

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

شرکت های دانش بنیان تاکنون ۴۲ هزار فرصت شغلی در کشور ایجاد کرده است

معاون آموزشی وزارت علوم:

«ساماندهی» و «مدیریت منطقه‌ها» جزو برنامه های جدک وزارت علوم است

قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل تاکید کرد:

حمایت از فعالیت های انجمن بین المللی روسای دانشگاه های جهان

دکتر وحید احمدی در نشست هم اندیشی راهکارهای ترویج دستاوردهای علمی:

"درهاک باز دانشگاه‌ها" نماد برداشتن حصار بین دانشگاه و مردم است

# عفت

گازنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهش و فناوری

شماره ۲۴ - مهر ماه ۱۳۹۷ - محرم ۱۴۴۰ - اکتبر ۲۰۱۸

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عتف

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم خبر داد:

## گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت برای اعضای هیئت علمی تازه استخدام شده الزامی شد

### آغاز سال تحصیلی جدید و طلوع دوباره خورشید مهر

### مبارک باد...



■ قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل تاکید کرد:

## حمایت از فعالیت های انجمن بین المللی روسای دانشگاه های جهان



دکتر حسین سالار آملی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل در دیدار رییس انجمن بین المللی روسای دانشگاه های جهان (IAUP) بر حمایت از فعالیت های این انجمن بین المللی تاکید کرد.

انجمن بین المللی دانشگاه ها را با مراکز علمی و دانشگاهی ایران را یک ضرورت دانست. وی همچنین با اذعان به جایگاه ممتاز علمی ایران در منطقه و جهان، ابراز امیدواری کرد با حمایت و پشتیبانی مسئولان و دانشگاه های ایران بتوانند در آینده نزدیک شاهد توسعه بیشتر این همکاری ها و برگزاری نشست های علمی بین روسای دانشگاه های ایران و سایر کشورها باشند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این دیدار دکتر سالار آملی با ابراز خرسندی از سفردکتر شنگیلیا، رییس انجمن بین المللی روسای دانشگاه های جهان به ایران، به تشریح موقعیت علمی و بین المللی ایران پرداخت و ابراز امیدواری کرد با کمک انجمن IAUP و ظرفیت های بسیار مناسب علمی تحقیقاتی و فناورانه ایران، تعاملات و زمینه های مناسبی برای همکاری بین روسای دانشگاه های ایران و جوامع علمی بین المللی ایران و جهان صورت پذیرد. در این دیدار دکتر کاخا شنگیلیا با توجه به آشنایی و شناخت از جایگاه ممتاز علمی و دانشگاهی و تحقیقاتی ایران، همکاری



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

## شرکت های دانش بنیان تاکنون ۴۲ هزار فرصت شغلی در کشور ایجاد کرده است

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: نزدیک به سه هزار و ۵۰۰ شرکت دانش بنیان و پارک علم و فناوری در کشور وجود دارد که در مجموع این مراکز ۴۲ هزار فرصت شغلی را ایجاد کرده است.

دکتر منصور غلامی در حاشیه افتتاح طرح های دانشگاه کاشان در جمع خبرنگاران، حمایت از پارک های علم و فناوری را از سیاست های وزارت علوم عنوان کرد و افزود: مراکز رشد به خصوص مراکز رشد دانشگاهی در کنار اعضای هیات علمی و اساتید توانمند و جوانان تحصیلکرده و صاحب ایده، بستر مناسبی برای شکل گیری و بالندگی دانشگاه هاست. وی خاطر نشان کرد: استقرار این مراکز در کنار مجموعه دانشگاه ها کمک می کند که هر صاحب ایده بتوانند رشد پیدا کنند و امیدواریم شاهد گسترش این مراکز باشیم.

وی با اشاره به اینکه ایجاد شغل در این مراکز با این روش ارزاتر از روش های سنتی است افزود: شرکت های دانش بنیان در کنار اجرای برنامه های نوآور و فناور با یک پنجم هزینه مورد نیاز در بخش صنعت، فرصت شغلی ایجاد می کنند.

وزیر علوم ساماندهی آموزش عالی را از دیگر برنامه های وزارت علوم بیان کرد و گفت: ساماندهی آموزش عالی تکلیف قانون برنامه ششم و مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است که با اجرای آن رشد کمی را در حوزه های مختلف و رشته هایی که ضرورت ندارد توسعه پیدا کند به غیر از رشته های جدید متوقف می شود. وی خاطر نشان کرد: این رشد، شامل مجوز رشته و در برخی رشته ها پذیرش دانشجوی و ایجاد واحدهای جدید در کشور خواهد بود.

وزیر علوم ماموریت گرا شدن دانشگاه ها را مورد تاکید قرار داد و افزود: در بحث ماموریت گرا شدن ظرفیت دانشگاه ها سنجیده می شود و قانون برنامه ششم تعیین کرده که برای برخی مراکز دانشگاهی ماموریت های محلی تعریف شود بدین منظور که هر واحد دانشگاهی بتواند به حل مسایل و مشکلات منطقه خود بپردازد.

دکتر غلامی منطقه استانی، ملی و بین المللی را از دیگر ماموریت های دانشگاهها عنوان کرد و گفت: دانشگاههای بزرگ و تمام دانشگاه هایی که توان لازم را دارند باید بتوانند در سطح این مناطق نقش ایفا کنند و تاثیرگذار باشند.

■ در پژوهشگاه مواد و انرژی ممقق شد:

## ساخت نسل جدید هوا گرم کن های خورشیدی



توسط محققان پژوهشگاه مواد و انرژی نسل جدید هوا گرم کن های خورشیدی در پژوهشکده انرژی این پژوهشگاه طراحی و ساخته شد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه، دکتر حسین قدمیان دانشیار پژوهشکده انرژی و مجری این طرح با بیان این خبر افزود: کاربرد این محصول برای ساختمان ها بطور عام، و برخی ساختمان های خاص نظیر هتل ها، بیمارستان ها، ورزشگاه ها و ساختمان های تجاری می باشد که یکی از ویژگیهای این محصول نوین امکان نصب آن در نمای ساختمان می باشد. وی گفت: حدود سه سال، طرح، پرورش ایده و ساخت این پروژه طول کشید که طی دو پروژه پژوهشی، یک پروژه قرار دادی-صنعتی و یک پروژه داخلی توسط مجری پژوهشکده انرژی انجام شد.

این پژوهشگر با اشاره به مزیت این نسل از هواگرم کن ها، گفت: هواگرمکن های خورشیدی که پیش از این ساخته می شدند دارای مترتال بسیار سنگین و قدیمی، و اکثراً فلزی بودند ولی در این پژوهش این مترتال تغییر کرده و از مواد سبک و پلیمری ساخته شده است.

وی افزود: شکل ظاهری آن نیز از نظر ابعاد و سایز عوض شده و از شکل تخت مستطیلی به شکل N ضلعی تبدیل شده است که ورود و خروج و کانال های جریانی آن، عملکرد انرژی سیستم را حدود ۹ تا ۱۳ درصد افزایش داده است.

دکتر قدمیان با بیان اینکه حدود ۳۰ سال است که روی سیستم های هواگرمکن خورشیدی کار می شود، اظهار داشت: این سیستم ها کاربردهای متفاوتی نظیر خشک کن خورشیدی دارد و یا در بستر در بام ساختمان نصب می شود و بعنوان یک جاذب انرژی خورشیدی، هوا را گرم می کند و هوای گرم شده وارد شبکه تهویه مطبوع یک ساختمان می شود.

وی افزود: این سیستم به طور مستقیم هوا را گرم می کند با انرژی خورشیدی و یک فن دیگر که مصرف انرژی کمی دارد هوا را وارد ساختمان می کند. این کارکرد برای مناطقی که تابش آفتاب دارند اما مناطق سردسیر محسوب می شوند مانند نوار شمال غربی و شرقی کشور "نظیر استانهای آذربایجان

شرقی، اردبیل و خراسان شمالی" موثر است. مجری این پروژه گفت: این نسل جدید هوا گرم کن های خورشیدی اختلاف دمایی که می تواند ایجاد کند تا حدود ۱۷ درجه سانتی گراد است، یکی از نوآوری های این محصول مدل سازی و شبیه سازی دینامیک این سیستم ها بوده است که شرایط تطبیق کارکرد سیستم را بر اساس تغییرات تابش خورشیدی و دمای محیط میسر می نماید.

عضو هیات علمی پژوهشکده انرژی درخصوص مراحل ساخت این طرح گفت: این طرح در ابتدا توسعه نرم افزاری پیدا کرد و شبیه سازی شد و در مرحله دوم نمونه پایلوت آن ساخته شد و نمونه اولیه سه ماه مورد تست و آزمون قرار گرفت و اندازه گیری میدانی آن انجام شد و نهایتاً با بررسی چگونگی رفتار سیستم نسبت به شرایط محیطی و رفع نقاط ضعف در ساخت و شبیه سازی، محصول نهایی ساخته شد.

وی با اشاره به اینکه نمونه اصلی، ثبت اختراع شده و از طرف سازمان پژوهش های علمی و صنعتی کشور تاییدیه گرفته است، افزود: این محصول در حال حاضر در مرحله تجاری سازی است و آمادگی ثبت سفارش را دارا می باشد.

دکتر قدمیان در پایان خاطرنشان کرد: بطور دقیق و علمی باید گفت این محصول با ویژگی های اعلام شده و توسعه سه عامل در آن همچون: سبک سازی با کاربرد مواد پیشرفته (کاهش وزن)، تغییر هندسه و شمای ظاهری و افزایش راندمان انرژی، مشابه داخلی و خارجی ندارد.



## «ساماندهی» و «مدیریت منطقه‌ای» جزو برنامه‌های جدی وزارت علوم است

دکتر مجتبی شریعتی نیاسر معاون آموزشی وزارت علوم در نشست معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌های منطقه پنج کشور گفت: ساماندهی در سه وجه، ساماندهی موسسات غیر دولتی در قالب ادغام، تجمیع و تغییر مأموریت، ساماندهی رشته‌ها و ساماندهی محتوایی در زمینه‌های مختلف و مدیریت منطقه‌ای با دو مأموریت تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری از برنامه‌های جدی وزارت علوم است.



به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه ایلام، در این نشست که در دانشگاه ایلام برگزار شد، دکتر شریعتی نیاسر، اظهار داشت: نظر به اینکه شرایط جغرافیایی کشور متنوع است و هر دانشگاهی دغدغه خاص خود را در این زمینه دارد، لذا یکسان‌سازی تقویم دانشگاه‌ها در مناطق کشور با در نظر گرفتن شرایط و مصالح دانشگاه‌های آن منطقه ضروری است. وی با بیان اینکه جایگاه کارگروه‌ها در حوزه ستادی معاونت آموزشی وزارت علوم تأثیرگذار و مهم است، افزود: این کارگروه‌ها به عنوان بازوی فکری در دوره جدید ارتقا پیدا کرده و اختیارات زیادی به آنها تفویض شده است که این امر یک تحول اساسی و جهت‌گیرانه است و برای همین از اعضای هیئت علمی می‌خواهیم که نسبت به این امر حساس بوده و در روند انتخاب این کارگروه‌ها حضور فعال داشته باشند، که این امر نیازمند جدیت، اهتمام و پی‌گیری مدیریت دانشگاه‌ها است.

معاون آموزشی وزارت علوم تصریح کرد: دانشگاه‌ها باید اعضای هیئت علمی را برای شرکت در این انتخابات ترغیب کنند و با برنامه‌های متنوع، زمینه شناساندن استادان مطرح خود در سطح کشور و در بین دانشگاه‌ها را فراهم کنند. وی درخصوص سطح‌بندی دانشگاه‌های کشور، گفت: سطح‌بندی، به معنای درجه‌بندی نیست، بلکه بدین معناست که دانشگاه‌های هم‌تراز در کنار هم قرار گیرند و اگر این

راستای تفویض اختیار به مناطق که مورد تأکید ویژه و جدی وزیر علوم نیز است، با تأکید بر دو مأموریت تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری مناطق، طراحی شده که فرآیند آن در حال تکمیل است و به زودی ابلاغ می‌شود.

وی «ساماندهی» را یکی دیگر از برنامه‌های ویژه وزارت علوم در سطح کشور دانست و افزود: ساماندهی در سه وجه، ساماندهی موسسات غیر دولتی در قالب ادغام، تجمیع و تغییر مأموریت، ساماندهی رشته‌ها در سه گروه کم‌مقاضی، پر مقاضی و هم‌تراز با تأکید بر اولویت دانشگاه‌های دولتی و ساماندهی محتوایی در زمینه‌های مختلف و از جمله بازنگری در دادن مجوز دوره‌های تحصیلات تکمیلی و افزودن شاخص‌های جدید در این زمینه انجام خواهد شد.

دکتر محمد علی اکبری رئیس دانشگاه ایلام نیز در این آیین با ابراز خرسندی از برگزاری این جلسه هم‌زمان با آغاز سال تحصیلی جدید، اظهار داشت: به دلایل مختلف دانشگاه‌های منطقه پنج کشور در سطوح مختلف و از جمله در سطح رؤسای دانشگاه‌ها با هم تعامل مناسب و همکاری‌های دوجانبه خوبی دارند، که این امر نقش مهمی در پیشبرد امور در این دانشگاه‌ها دارد.

وی با بیان اینکه علی‌رغم تحولات مختلف و تعیین مأموریت‌های جدید برای دانشگاه‌ها، همچنان آموزش جایگاه نخست را دارد، بیان کرد: دانشگاه بدون آموزش معنا ندارد و خوشبختانه در چند سال اخیر اهتمام خوبی برای اهمیت دادن به آموزش و بازگرداندن آن به جایگاه اصلی، انجام گرفته و در همین زمینه برگزاری دهه سرآمدی آموزش یک اتفاق میمون بود، که با برنامه‌های متنوع و متعدد در چند سال اخیر در دانشگاه ایلام انجام می‌شود.

در این نشست همچنین معاونان آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌های منطقه پنج کشور به بیان نظرات، دیدگاه‌ها، مشکلات و انتقادات خود پرداختند.

سطح‌بندی انجام نمی‌شد، دانشگاه‌ها برای معرفی خود به سطح‌بندی‌های جهانی استناد می‌کردند که روند خوبی نخواهد بود.

دکتر شریعتی نیاسر، خاطرنشان کرد: جهت‌گیری وزارت علوم، اقتدار بیشتر دانشگاه‌هاست و علی‌رغم اینکه اختیارات خوبی به دانشگاه در مناطق مختلف کشور داده شده است، متأسفانه از تمامی این اختیارات استفاده نمی‌شود و خواستار آن هستیم که دانشگاه‌های کشور و از جمله دانشگاه‌های منطقه پنج کشور از اختیارات موجود بیشتر استفاده کنند.

وی روند جذب اعضای هیئت علمی به صورت فعلی را دارای اشکالات متعدد عنوان کرد و گفت: متأسفانه در روند جذب اعضای هیئت علمی معطلی زیادی صورت می‌گیرد و برای تسهیل در این امر باید دانشگاه‌ها با حفظ چارچوب و رعایت آیین‌نامه، برنامه‌های درون دانشگاهی را در این زمینه تعریف کنند تا این مکانیسم اصلاح شود و روند جذب شتاب بیشتری بگیرد.

معاون آموزشی وزارت علوم با بیان اینکه موضوع «مدیریت منطقه‌ای» به صورت جدی از طرف وزارت علوم در حال پی‌گیری است، بیان داشت: طرح مدیریت منطقه‌ای در

هم‌زمان با ایام هفته دفاع مقدس صورت گرفت؛

## دیدار وزیر علوم با خانواده شهدای دفاع مقدس و مدافع حرم

تاکید کرد. در این دیدارها معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، رئیس سازمان بسیج دانشجویی، مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم و مدیر کل فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم دکتر غلامی را همراهی می‌کردند.



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مناسبت گرامیداشت هفته دفاع مقدس؛ با خانواده‌های شهدای حمید رضا اسداللهی، شهید مدافع حرم و محمد زارعی، دانشجوی بسیجی شهید که در عملیات کربلای ۸ به فیض شهادت نائل آمد، دیدار و گفت و گو کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این دیدارها که در منازل شهیدان در جنوب تهران انجام شد، دکتر غلامی با گرمی داشت یاد و خاطره شهدای دوران دفاع مقدس و شهدای مدافع حرم اظهار داشت: هفته دفاع مقدس یادآور این نکته برای امت اسلامی است که هر وقت با اتحاد و انسجام در مسیر آرمان‌های انقلاب اسلامی قرار گرفتیم، موفقیت‌مان تضمین شده است.

وزیر علوم با بیان اینکه شهدای دفاع مقدس از برترین جوانان کشور بودند، گفت: اینکه فردی از روی اختیار قبول کند و در راه دفاع از آرمان‌ها و اعتقادات، جان خود را در طبق اخلاص به پیشگاه خداوند متعال هدیه کند، امری متعالی است.

وی خاطرنشان کرد: باید به بزرگداشت این ایام به مناسبت یادآوری دوران دفاع مقدس و مجموعه مدعی دموکراسی و حقوق بشر بر علیه مردم کشورمان توجه ویژه کنیم.

وزیر علوم همچنین بر ثبت وقایع و تاریخ دفاع مقدس به اشکال گوناگون در کتاب‌ها و اسناد و مدارک مختلف برای آشنایی بیشتر نسل جوان جامعه با ارزش‌های متعالی آن دوران

به همت محققان دانشگاه صنعتی اصفهان صورت گرفت؛

## تبدیل آهن قراضه به نانوذرات ارزشمند سوپرپارامغناطیس

سوی دیگر، عدم استفاده از مواد شیمیایی گران قیمت و آلاینده در فرایند زیستی ابداع شده، طرح حاضر را از هر لحاظ مقرون به صرفه کرده است.

مگنتیک به خودی خود دارای خاصیت فرومغناطیس است، اما زمانی که ابعاد ذرات آن کوچک شود و به سمت نانو میل کند، خواص سوپرپارامغناطیس آن نمایان می‌گردد. این خاصیت موجب می‌شود تا المان‌های مغناطیسی ماده در کسری از ثانیه در حضور میدان مغناطیسی خارجی جهت‌گیری کرده و پس از قطع میدان خارجی، به همان سرعت به حالت اولیه بازگردند. این خاصیت، که کاربردهای بسیاری در حوزه پزشکی و غیرپزشکی دارد، تنها در این نوع از نانوذرات مشاهده شده است. بنابراین کنترل ابعاد نانوذرات سنتز شده جهت حفظ خاصیت مذکور بسیار حائز اهمیت است.

در طرح حاضر، کنترل ابعاد ذرات سنتز شده توسط عوامل فعال سطحی سبز انجام می‌شود، که توسط باکتری‌های تجزیه‌کننده اوره تولید می‌شوند.

به گفته محقق طرح، پس از سنتز نانوذرات، از روش پراش پرتو ایکس (XRD) جهت تعیین فازهای تشکیل شده و از روش ریتولد جهت اندازه‌گیری کمی آن‌ها استفاده شده است. خواص مغناطیسی نانوذرات به وسیله مگنومتر ارتعاشی (VSM) سنجیده شده و توزیع ابعاد آن‌ها توسط آنالیز DLS ترسیم شده است. نتایج آزمون FT-IR جهت تعیین نوع و نحوه اتصال عوامل فعال سطحی سبز به سطح ذرات به کار گرفته شده است. ضمن اینکه بررسی شکل و مورفولوژی ذرات، توسط میکروسکوپ الکترونی عبوری انجام شده است.

نتایج، حاکی از مغناطیس پذیری ۱۳۰ emu/g و ابعاد زیر ۱۰۰ نانومتری ذرات سنتز شده است. ضمن اینکه زمان سنتز از یک ماه به چند دقیقه کاهش یافته است.

دکتر سید محمد رئوف حسینی عضو هیئت علمی و مجید دانشور دانش‌آموخته مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی اصفهان در انجام این تحقیقات همکاری داشته‌اند.

نتایج این کار، در مجله Journal of Hazardous Materials با ضریب تأثیر ۶.۴۳۴ (جلد ۳۵۷، سال ۲۰۱۸، صفحات ۳۹۳ تا ۴۰۰) به چاپ رسیده است.



پژوهشگران دانشگاه صنعتی اصفهان موفق شدند به کمک نوعی از باکتری‌ها، آهن قراضه‌های بی‌مصرف را به نانوذرات ارزشمند سوپرپارامغناطیس تبدیل کنند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از ستاد توسعه فناوری نانو، کاربرد وسیع نانوذرات مغناطیسی در صنایع مختلف از جمله صنایع تولید تجهیزات ذخیره اطلاعات، حسگرها و همچنین مصارف پزشکی از قبیل تصویربرداری MRI موجب شده تا مطالعات بسیاری در حیطه تولید، کنترل ابعاد، ساختار و خواص ویژه این مواد صورت گیرد. روش شیمیایی از جمله روش‌های رایج تولید نانوذرات مغناطیسی است، اما معایب زیاد این شیوه، مسیر تولید نانوذرات مغناطیسی را به سمت تولید زیستی آن‌ها متمایل کرده است.

دکتر سید محمد رئوف حسینی تجمع نانوذرات، توزیع ابعادی وسیع و عدم پایداری را از مهم‌ترین معایب روش‌های تولید شیمیایی نانوذرات برشمرد و افزود: تولید زیستی نانوذرات نیز در کنار ویژگی‌های مثبت، دارای عیوبی از جمله بازدهی اندک و سرعت پایین است. این موضوع موجب شده تا تولید زیستی نانوذرات در مقیاس صنعتی، غیرممکن باشد.

وی افزود: در طرح حاضر که در مقیاس آزمایشگاهی صورت گرفته است، روشی ارائه شده که باوجود اینکه از روش زیستی جهت تولید نانوذرات مغناطیسی استفاده می‌شود، از سرعت و بازدهی بالایی نیز برخوردار است. عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی اصفهان تصریح کرد: از یک سو استفاده از ضایعات آهن به‌عنوان مواد اولیه و از



## پیام رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به مناسبت آغاز هفته دفاع مقدس

در گلشن عشق آب و تاب است شهید شیرازۀ سرخ انقلاب است شهید دارد چه اگر غروب خورشید، اما تفسیر طلوع آفتاب است شهید

۳۱ شهریورماه، آغاز هفته دفاع مقدس، یادآور رشادتهای جاودانه مردم غیور ایران زمین و فرزندان شریف این آب و خاک است. طبیعت این هفته، امسال با شهادت اسوه صبر و شکیبایی و تعبد و تعهد، حضرت سیدالسادین، امام زین‌العابدین (ع) مصادف شده است. مصلحت خداوند بر آن بود که آن امام همام در واقعه کربلا بیمار باشند

و به شهادت نرسند تا بار مسئولیت امامت را بعد از حضرت سیدالشهدا (علیه‌السلام) بردوش کشند. امام چهارم (ع) پس از آن واقعه بی‌تکرار، با گریه بر شهیدان نینوا و زنده نگه داشتن یاد و خاطره جانبازی آنان اهداف شهیدان کربلا را دنبال کرد.

تقارن این دو مناسبت و نیز روز گفت و گوی تمدن‌ها و روز جهانی صلح که به فاصله زمانی اندکی پشت سر گذاشته‌ایم، ما را بر آن می‌دارد که به تأسی از مرام سیاسی و منش اجتماعی امام سجاد (ع)، ما نیز در حفظ و صیانت از انقلاب اسلامی و پاسداشت دلاورمردی‌های رزمندگان و خون مقدس شهیدان میهن مجاهدانه بکوشیم و یاد و خاطره دفاع از کشور و ناموس‌مان را گرمی بداریم و با غروری ملی، میهنی و مذهبی نفس دفاع از وطن را محترم بشماریم.

اینجانب ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس، از خداوند متعال و روح‌الاولی شهیدان کربلا و شهیدان اسلام و ایران، سلامتی، عاقبت به خیری و برکت در زندگی و سودمندی لحظات عمر را برای همگان، به ویژه رزمندگان، جانبازان و آزادگان سرافراز، خانواده‌های معززشان، ملت فهیم و دلاور و تمام کسانی که در راه آبادانی و سرافرازی و توسعه ایران گام برمی‌دارند، مسئلت می‌نمایم.

ابراهیم صالحی عمران  
رئیس دانشگاه

با هدف گسترش تعاملات علمی بین المللی صورت گرفت؛

## امضای تفاهم نامه پژوهشگاه مواد و انرژی و دانشگاه تورین ایتالیا

در رتبه ۵ در سطح ملی کشور ایتالیا در سال ۲۰۱۸ قرار دارد.

پژوهشگاه مواد و انرژی با هدف گسترش تعاملات علمی بین‌المللی، با دانشگاه تورین ایتالیا تفاهم نامه همکاری امضا کرد.



به گزارش نشریه عتف به نقل از پژوهشگاه مواد و انرژی، این تفاهم نامه با هدف تبادلات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری و به منظور تشویق و حمایت از پروژه‌های مشترک بین دو کشور، تبادل استادان، دانشمندان، کارشناسان و دانشجویان، آموزش‌های حرفه‌ای، برگزاری همایش‌ها و کنفرانس‌های مشترک به امضا رسیده است.

این تفاهم نامه تا ۵ سال اعتبار دارد و در صورت موافقت طرفین قابل تمدید است.

دانشگاه تورین یکی از قدیمی‌ترین و معتبرترین دانشگاه‌های کشور ایتالیا است که بیش از ۷۰ هزار دانشجو دارد، دارای مرتبه ۲۱۱ در رتبه بندی بهترین دانشگاه‌های جهان است و



در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان؛

## چهار محصول فناورانه توسط وزیر ارتباطات رونمایی شد



چهار محصول فناورانه شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان توسط مهندس محمدجواد آذری جهرمی، وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات در محل این شهرک رونمایی شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در فایروال وب اشتراکی که توسط شرکت فنی مهندسی آینده‌سازان پردازش امن (آسپا) تولید شده است، برنامه‌های کاربردی تحت وب با استقرار در کنار کارگزارهای وب یک سازمان و تمرکز بر روی ترافیک وب، حملات تحت وب را تشخیص داده و مانع از نفوذ هکرها به وبسایت‌ها می‌شود. این نوع دیواره آتش با تمرکز بر پیام‌های ارسالی در لایه کاربرد شبکه و پروتکل‌های مربوط به وب، حملاتی را که از دید فایروال‌های عادی و سیستم‌های تشخیص نفوذ در لایه‌های پایین‌تر پنهان می‌مانند، تشخیص داده و عکس‌العمل مناسبی را در برابر آن‌ها اتخاذ می‌کند.

نُهام که توسط شرکت مروارید پیام پرداز طراحی شده است، سامانه دیگری بود که رونمایی شد. این سامانه، رای‌گیری الکترونیک امن راه دور بر اساس پیشرفته‌ترین پروتکل‌های رمزنگاری و امنیتی را فراهم می‌کند، همچنین پروتکل‌های امن به کار گرفته شده در نهم، علاوه بر افزودن ویژگی‌های کاربردی به فرآیند رای‌گیری سنتی، نهایت امنیت و اعتماد را برای رای‌دهندگان فراهم می‌آورد.

تامین محرمانگی آرا و واریسی‌پذیر بودن مراحل مختلف رای‌گیری از جمله مهم‌ترین ویژگی‌های امنیتی نهم هستند. صاپست که توسط شرکت ایده‌بنیان شریف طراحی شده است، فناوری رونمایی شده دیگری توسط آذری جهرمی بود. این فناوری نوین، مبتنی بر رمز داده‌هاست که یک کد را جایگزین آدرس و نشانی مرسوم کرده و سپس، متقاضی تا پایان عمر، تنها از یک کد به عنوان نشانی استفاده خواهد کرد و معضل تغییر آدرس برای همیشه برطرف و تمام مرسولات پستی در آخرین نقطه‌ای که متقاضی حضور دارد،

به وی تحویل داده خواهد شد. همچنین در مواقع دلخواه، استفاده‌کنندگان می‌توانند آدرس خود را پنهان کرده و کد صاپست را جایگزین آن کنند. سامانه تحلیل رفتاری ترافیک (NBA) که با شناخت رفتار ترافیک شبکه در سطح عمیق (DPI)، رفتارهای غیرطبیعی رخ داده در شبکه (مثل حملات جدید) را تشخیص داده و هشدار می‌دهد، توسط شرکت پیام پرداز طراحی و ساخته شده و توسط وزیر ارتباطات رونمایی شد. شناسایی حملات ناشناخته (zero-day) در ستون فقرات شبکه با کمترین هزینه، ایجاد امکانات لازم برای تطابق‌سنجی فعالیت کاربران با استانداردهای امنیتی در سطح لایه کاربرد، تولید نشانه‌های ترافیکی ارزشمند جهت جرم‌شناسی، شناسایی حملات مانای پیشرفته (APT) با مجتمع‌سازی با SIEM ها جهت ایجاد SOC مدرن و ارائه امکانات لازم به تحلیلگران جهت ایجاد چرخه‌ی شکار تهدیدات (Threat Hunting) از جمله قابلیت‌های این سامانه است.

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با ایجاد و بهره‌برداری از مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری وابسته به خود توانسته است با نقش‌آفرینی در اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای رشد و توسعه بیش از ۵۰۰ واحد فناور، قدم‌های موثری را در راه توسعه اقتصادی کشور بردارد.



## موفقیت دانشجویان دانشگاه الزهرا(س) در شانزدهمین مسابقات ملی بتن

شانزدهمین دوره مسابقات ملی بتن به مناسبت روز بتن (بزرگداشت استاد احمد حامی) و به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز برگزار شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه الزهرا(س)، رئیس هیئت مدیره انجمن بتن ایران (ICI) هدف از برگزاری این مسابقه را ارتقای دانش تکنولوژی بتن در بین دانشجویان بیان کرد و گفت: تلاش می‌کنیم موجب ارتقای سطح علمی و اجرایی ساخت سازه‌ها در کشور شویم.

گروه بتن دانشگاه الزهرا (س) که متشکل از دانشجویان کارشناسی مهندسی عمران دانشگاه الزهرا بود، موفق به کسب رتبه دوم این دوره از مسابقات شدند.

این مسابقه به همت معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز و انجمن بتن ایران برپا شد.



گاهنامه علوم، تحقیقات و فناوری



## سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری برگزار شد



و جوامع پایدار بود، بصورت شفاهی در این کنفرانس ارائه شد. از جمله مهمترین برنامه‌های جانبی کنفرانس، نمایشگاهی با حدود ۲۰ غرفه بود که انجمن بین‌المللی پارک‌های علمی (IASP) به همراه سه پارک فناوری از کشورهای فرانسه، چین و اسپانیا و همچنین نیمی از پارک‌های علم و فناوری داخل کشور در این نمایشگاه حضور فعال داشتند.

یکی دیگر از برنامه‌های جانبی که می‌توان بعنوان دستاورد بزرگ این کنفرانس از آن یاد کرد، پیاده‌سازی پلت‌فرمی بود که افراد حاضر در این کنفرانس از جمله رؤسای پارک‌های فناوری داخل و خارج بتوانند مذاکره رو در رو با همدیگر داشته و زمینه‌های همکاری مشترک خود را بررسی کنند که بیش از ۲۰۰ مذاکره در این کنفرانس بین رؤسای پارک‌های علم و فناوری داخل و خارج از کشور انجام گرفت و این مذاکرات بیشتر در چهار چوب همکاری مشترک شرکت‌های دانش‌بنیان، انتقال فناوری، توسعه صادرات محصولات و خدمات دانش‌بنیان بود.

سی و ششمین کنفرانس بین‌المللی پارک‌های علم و فناوری در نانت فرانسه برگزار می‌شود و در حاشیه برگزاری کنفرانس سی و پنجم در اصفهان، مجمع عمومی انجمن بین‌المللی پارک‌های علمی نیز برگزار شد و از بین سه پارک علم و فناوری از کشورهای مکزیک، اسلونی و اسپانیا، پارک فناوری کار توخا اسپانیا با کسب ۶۲ رای مثبت از ۱۰۲ رای اعضا، میزبان کنفرانس IASP در سال ۲۰۲۰ شد.

درخواست میزبانی سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری (IASP ۲۰۱۸) در سال ۲۰۱۵ مطرح شد که با ارائه این درخواست، کاندیداتوری شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در هیأت مدیره انجمن بین‌المللی پارک‌های علم و فناوری تصویب شد.

در سال ۲۰۱۶ در سی و سومین دوره این کنفرانس در مسکو، مجمع عمومی انجمن برای انتخاب میزبان ۲۰۱۸ برگزار شد که با رای‌گیری از ۸۵ عضو که در مجمع عمومی انجمن حاضر بودند، ایران با کسب ۷۳ رای مثبت به عنوان میزبان سال ۲۰۱۸ این کنفرانس انتخاب شد.

سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری توسط شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و با حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و بسیاری از پارک‌های علم و فناوری کشور از ۱۱ تا ۱۴ شهریورماه سال جاری برای نخستین بار به میزبانی جمهوری اسلامی ایران در اصفهان برگزار و در مراسم اختتامیه، پرچم نمادین کنفرانس توسط شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به پارک فناوری آتلانپول فرانسه، میزبان کنفرانس سال ۲۰۱۹ تحویل شد.

سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، معاون علمی و فناوری رئیس جمهور، وزیر علوم افغانستان و ۵۰۰ شرکت‌کننده از ۵۰ کشور جهان توسط شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم افتتاحیه این کنفرانس گفت: جمهوری اسلامی ظرفیت‌های علمی بالایی به ویژه در حوزه پارک‌های علم و فناوری به عنوان موضوعی جدید در دنیا دارد و با توجه به جمعیت جوان کشور، بسیار موفق عمل شده است.

دکتر منصور غلامی افزود: ایران در بین کشورهای پیشرو نشان داد که در همین ایام کوتاه کمتر از دو دهه، زمینه‌های وسیعی را در این پارک‌های علم و فناوری و حمایت از شرکت‌های فناور و دانش‌بنیان فراهم کرده است.

وی ادامه داد: ۴۳ پارک علم و فناوری در کشور داریم که قدیمی‌ترین آن در اصفهان است، هم‌چنین تعداد قابل توجهی مراکز رشد در دانشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری تاسیس شده که از ایده‌های نو پشتیبانی می‌کنند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار کرد: امروز دانشگاه‌های ما موظف هستند در همکاری نزدیک با پارک‌های علم و فناوری، علاوه بر کمک به تامین پشتیبانی علمی و فکری، در تربیت نیروی انسانی نیز به سمت دانشگاه‌های کارآفرین حرکت کرده تا دانشجویانی تربیت شوند که ما را به اهدافمان در خصوص توسعه فناوری نزدیک کنند. معاون علمی و فناوری رئیس جمهور نیز در این مراسم با بیان اینکه بزرگترین زیست‌بوم استارت‌آپی خاورمیانه را داریم، گفت: سال گذشته حدود ۳۰۰ میلیون دلار فروش شرکت‌های نانو تکنولوژی کشور بوده است.

دکتر سورنا ستاری افزود: بیش از ۱۰۰ سال است که اقتصاد مبتنی بر نفت در ایران حاکم است، اما طی چهار سال گذشته بر روی بحث جدیدی با عنوان اقتصاد دانش‌بنیان سرمایه‌گذاری شده است.

وی با اشاره به اینکه آینده اقتصاد ایران را قطعا شرکت‌های دانش‌بنیان می‌سازند، اضافه کرد: نباید فراموش کرد که سیستم آموزشی در حال تغییر است، این که بگوییم مقاطع آموزشی مستقلی داریم، در آینده این مفاهیم از بین می‌رود و در حال حاضر آموزش تا پایان عمر مد نظر است.

بسیاری از کشورهای توسعه یافته در حوزه پارک‌های فناوری در این کنفرانس مقاله داشتند و حدود ۲۷ تا ۳۰ مقاله از ۲۰ کشور جهان در زمینه مدیریت پارک‌های فناوری، حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و مقالاتی در راستای شعار اصلی کنفرانس یعنی شهرها

با حکم وزیر علوم؛

### دکتر مسعود برومند به سمت مجری پروژه‌های اقتصاد مقاومتی در حوزه پژوهشی منصوب شد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حکمی دکتر مسعود برومند دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری را با حفظ سمت به عنوان مجری پروژه‌های مصوب ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی؛ بازنگری و اصلاح نظام آموزش عالی برای ارزش آفرینی و کارآفرینی، طراحی الگوی تغییر نقش دانشگاه‌ها در حل مشکلات کلان، دستگاهی و بنگاه‌های اقتصادی کشور و گسترش آموزش عالی مهارتی و سامان‌دهی نظام صلاحیت حرفه‌ای منصوب کرد. به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف، در متن حکم دکتر غلامی خطاب به دبیرکل شورای عالی عتف آمده است:

به منظور تحقق اقتصاد مقاومتی و با استناد به تصویب نامه شماره ۲۹۸۶۸ مورخ ۹ خردادماه ۱۳۹۷ ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی، به موجب این حکم به سمت مجری پروژه‌های مصوب به شرح ذیل منصوب می‌شوید:

- ۱- بازنگری و اصلاح نظام آموزش عالی برای ارزش آفرینی و کارآفرینی
  - ۲- طراحی الگوی تغییر نقش دانشگاه‌ها در حل مشکلات کلان، دستگاهی و بنگاه‌های اقتصادی کشور
  - ۳- گسترش آموزش عالی مهارتی و سامان‌دهی نظام صلاحیت حرفه‌ای
- انتظار می‌رود طرح‌ها در چارچوب منشور تدوین، برنامه عملیاتی آنها طبق زمان‌بندی اجرا و اقدامات به طور مستمر به دبیرخانه ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی گزارش شود. بدین منظور، کلیه معاونت‌ها و مدیران وزارت متبوع و دستگاه‌های تابعه به نحو بایسته همکاری و هماهنگی خواهند کرد.
- امید است با عنایت و توفیق الهی و تلاش جناب عالی و همکاران محترم اهداف طرح‌ها تحقق یابد.

با همکاری ژاپنی‌ها صورت می‌گیرد؛

## ساخت بزرگترین میز لرزه خاورمیانه در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

می‌گیرد، عنوان کرد: این میز لرزه صرفاً تحقیقات بنیادی را انجام نمی‌دهد بلکه تحقیقات کاربردی کشور نیز روی آن انجام خواهد گرفت؛ همچنین تکمیل مطالعات ریز پهنه‌بندی تهران هم با استفاده از این میز صورت می‌گیرد.

وی با بیان اینکه نمونه‌های کوچک سازه‌ای روی میز لرزه شبیه‌سازی می‌شوند، گفت: البته دانشجویان لرزه هم می‌توانند از این میز در مطالعات خود بهره ببرند.

دکتر رهایی با اشاره به زمان راه اندازی میز لرزه با ۶درجه آزادی گفت: میز لرزان از زمان شروع و تخصیص منابع یک سال به طول می‌انجامد که به بهره برداری برسد.

وی افزود: پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله، سازمان همکاری‌های بین‌المللی ژاپن (جایکا) و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در این پروژه همکاری دارند.

میز لرزه در ابعاد و تناژ مختلف، به صورت یک محوره و چند محوره بسته به نیاز و کاربرد ساخته می‌شود. از میز لرزه در آزمایشگاه‌های سازه و زلزله جهت شبیه‌سازی نوسانات زلزله و مدل‌سازی بر روی سازه‌های بتنی، فلزی و بنایی استفاده می‌شود.

مطالعات دقیق و گسترده‌ای می‌توان در خصوص زلزله و اثر آن بر سازه‌های حساس انجام داد.

دکتر رهایی با تاکید بر اینکه شش درجه آزادی در میز لرزه در خاورمیانه بی‌نظیر است، گفت: این پروژه بیش از یک سال است که شروع شده است و اکنون زمین و فندانسیون بتن‌ریزی شده و آماده هستند.

وی با بیان اینکه این میز لرزه در دانشگاه صنعتی امیرکبیر نصب می‌شود، خاطر نشان کرد: اکنون منتظر انتقال تجهیزات از اسپانیا و ژاپن برای نصب هستیم.

دکتر رهایی با تاکید بر اینکه اعتبار و تجهیزات مربوط به میز از سوی ژاپن تامین می‌شود، اظهار کرد: این کشور برای انجام پروژه‌های تحقیقاتی در زمینه مهندسی زلزله با کمک محققان کشور از این میز لرزه بهره می‌گیرند.

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با بیان اینکه مطالعات مربوط به سازه و زلزله در تهران با استفاده از این میز انجام



صنعتی امیرکبیر در خصوص راه‌اندازی میز لرزه منحصر به فرد در خاورمیانه گفت: قرار است طی توافقاتی که با جایکا (سازمان همکاری‌های بین‌المللی ژاپن) داریم میز لرزه ای را در دانشگاه صنعتی امیرکبیر راه‌اندازی کنیم.

وی با بیان اینکه این میز لرزه با ۶درجه آزادی و تناژ بالا است، گفت: با استفاده از این میز،

میز لرزه منحصر به فردی در خاورمیانه با ۶درجه آزادی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر با همکاری ژاپنی‌ها در راستای انجام تحقیقات کاربردی راه‌اندازی می‌شود.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتر علیرضا رهایی عضو هیئت علمی دانشکده عمران دانشگاه

## تجاری سازی فناوری سنسور خودرو توسط عضو هیات علمی دانشگاه جهرم



دکتر سعید رحمانیان مدیر مرکز کارآفرینی دانشگاه از تجاری سازی سنسور کاهش دمای خودرو خبر داد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه جهرم، عضو هیات علمی دانشگاه جهرم ضمن اشاره به نصب آسان این سنسور بر روی خودروها گفت: با قابلیت نصب بسیار آسان در موتور خودرو و هزینه پایین آن ما توانستیم بخش قابل توجهی از سهم بازار سنسورهای کاربردی را به خود اختصاص دهیم.

وی ضمن تشریح مراحل تجاری سازی این پروژه افزود: پس از انجام تحقیقات آزمایشگاهی و ساخت نمونه های اولیه، سنسور مذکور جهت تست در اختیار توزیع کنندگان قطعات یدکی خودرو قرار گرفت و این سنسور به صورت انبوه وارد بازار شد.

سعید رحمانیان هدف از این پروژه را توسعه و ترویج فرهنگ کارآفرینی دانشجویی در دانشگاه جهرم عنوان کرد و ابراز داشت: این پروژه با همکاری محمد رضا رحیمی دانشجوی سال چهارم رشته مهندسی مکانیک اجرا شده است.

وی در پایان افزود: دانشجویان علاقه مند می‌توانند با مراجعه به مرکز کارآفرینی دانشگاه جهرم با فرآیندها و برنامه های تجاری سازی محصولات آشنا شوند

## دهمین جلسه رسیدگی به اعتراضات شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان



دهمین جلسه رسیدگی به اعتراضات شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان در دبیرخانه شورای عالی عتف برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف، در راستای اجرای ماده (۷) قانون دانش‌بنیان و ماده ۳۰ آیین‌نامه اجرای آن، یکشنبه یازدهم شهریور، دهمین جلسه رسیدگی به اعتراضات شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان با حضور نمایندگان دبیرخانه شورای عالی عتف، نمایندگان صندوق نوآوری و شکوفایی و همچنین نمایندگان شرکت‌های معترض برگزار شد.

گفتنی است فرایند رسیدگی به اعتراضات در دبیرخانه شورای عالی عتف با ثبت اعتراض توسط شرکت معترض در سامانه رسیدگی به اعتراضات دبیرخانه آغاز، و در ادامه جهت تکمیل پرونده، مستندات لازم از شرکت دریافت می‌شود. بعد از بررسی کارشناسی اولیه، کارگروهی با حضور نمایندگان دبیرخانه، نمایندگان دستگاه متشاک و همچنین نماینده شرکت معترض تشکیل می‌شود و اعتراض شرکت از جنبه‌های مختلف، بررسی و راهکارهای لازم اتخاذ و ابلاغ می‌شود.

شایان ذکر است که شیوه‌نامه رسیدگی به اعتراضات شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان در مورخ ۹۶/۱۰/۲۷ به تصویب کمیسیون دائمی شورای عالی عتف رسیده است.



## تفاهم‌نامه همکاری مشترک دانشگاه شهید رجائی و ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری منعقد گردید

برگزاری مسابقات، جشنواره‌ها، همایش‌ها و نمایشگاه‌ها

- برنامه‌ریزی و ابلاغ دستورالعمل‌های لازم جهت تسهیل فرآیند همکاری دانشگاه با ستاد
- برگزاری جلساتی برای دبیران و دانشجویان باهدف ارائه ایده‌های خلاقانه توسط آن‌ها و فراهم کردن شرایط تحقیق و پژوهش جهت تبدیل ایده‌های آنها به طرح‌های پژوهشی و انتخاب دبیران و دانشجویان توانمند در زمینه زیست‌فناوری و معرفی به ستاد
- حمایت از تأسیس شرکت‌های فعال در امر آموزش، پژوهش و ترویج زیست‌فناوری در حوزه دانشجویی، دبیران و فارغ‌التحصیلان
- زمینه‌سازی هدایت تحصیلی دانش‌آموزان مستعد پیش از ورود به دانشگاه به سمت یادگیری فناوری‌های نوین از طریق معرفی رشته‌های دانشگاهی مرتبط و پیاده‌سازی سازوکارهای استعدادیابی دانش‌آموزان در راستای دستیابی به بند ۵ و ۶ اهداف بخشی نقشه جامع علمی کشور
- فراهم کردن شرایط هدایت طرح‌های پژوهشی دانش‌آموزی و دانشجویی در حوزه زیست‌فناوری به سمت تولید محصول و حمایت‌های مادی و معنوی از فعالیت‌ها و طرح‌های پژوهشی
- فعال‌سازی پتانسیل‌های موجود در بدنه وزارت آموزش و پرورش به‌منظور فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناورانه در حوزه زیست‌فناوری
- برنامه‌ریزی جهت آموزش ضرورت تأمین اصول اخلاقی در استفاده از زیست‌فناوری از طریق محتوای درسی، کمک‌درسی و یا نشریات آموزشی
- حمایت از تخصیص ساعت‌های آموزشی پژوهشی در دانشگاه به حوزه‌ی زیست‌فناوری
- به رسمیت شناختن حقوق مادی و معنوی ستاد در خصوص نتایج حاصل از فعالیت‌های مشترک
- تعیین و معرفی حوزه‌های اولویت‌دار مختلف زیست‌فناوری
- تدوین سند تقسیم کار ملی در حوزه زیست‌فناوری
- حمایت از فعالیت‌های آموزشی، کارگاه‌ها و دعوت از متخصصین بین‌المللی حوزه زیست‌فناوری
- حمایت از پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان مطابق با اولویت‌های ستاد و تقدیر از فعالیت‌های محققین برجسته در حوزه زیست‌فناوری
- حمایت از برگزاری نشست‌های تخصصی و نمایشگاه‌ها و همایش‌های داخلی و بین‌المللی در حوزه زیست‌فناوری
- حمایت، پشتیبانی و ارائه تسهیلات به واحدهای فناوری مستقر در مرکز رشد دانشگاه برای تجاری‌سازی محصولات و توسعه کسب و کار حوزه زیست‌فناوری
- انجام هماهنگی‌های لازم جهت برگزاری کارگاه‌ها، نشست‌ها و همایش‌های تخصصی زیست‌فناوری
- همکاری جهت انجام و پیگیری فعالیت‌های ترویجی و آموزشی مورد نظر ستاد
- همکاری در زمینه آموزش‌های تخصصی لازم در حوزه کسب و کار و کارآفرینی به دانشجویان و اساتید رشته‌های مرتبط با زیست‌فناوری
- تبادل دستاوردها و نتایج تحقیقات و مطالعات انجام شده در راستای ارتقای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی و تولیدی
- حمایت مادی و معنوی در برگزاری دوره آموزشی دبیران و شاغلان آموزش و پرورش در راستای اهداف تفاهم‌نامه و مطابق با راهبرد کلان ۸ نقشه جامع علمی کشور و راهبرد ۴ سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور
- حمایت از دانشگاه در اجرای فعالیت‌های ترویجی در حوزه زیست‌فناوری
- کمک به تأمین محتوای آموزشی مناسب برای برگزاری دوره‌های آموزشی دبیران و دانشجویان دبیری با موضوع زیست‌فناوری
- معرفی مراکز علمی، تحقیقاتی، تولیدی و شرکت‌های دانش‌بنیان مورد تأیید ستاد در حوزه زیست‌فناوری به دانشگاه جهت برقراری ارتباط‌های علمی، پژوهشی، بازدید و انجام هماهنگی‌های لازم
- معرفی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی به‌عنوان همکار ستاد در حوزه آموزش زیست‌فناوری در سطح دبیران
- تدوین و تنظیم سرفصل برنامه کارگاه‌های آموزشی پیشنهادی ستاد در موضوعات مختلف زیست‌فناوری و سایر خدمات قابل‌ارائه در حوزه‌های آموزشی و پرورشی مرتبط با همکاری دانشگاه
- حمایت مادی و معنوی از برگزاری مسابقه‌ها، همایش‌های دانش‌آموزی و دانشجویی در حوزه زیست‌فناوری
- معرفی کارشناسان متخصص جهت ایده‌پردازی و هدایت طرح‌های پژوهشی
- حمایت از ایده‌ها، طرح‌ها و اختراعات نوآورانه دانشجویان و دبیران در حوزه‌ی زیست‌فناوری
- حمایت راهبردی در جهت راه‌اندازی رشته آموزش زیست‌فناوری در سطح تحصیلات تکمیلی
- به رسمیت شناختن حقوق مادی و معنوی دانشگاه در خصوص نتایج حاصل از فعالیت‌های مشترک

تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه شهید رجائی و ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در راستای هم‌افزایی توانمندی‌های دو طرف و بهره‌وری بهینه دانش فنی منعقد گردید. بنا بر گزارش روابط عمومی و به نقل از مدیر حوزه ریاست دانشگاه شهید رجائی، در راستای تحقق آرمان‌های ملی سند توسعه زیست‌فناوری در به‌کارگیری فناوری زیستی و همچنین اهداف کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با موضوع بهسازی و تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی، به‌منظور گسترش همکاری در زمینه ترویج زیست‌فناوری، تفاهم‌نامه‌ای بین ستاد توسعه زیست‌فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و دانشگاه شهید رجائی به امضای دو طرف رسید. بر اساس این گزارش، این تفاهم‌نامه که در روز شنبه ۲۳ تیرماه ۱۳۹۷ در محل سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه شهید رجائی به امضای دکتر حمیدرضا عظمتی، رئیس دانشگاه و دکتر مصطفی قانعی دبیر ستاد توسعه زیست فناوری رسید، با موضوع برنامه‌ریزی جهت استفاده بهینه از توانمندی‌های علمی و قانونی موجود در ستاد و توانمندی‌های علمی و آموزشی موجود در دانشگاه به‌منظور دستیابی به موارد ذیل تدوین گردیده است:

- همکاری در جهت معرفی و ترویج مفاهیم و کاربردهای زیست‌فناوری به‌عنوان فناوری کلیدی در جهت دستیابی به توسعه پایدار در جامعه بویژه در بین دانش‌آموزان، دانشجویان و دبیران آموزش و پرورش
- همکاری مشترک در جهت تقویت فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در حوزه زیست‌فناوری
- بسترسازی و برنامه‌ریزی در جهت توسعه رویکردهای آموزشی خلاقیت محور در حوزه زیست‌فناوری
- فراهم نمودن بستر شکوفایی استعدادها و دانشجویان و دبیران در حوزه زیست‌فناوری و زمینه‌سازی جهت هدایت آنان در اشتغال‌زایی
- انگیزه بخشی به دبیران در جهت شرکت در فعالیت‌های پژوهشی
- فراهم نمودن بستر آشنایی دانشجویان، اساتید دانشگاه، مسئولین و صاحبان صنعت با اولویت‌های زیست‌فناوری
- هدایت دستاوردهای پژوهشی حوزه زیست‌فناوری به‌منظور برطرف نمودن نیازها و مشکلات کشور
- کمک به تجاری‌سازی علوم‌زیستی از طریق ارائه آموزش‌های تخصصی و فوق تخصصی
- زمینه‌سازی برای برقراری ارتباط موثر دانشگاه و صنعت در حوزه زیست فناوری
- همکاری راه‌اندازی رشته آموزش زیست فناوری در جهت توسعه زیرساختی در سطح آموزش و پرورش و دانشگاه
- همکاری در جهت بازنگری کتب درسی در راستای ترویج زیست فناوری



مدیر حوزه ریاست دانشگاه شهید رجائی، دکتر سعید علیائی در این گزارش افزوده است که در بخش تعهدات مربوط به ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و دانشگاه شهید رجائی به مواردی از جمله عناوین زیر اشاره شده است:

- پیاده‌سازی رویکردهای تحصیل پژوهش محور در امر آموزش، در جهت رشد خلاقیت دانش‌آموز در تبدیل دانش به فناوری و ثروت هم‌راستا با راهبرد کلان ۶ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و هدف کلان ۳ نقشه جامع علمی کشور
- مشارکت و همکاری با ستاد برای طراحی و پیاده‌سازی سازوکارهای آموزشی و پژوهشی در جهت ترویج زیست‌فناوری هم‌راستا با راهبرد کلان ۷ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- همکاری با ستاد در جهت آشناسازی دبیران و دانشجویان با مفاهیم و کاربردهای زیست‌فناوری با بهره‌گیری از فرصت برنامه‌های آموزشی و ترویجی دانشگاه همچون برگزاری کلاسهای آموزشی،



گفتنی است در ابتدای این نشست که با حضور نمایندگان از دوطرف تشکیل گردید، آقای دکتر عظمتی از پتانسیل های موجود در دانشگاه شهید رجائی و ظرفیت های ویژه کشوری و افتخارات این دانشگاه یاد کردند. همچنین آقای دکتر قانعی دبیر ستاد توسعه زیست فناوری با اشاره به لزوم سهم سه درصدی زیست فناوری در اقتصاد کشور، ضرورت دستیابی به این هدف را آموزش در مدارس کشور دانست و اضافه کردند: با توجه به رسالت تربیت دانشجو معلمان سراسر کشور، دانشگاه شهید رجائی از مهمترین دانشگاه های کشور است که بخش بزرگی از نیروی انسانی متخصص آموزش و پرورش را تامین می کند و البته بذری این مهم باید در مدارس کاشته شود و لازم است متخصصان و صاحب نظران در هر جایی از کشور که حضور دارند به مشکلات آن حوزه فکر کرده و در صدد رفع آنها برآیند و در این میان نقش این دانشگاه شهید رجائی بی بدیل است. در پایان این نشست، دبیر ستاد توسعه زیست فناوری و هیات همراه، از امکانات و تجهیزات زیست فناوری دانشگاه شهید رجائی بازدید کردند.



در این گزارش آمده است که به منظور اجرای این تفاهم نامه یک "کارگروه مشترک" متشکل از نمایندگان ستاد و دانشگاه با رویکرد اجرایی شدن اهداف زیر تشکیل می شود:

- ایجاد رشته زیست فناوری در دوره تحصیلات تکمیلی در دانشگاه شهید رجائی
- همکاری در جهت اصلاح کتب درسی
- همکاری در راستای تألیف کتب آموزشی زیست فناوری
- آموزش معلمان برای طرح های مصوب در ستاد و طرح های پیش رو
- تعریف واحدهای درسی زیست فناوری برای دانشجویان تربیت دبیر زیست شناسی
- تخصیص امکانات آموزش مجازی برای آموزش دبیران علوم تجربی و زیست
- استفاده از محیط آزمایشگاهی برای آموزش و پژوهش دبیران، دانشجویان و دانش آموزان
- امکان استفاده از محیط دانشگاهی برای برگزاری مسابقات، جشنواره یا همایش و نمایشگاه
- حمایت، پشتیبانی و ارائه تسهیلات به واحدهای فناوری مستقر در مرکز رشد دانشگاه
- همکاری در جهت استفاده از پتانسیل های مشترک طرفین و تعریف برنامه های همکاری جدید



## تعامل بین الملل در زمینه ریاضیات کاربردی و محاسباتی

در راستای تعامل بین الملل در زمینه ریاضیات کاربردی، کارگاه آموزشی نظریه گراف و کاربردهای آن با حضور دکتر ماتیس دهمردکتر شایلیش تربیاتی از گروه Biomedical Computer Science and Mechatronics دانشگاه UMUT کشور اتریش در تاریخ ۴ مردادماه ۹۷ در سالن اجتماعات دانشکده علوم پایه دانشگاه شهید رجائی و با شرکت جمع کثیری از دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری و سایر علاقمندان برگزار شد. ضمناً در این کارگاه، دکتر علیرضا اشرفی سخنرانی تخصصی با موضوع "گروه خودریختی گراف ها" ارائه نمودند.

همچنین در راستای تعامل علمی - پژوهشی بین المللی، جلسات گفتگوی علمی بین اساتید فعال در زمینه ریاضیات کاربردی و گروه ریاضی دانشکده با ایشان برگزار شد. ضمناً در حاشیه این کارگاه تعدادی از نرم افزارهای محاسباتی ویژه دانشجویان دکتری ریاضی طی ۳ جلسه تخصصی آموزش داده شد.

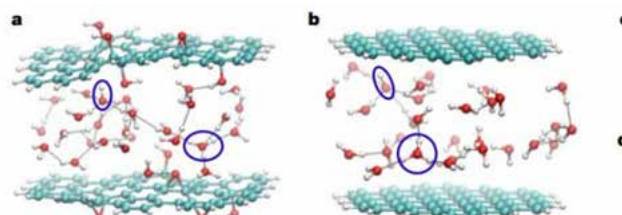


## چاپ مقاله عضو هیات علمی دانشگاه شهید رجائی در نشریه Nature

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید رجائی، پژوهشگر برتر کشور در رشته فیزیک در سال ۹۳ و دانشیار این دانشگاه، دکتر مهدی نیک عمل طی یک همکاری مشترک بین المللی با دانشمندی از انگلستان و بلژیک به بررسی اثرات کنترلی میدان الکتریکی بر شارش آب از میان لایه های گرافن و گرافن اکساید پرداختند. دکتر مهدی نیک عمل که به استناد فدراسیون سرآمدان علمی کشور (زیر مجموعه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری) از سرآمدان علمی کشور در سال های اخیر هستند، در این پژوهش ارزنده، سرپرستی تیم شبیه سازی کامپیوتری را به عهده داشته اند. این تیم برای نخستین بار یونیزاسیون آب در میان لایه های گرافن را مورد بررسی قرار داده اند. بر اساس این گزارش، دکتر نیک عمل افزود: اثرات یون های هیدروکسید و هیدرونیوم بر شارش آب در یک محیط متخلخل هنوز به درستی شناخته نشده است و بسیاری از پژوهشگران علوم مواد دو بعدی در حال بررسی این موضوع هستند. وی اضافه کرد: چنین پژوهش هایی نهایتاً به صنعت تصفیه آب و شیرین سازی آن کمک خواهد کرد اما هنوز در فاز پژوهشی می باشد.

گفتنی است، نتایج این پژوهش در مهم ترین مجله علمی دنیا، Nature با ضریب تاثیر بیش از ۴۰ در یازدهم ژولای به چاپ رسید. این پژوهشگر اخیراً هم مقاله دیگری روی همین موضوعات در مجلات Nature NanoTechnology و در سال های گذشته هم چند مورد روی موضوع آب شیرین سازی در مجله Nature Communications به چاپ رسانده اند. با توجه به رویکردهای چند ساله اخیر دانشگاه شهید رجائی در حمایت از پژوهشگران و دانشمندان نخبه علمی، رشد چشمگیر در تولیدات علمی و پژوهشی دانشگاه صورت گرفته است و موفقیت اخیر نیز گواه بر این است که با تکیه بر توانمندی های داخلی و باور اساتید و دانشجویان بویژه جوانان که می توان افق های روشن تر از حضور دانشمندان ایرانی در عرصه های بین المللی را تصویر نمود. متن کامل مقاله ایشان در لینک زیر قابل دسترسی است:

<https://www.nature.com/articles/s-0292-018-41586y>



## دیپلماسی علمی جزء لاینفک رسیدن به مرجعیت در منطقه است

توسعه علمی بدون دیپلماسی علم و فناوری امکان پذیر نیست.

خارجی و تحریم‌ها بر می‌گردد و قسمتی هم به مدیریت داخلی مربوط است که باید بیشتر به آن توجه شود.

**دانشجو: جایگاه دیپلماسی علم و فناوری در اسناد بالادستی کشورمان چیست؟ مهمترین اهداف و راهبردهای آن کدام است؟**

در سیاست‌های کلی علم و فناوری که مقام معظم رهبری اعلام کرده‌اند و نقشه جامع علمی کشور و همینطور سند جامع روابط بین‌المللی مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۹۶ به ارتباطات موثر علمی با سایر کشورها تاکید شده است.

تقریباً همه نکاتی که در دیپلماسی علمی قابل توجه می‌باشد در نقشه جامعه علمی کشور آمده است. برای مثال در نقشه جامع علمی کشور، راهبرد کلان ۹؛ تحت عنوان «تعامل فعال و اثرگذار در حوزه علم و فناوری با کشورهای دیگر به ویژه کشورهای اسلامی منطقه و جهان اسلام» که راهبردها را تقویت و توسعه شبکه‌های مناسبات ملی و فراملی دانشمندان و پژوهشگران و همکاران بین‌المللی با الویت کشورهای اسلامی و فارسی زبان اصلاح ساز و کارها و قوانین استخدام ارتقاء محققان و تخصیص مشوق‌ها، بورسیه‌های تحصیلی، فرصت‌های مطالعاتی برای افزایش همکاری‌های بین‌المللی محققان و همچنین فعال با جهان اسلام و ایفای نقش پیش‌گامی برای تولید علم مورد نیاز تمدن نوین اسلامی در نظر گرفته شده است.

در سند جامع علمی کشور راهکارهای افزایش پذیرش دانشجویان خارجی تقویت جریان معادل سازی برای واژه‌های علمی، توسعه و ابداع روش‌های سریع فارسی آموزی، حمایت از تاسیس رشته زبان فارسی در دانشگاه‌های مختلف جهان، اصلاح و تحول در روش‌های آموزش زبان به ویژه عربی و انگلیسی، تقویت جریان مفید در حوزه بین‌المللی و انجمن‌های علمی، ساماندهی تعاملات و ارتباطات بین‌المللی در حوزه علم و فناوری، حمایت از طرح‌های علمی پژوهشی و فناوری بین‌المللی آمده است. ۲۵ اقدام در سند جامع علمی کشور لحاظ گردیده است که مهمترین آن‌ها شامل جلب مشارکت موثر پژوهشگران ایرانی و غیر ایرانی خارج از کشور و حمایت از ارائه مقالات معتبر علمی می‌شود.

ما در برخی از این راهبردها و راهکارها در سال‌های گذشته ورود کردیم اما متأسفانه در بعضی از آن‌ها ضعیف بودیم برای نمونه فرض کنید یکی از مشکلاتی که ما داشتیم برگزاری کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی بود که محدودیت‌های مختلف سیاسی ایجاد می‌شد در چندین سال قبل یعنی قبل از دولت نهم و دهم ۱۵ درصد مقالات چاپ شده ما در مجامع بین‌المللی مربوط به همایش‌های بین‌المللی بود که در دولت نهم و دهم به ۵ درصد کاهش پیدا کرد. چرا که یا تحریم بودیم و یا پول نداشتیم به دانشجویان و اساتید بدهیم البته هنوز هم این مشکلات وجود دارد اما در دولت یازدهم وضعیت بهتر شد و از ۵ درصد به حدود ۱۰ درصد افزایش یافت. در سیاست‌های کلی علم و فناوری که در سال ۹۳ توسط رهبر انقلاب ابلاغ شد ۳ بند اساسی آن مربوط به دیپلماسی علم و فناوری است. بند ۵-۸ «توسعه و تقویت شبکه‌های ارتباطات ملی و فراملی میان دانشگاه‌ها و مراکز علمی و دانشمندان و پژوهشگران و بنگاه‌های توسعه علمی و فناوری داخلی و خارجی و گسترش همکاری‌ها در سطوح دولتی و نهادهای مردمی با الویت کشورهای اسلامی». بند ۶ «گسترش همکاری و تعامل سازنده و الهام‌بخش در حوزه علم و فناوری با سایر کشورها و مراکز علمی و فنی منطقه‌ای به ویژه جهان اسلام، توسعه صنایع و خدمات مبتنی بر علوم و فناوری جدید و حمایت از تولید و صادرات محصولات دانش‌بنیان و متکی بر فناوری‌های بومی و دارای ویژگی مزیت و ظرفیت بالا، اهتمام بر انتقال فناوری و کسب دانش، طراحی و ساخت برای تولید محصولات کشور، استفاده از ظرفیت ایرانیان مقیم خارج از کشور و جذب متخصصان و محققان برجسته سایر کشورها به ویژه کشورهای اسلامی». در اسفند سال ۹۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی سند جامع روابط بین‌الملل جمهوری اسلامی ایران را تصویب کرده که آن هم مبتنی بر دو سند بالادستی تکلیف توسعه دیپلماسی علم و فناوری را مشخص نموده است.

**دانشجو: وضعیت کشور ما در جذب دانشجویان خارجی چگونه است؟**

جذب دانشجوی خارجی در دنیا معیار بسیار مهمی برای جایگاه علمی دانشگاه‌ها در رنکینگ جهانی محسوب می‌شود. یکی از پروژه‌های اصلی وزارت علوم ارتقاء سطح علمی حداقل ۵ دانشگاه و ۵ پژوهشگاه کشور به تراز بهترین دانشگاه‌های بین‌المللی است. بنابر این یکی از محورهای اساسی این هدف بحث بین‌المللی شدن است. واقعیت این است که ما با جذب دانشجویان خارجی در مقایسه با استانداردهای جهانی فاصله زیادی داریم چرا که غیر از سطح علمی به زیرساخت‌های زیادی همچون خوابگاه‌های مناسب، حل کردن مشکل زبان انگلیسی و بورسیه تحصیلی نیازمندیم. البته ما تجربه‌های خوبی با دانشگاه‌های جامعه المصطفی و دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) داشتیم و هم اکنون در کشور حدود ۴۰ هزار دانشجوی خارجی داریم، اما این تعداد ظرفیت قابل توجهی از مجموعه دانشجویان ما حدود ۴۰۰ میلیون نفر است را تشکیل نمی‌دهد. با این وجود ما در جذب دانشجویان خارجی در مسیر رو به رشدی حرکت



به گزارش روابط عمومی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به نقل از دانشجو، دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر علوم و رئیس مرکز؛ در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو به تشریح اهمیت و وضعیت دیپلماسی علم و فناوری در ایران و سایر کشورهای جهان پرداخت.

**دانشجو: یکی از محورهای اصلی بیانات رهبر انقلاب در دیدار اساتید موضوع دیپلماسی علمی و تعاملات بین‌المللی در حوزه علم و فناوری بود. به نظر شما تعریف دیپلماسی علمی چیست و چه اهمیتی دارد؟**

دیپلماسی علمی جزء اصلی توسعه علمی در جهان است. با توجه به رویکردهای جدید در حاکمیت کنونی کشورهای دنیا دیپلماسی علمی مبنای اقتدار محسوب می‌شود. اگر زمانی مباحث تجاری اقتصادی و سیاسی مبنای ارتباطی بین کشورها بود هم اکنون ارتباطات علمی و فناوری عمده‌ترین ابزار تعامل بین کشورها محسوب می‌شود. در حقیقت وقتی می‌گوییم کشوری اقتدار علمی دارد به این معنی است که در حوزه‌های مختلف علمی با کشورهای زیادی تعامل دارد. البته لزوماً این ارتباطات علمی در همه ابعاد مشخص و تعریف شده نیست. از قراردادهای مشترک علمی، پژوهشی و فناوری گرفته تا تبادل اساتید و دانشجو و برگزاری کنفرانس‌های مشترک علمی تا پژوهش‌های مشترک علمی منطقه‌ای و بین‌المللی مثل یونسکو را شامل می‌شود.

وقتی می‌گوییم دیپلماسی علمی یعنی دنیای بدون مرزی که هم اکنون شکل گرفته است. امروز یک استاد در کشور خود در یک اتاق می‌نشیند و با اساتید کشورهای دیگر طرح یا مقاله مشترک علمی انجام می‌دهد. علوم تحقیقات و فناوری مرز نمی‌شناسد، هم به لحاظ توسعه تکنولوژی و رسانه‌ای و هم به لحاظ گستردگی حوزه‌های مختلف علمی وقتی فردی از نظر تخصص علمی در دنیا شناخته می‌شود می‌تواند در تمام نقاط جهان در حوزه تخصصی خود تاثیرگذار باشد چرا که سایر کشورها برای استفاده از ظرفیت آن احساس نیاز می‌کنند. توجه شود هنگامی که از باز شدن مرزها در دیپلماسی علمی می‌گوییم بدین معنی نیست که هیچ در و پیکری نداشته باشد اتفاقاً دیپلماسی علمی یعنی اینکه در یک چهارچوب مشخص هم ما بهره ببریم هم دیگران دیپلماسی یعنی مجموعه ابزارها ساز و کارها و ارتباطاتی که می‌توانیم با دنیای بیرون چه جامعه جهانی و چه جوامع اسلامی داشته باشیم. دیپلماسی علمی باید یک معامله برد-برد باشد که در آن هر دو طرف متقابلاً از هم بهره می‌برند.

**دانشجو: از نمونه‌ها و تجارب موفق سایر کشورها در دیپلماسی علم و فناوری بگویید؟**

کشورهای اروپایی و آمریکایی در دیپلماسی علمی موفق تر از دیگران عمل کرده‌اند. یکی از خروجی‌های مثبت دیپلماسی علمی جذب نخبگان است که با فراهم کردن شرایط می‌توان افراد برجسته علمی را به سمت خود کشید. دنیای غرب و به ویژه آمریکا و کانادا در این کار عملکرد بهتری داشته‌اند. در آسیا کشورهای ژاپن و کره جنوبی هم در سال‌های اخیر در زمینه دیپلماسی علم و فناوری پیشرفت‌های خوبی داشته‌اند.

کشورهای مذکور برای جذب نخبگان سرمایه‌گذاری زیادی کرده‌اند. برای مثال بورسیه می‌دهند و گرنت‌های زیادی برای سایر کشورها خصوصاً کشورهای همسایه مثل اندونزی مالزی و چین در نظر گرفته‌اند. بنده در پنج سالی که در ژاپن حضور داشتم و الان هم اطلاع دارم شاهد سرمایه‌گذاری‌های عظیم و موفقی در حوزه دیپلماسی علم و فناوری در آنجا بودم. چینی‌ها هم بعد از باز شدن فضای سیاسی کشورشان در بحث جذب نخبه و تعاملات بین‌المللی علمی سرمایه‌گذاری اساسی کردند. بنابر این یکی از دلایل اصلی پیشرفت کشورهای غربی و پیشرفته آسیایی بهره‌گیری از دیپلماسی علمی و ظرفیت‌های مختلف در سراسر جهان است. ما در کشورمان در بحث دیپلماسی علمی ضعف داشته‌ایم. بخشی از آن به فشارهای سیاسی



مالیاتی در حال هدایت به این جهت می‌باشند. اگر شرکتی مثل سامسونگ در دنیا مطرح شد برای تحقیق و توسعه هزینه کرد.

از سوی دیگر با در نظر گرفتن حق الزحمه برای دانشجویان و اساتید قطعاً آن‌ها هم مشتاق به کاربردی کردن مطالعات و تحقیقات خود خواهند بود، بنابراین ما ظرفیت و توانمندی لازم در حل مشکلات بخش صنعتی را داریم، اما ارتباط بین صنعت و دانشگاه به خوبی برقرار نشده است. طبق قوانین باید ۴ درصد از GDP ما به تحقیق و توسعه (R&D) تخصیص داده شود. الان این عدد نیم درصد است. بنابراین وقتی برای تحقیق و توسعه سرمایه گذاری نکنیم نه صنعت ما و نه سایر مسائل اقتصادی اجتماعی بهداشتی و فرهنگی ما رشد خواهد کرد. شروع فعالیت شرکت‌های خودروسازی ایران با شرکت‌های کره جنوبی تقریباً در مقطع زمانی بود، اما از زمانی که آن‌ها برای تحقیق و توسعه سرمایه گذاری کردند خود را در بازارهای جهانی و در رقابت با شرکت‌های بزرگ بین المللی مطرح کردند.

### دانشجو: در بحث برگزاری کنگره‌ها و سمینارهای بین المللی وضعیت موجود و وضعیت مطلوب کشور چگونه است؟

در سال‌های اخیر با اعمال فشارهای خارجی و ایجاد محدودیت از سوی آمریکا برای سفر مسافران خارجی به ایران و همچنین کمبود بودجه برای برگزاری کنگره‌های بین‌المللی شاهد کاهش حضور نخبگان و دانشمندان خارجی در کشور بودیم، البته در نقاط مختلف دنیا اکثر هزینه‌های کنگره‌ها و سمینارها توسط اسپانسر بخش خصوصی تامین می‌شود و لذا نمی‌توان همه هزینه‌ها را به دولت تحمیل کرد. در دنیا بسیاری از کارخانه‌ها و صنایع و کشورهای حامی برگزاری کنفرانس‌های علمی و تحقیقی هستند.

در سال‌های اخیر وضعیت بهتری در برگزاری کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی پیدا کردیم، اما با وضعیت مطلوب فاصله زیادی داریم؛ لذا بایستی نگاه کاهش هزینه‌ای به تحقیق و توسعه و برگزاری کنفرانس‌های علمی به نگاه سرمایه گذاری تغییر یابد و به اولویت تبدیل شود تا به شناخت سایر کشورهای نسبت به ظرفیت‌های داخلی ما و بهره برداری از توانایی‌ها کمک کند.

امسال بسیاری از شرکت‌های علم و فناوری دنیا در اجلاس که در اصفهان تدارک دیده شده شرکت می‌کنند که امیدواریم شاهد مرادوات اثرگذاری در حوزه علم و فناوری در سطوح بین المللی باشیم.

### دانشجو: در برگزاری سمینارها و کنفرانس‌های بین المللی چه تدابیری در نظر گرفته شده تا بتوانیم ارتباطات و تعاملات را مستمر و روز افزون کنیم؟

شاید برای ارتقاء این ارتباط نتوان فرمول مشخصی ارائه داد چرا که نیازمند ارتباطات شخصی، عاطفی و تنگاتنگ است. به نوعی می‌توان گفت ارتباطات بین‌المللی یک علم است که باید به افراد آموزش داده شود یا برای آن‌ها مشاور در نظر گرفت.

### دانشجو: بعد از امضای برجام آیا رشد چشمگیری در خصوص ارتقاء دیپلماسی علمی داشته ایم؟

قطعاً داشته‌ایم. بنده وقتی در جلسات دانشگاهی و علمی می‌رفتم شاهد برقراری ارتباط و احترام بیشتری از طرف اساتید دانشگاه‌های بزرگ و معتبر دنیا با اساتید خودمان بودم. ارتباط ما بعد از برجام با دانشگاه‌های اروپایی بیشتر شد، اما اینکه سطح دیپلماسی علمی ما رشد چشمگیری داشته باشد به تداوم نیاز دارد.

پیشبرد طرح‌ها و پروژه‌های مشترک علمی زمان بر و طولانی مدت است، اما به نظر می‌رسد با برهم خوردن برجام، دوباره در روابط بین‌المللی خلل ایجاد شود. در مجموع می‌توان گفت برجام به توسعه روابط علمی با سایر کشورها کمک کرد. اما اینکه در همه جهات و پایدار و مستمر باشد جای تامل و بررسی دارد.

### دانشجو: آیا نیاز نیست دستگاه دیپلماسی کشور در مرادوات و مناسبات با سایر کشورها، یک هیات علمی از دانشگاه را با خود همراه کند؟

شاید نتوان یک شکل و قالب همیشگی برای همراهی دانشگاه با دیپلمات‌های کشور متصور شد، اما هماهنگی بین وزارت علوم و وزارت امور خارجه ضرورت دارد. اگر قرار است تفاهم نامه یا قرارداد با یک کشور دیگر بسته شود بهتر است با هماهنگی مجامع علمی و دانشگاهی انجام شود تا بتوان از ظرفیت‌های علمی و متخصصان و نخبگان دانشگاهی در قراردادهای خارجی بهره برد. ما در برخی کشورها رایزن علمی داریم که در گذشته صرفاً پیگیر مسائل دانشجویان ایرانی خارج از کشور بودند، اما امروز نیاز است تا سایر مسائلی که مطرح شد در دستور رایزن‌های علمی ما قرار گیرد، و البته تعداد رایزن‌های علمی کشور در دستگاه دیپلماسی افزایش یابد. رایزن‌های علمی می‌توانند زمینه ارتباطات علمی را فراهم کرده و ظرفیت و پروژه‌های کشورها را شناسایی کنند، در واقع شناخت ما از ظرفیت‌ها و زمینه‌های همکاری با آن‌ها در حوزه علم و فناوری کم است که رایزن‌های علمی می‌توانند این شناخت را افزایش دهند.

توسعه علمی بدون دیپلماسی علم و فناوری امکان پذیر نیست، توسعه علمی مبنای توسعه کشور است، اگر به اقتصاد مقاومتی اعتقاد داریم که به معنی اقتصاد دانش بنیان و اقتصاد با محوریت علم است باید در دیپلماسی علمی سرمایه گذاری کنیم و بنده مطمئنم که ما برگ برنده‌های بزرگی داریم به این دلیل که ظرفیت علمی دانشگاه‌های ما بسیار بالا است.

یکی از اساتید به من می‌گفت چرا شما نمی‌روید خارج که به او گفتم کجا بروم وقتی بهترین دانشجویان را همینجا دارم. امروز باید همه‌ی ما برای ارتقاء ارتباطات بین المللی تلاش کنیم و پیوسته‌های فناوری را رشد دهیم.

می‌کنیم که باید در منطقه به عنوان مرجعیت علمی شناخته شویم.

لازم است تسهیلات و بورسیه‌هایی در نظر گرفته شود تا کشورهای همسایه بتوانند از این اقبال بهره‌مند شوند و ظرفیت دانشجوی خارجی در کشورمان افزایش یابد. برخی معتقدند باید به سطحی از پیشرفت برسیم که جاذبه‌ها افراد خارجی را جذب اینجا کند اما واقعیت این است که الان اگر کسی بخواهد به آمریکا هم برود اول به دنبال بورس است چرا که هزینه‌ها زیادند بنابراین اغلب دانشجویان به دنبال گرنت‌های پولی هستند لذا نمی‌توانیم بگوییم، چون سطح آن کشورها بالاست همه به آنجا می‌روند، آنها برای جذب دانشجو سرمایه گذاری می‌کنند و ما هم باید سرمایه‌گذاری کنیم.

بخش زیادی از مشکلات ما با مدیریت صحیح قابل حل است. اگر مخارج اضافی در بخش‌های غیر ضروری حذف شود و الویت به مسائل مهمی مثل دیپلماسی علم و فناوری داده شود مطمئناً در مدت مناسبی به اهداف اسناد بالادستی در این زمینه خواهیم رسید.

### دانشجو: آیا دیپلماسی علمی بخصوص با نگاه به کشورهای دوست و همسایه می‌تواند مشکلات بر مشکلات اقتصادی کشور اثرگذاری کند و برای ما درآمدزایی و ارز آوری داشته باشد؟

اینکه علوم ما بتواند مستقیماً برایمان درآمدزایی از خارج از کشور داشته باشد حرف سنگینی است چرا که باید بتوانیم فناوری صادر کرده و بفروشیم که این کار زمان‌بر است، اما فعالیت در این راستا شروع شده و ارتباطات شرکت‌های دانش‌بنیان و پروژه‌های فناوری مشترک با سایر کشورها در حال شکل‌گیری است.

برای نمونه در اوایل سال گذشته با کشور ایتالیا اجلاسی داشتیم که غیر از ایجاد ارتباط بین دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها زمینه ارتباط بین شرکت‌های دانش‌بنیان و پارک‌های علم و فناوری در کشور فراهم شد. این شرکت‌ها یکدیگر را پیدا می‌کنند و کفایت نتوانند با هم به یک پروژه مشترک برسند، مثل کاری که در تمام دنیا انجام می‌شود. در واقع این «دیپلماسی فناوری» است که به دنبال دیپلماسی علمی بدست می‌آید.

از طرفی رشد دیپلماسی فناوری را در قالب «پیوسته‌های فناوری» شروع کردیم. مثلاً وقتی با شرکتی مثل ابرباس قرارداد می‌بندیم باید در کنار آن دفاتر تحقیق و توسعه مشترک ایجاد کنیم تا ارزش افزوده علمی بدست آوریم. این رویکرد تحقیق و توسعه باید در همه صنایع مانند فولاد، نفت، کشاورزی و... مورد استفاده قرار گیرد. در واقع وقتی خرید تجاری در پروژه‌های سنگین انجام می‌دهیم باید برای انتقال تکنولوژی به داخل کشور هم تدابیری بیاندیشیم.

### دانشجو: علوم دانشگاهی چگونه می‌تواند کاربردی شود تا به خدمت صنعت و تولید کشور درآید؟

قسمتی از دیپلماسی علمی، دیپلماسی علمی داخلی است یعنی اینکه بتوانیم ارتباطات داخلی بین صنعت و دانشگاه در چهارچوب علمی برقرار کنیم که به نوعی دیپلماسی علمی محسوب می‌شود. تبادل بین صنعت و دانشگاه می‌تواند پاسخگوی نیازهای علمی بخش صنعت و محیا کردن نیازهای تحقیقاتی و تجربی مراکز علمی باشد.

قطعاً با توجه به برنامه‌های اقتصاد مقاومتی، یکی از محورهای اصلی مأموریت‌گرا شدن دانشگاه‌ها برای حل مشکلات اقتصادی کشور است که در این موضوع ارتباط با صنعت داخل و خارج از کشور اهمیت بالایی دارد. در پروژه‌های وزارت نفت مشاور علمی بین المللی از کانال دانشگاه تعریف شده که فکر بسیار عالمانه‌ای است.

یکی از کارهای بزرگی که در همین راستا انجام شد واگذاری تحقیقات توسعه‌ی ۲۰ میدان نفتی به دانشگاه‌ها بود که این دانشگاه‌ها می‌توانند در تحقیقات خود از مشاورین بین المللی هم بهره‌مند شوند البته در همه صنایع این حرکت خوب در دست اقدام است که بنده یک نمونه از آن‌ها را مثال زدم بنابراین در ارتباط دانشگاه با صنعت هم پروژه‌های مشترک علمی دانشگاهی و شبکه سازی بین المللی فعال شده است و می‌توانیم از ظرفیت دیپلماسی علمی در رفع نیازهای صنعتی و متعاقب آن برطرف کردن ضعف‌های اقتصادی و در راستای اقتصاد مقاومتی استفاده کنیم.

وضعیت مطلوب این است که همه دانشگاه‌ها در مراکز علمی و اساتید دانشگاهی درگیر با دیپلماسی علمی باشند که متأسفانه اینچنین نیست و فعلاً محدود است، اما در مسیر خوبی قرار گرفتیم و امیدواریم دیوار بی‌اعتمادی که ناشی از عدم شناخت کفایت میان مجموعه صنعت و دانشگاه فرو ریزد.

### دانشجو: برای فراگیر شدن حرکت‌های مثبت و موثر در دیپلماسی علم و فناوری بخصوص در ارتباط بین صنعت و دانشگاه یا همان دیپلماسی علمی داخلی چه زیرساخت‌هایی نیاز است؟

یکی از جنبه‌های فراگیر کردن ارتباطات علمی این است که صنعت ما باید رقابتی شود. به معنی حضور در بازارهای داخلی منطقه‌ای و بین المللی که در گذشته خیلی وجود نداشته است. صنعتی که رقابتی نباشد ذاتاً به دنبال تحقیق و توسعه نمی‌رود. امروز ما سنگ معدن به کشورهای اسپانیا و ایتالیا صادر می‌کنیم و آن‌ها بعد از فرآوری صادرش می‌کنند، در واقع ما خام فروشی می‌کنیم، اما آن‌ها با ارزش افزوده می‌فروشند، چرا که صنایع آن‌ها در بازارهای رقابتی حضور دارد.

اگر می‌خواهیم صنعتی زنده و پویا داشته باشیم لازمه آن تقویت دیپلماسی علمی و همینطور دیپلماسی اقتصادی است که مکمل یکدیگر می‌باشند. دفاتر تحقیق و توسعه دانشگاهی باید به سمتی بروند که پاسخگوی نیازهای کاربردی صنعتی و اقتصادی کشور باشند. از طرفی صنایع ما باید به تحقیق و توسعه توجه کنند که خوشبختانه با در نظر گرفتن تشویق‌ها و معافیت‌های

## گفتمان‌های بین رشته‌ای، الگوی مناسب برای ورود به مسائل اجتماعی و تعاطی اندیشه‌ها

جهانی را در جامعه خود بنبج‌مارک کنیم، شاید همه آنها پاسخگو نباشند و باید با بحث و بررسی، بهترین الگویی که می‌تواند در جهت ایجاد جامعه مطلوب و مورد نظر انقلاب، سازنده و اثرگذار بوده و با ارزش‌های اسلامی سازگار باشد را بدست آوریم.

وی در انتها خاطر نشان کرد: جای تقدیر است که ما توانستیم به سمت مباحث بین‌رشته‌ای و برداشتن مرزهای سنتی بین علوم مختلف حرکت کنیم.

در ادامه این نشست، کتر محمد جلال عباسی شوازی، رئیس موسسه مطالعات جمعیتی، ضمن تشکر از تلاش‌های صورت گرفته در جهت برگزاری این نشست گفت: برگزاری این کارگاه نقطه عطفی در نشان دادن توجه به تخصص و بین رشته‌ای بودن موضوع جمعیت است.

وی با بیان اینکه موضوع جمعیت یکی از مسائل استراتژیک هر کشوری است، اظهار داشت: توجه به مسائل جمعیت و برنامه‌ریزی‌های مربوط به آن، در درجه اول وظیفه دولت‌ها و حکمرانی است. این مسئله ابعاد مختلفی دارد مانند، رشد جمعیت، تحولات ساختار سنی جمعیت، باروری، حوزه مرگ‌ومیر و سلامت، تحصیلات، رفاه، فقر و چالش‌های موجود در جامعه.

وی جمعیت در حال حاضر ایران را در رده "جوان و رو به میان سال" عنوان کرد و افزود: خوشبختانه با تحولاتی که بعد از انقلاب اسلامی در حوزه تحصیلات و بهداشت صورت گرفته، شاهد جامعه‌ای خاص و جوان هستیم.

طبیعتاً، این تحولات جمعیتی دارای پیامدهایی مانند کاهش باروری و کاهش رشد جمعیت و مشکل اشتغال نیز می‌باشد. در واقع ما از یک جهت با تحولات جمعیتی رو به رو بودیم و از طرف دیگر با برنامه‌ریزی‌هایی که بدون توجه به این تحول صورت گرفته، بنابراین دچار معضلاتی در کشور شده‌ایم که باید مورد توجه قرار گیرند.

دکتر عباسی با تأکید بر اهمیت کاربرد تخصص گفت: با وجود آنکه بسیاری از فعالیت‌ها در جهت دلسوزی برای توسعه کشور انجام گرفته، اما متأسفانه چون بر مبنای تخصص نبوده، همان فعالیت‌ها باعث به‌وجود آمدن چالش‌هایی در کشور شده است و در صورت ادامه استفاده از روش‌های سنتی، ممکن است این چالش‌ها بیشتر شوند.

رئیس موسسه مطالعات جمعیتی با اشاره به اینکه باید پاسخگوی نسل حاضر و آینده بود، تصریح کرد: مهم است بدانیم که برای استفاده از این سرمایه عظیم چگونه برنامه‌ریزی کنیم تا در جهت منافع کشور باشد. ما نیازمند تخصص و احترام به تخصص هستیم، به این معنا که باید به نقد تخصصی احترام بگذاریم و حتی باید برای نقد سیستم و برنامه‌ها سرمایه‌گذاری کنیم.

وی در انتها خاطرنشان کرد: چند بعدی بودن مسائل جمعیتی مستلزم آن است که ما دیدگاه‌های مختلف را در کنار هم داشته باشیم.

ادامه این نشست به ارائه‌ها و اشتراک‌گذاری دیدگاه‌های مختلف در جهت خط مشی‌گذاری آینده‌نگارانه جمعیت گذشت. شایان ذکر است که مدل مورد استفاده، برگرفته از رساله دانشجوی دکتری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، خانم مریم اردبیلی، می‌باشد.



در ادامه این نشست، دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر علوم و رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، نیز به حضاران خیرمقدم گفت و با تبریک اعیاد گذشته و در پیش، از انجام این پروژه مشترک اظهار خوشحالی کرد و بیان داشت: این چنین حرکت هماهنگ و مشترک بین دو موسسه، یکی از فعالیت‌های اساسی مراکز پژوهشی و تحقیقاتی است.

وی افزود: در کنار اهمیت توجه به مسئله جمعیت کشور، پاسخ این سؤال نیز مهم است که آیا نگرش ما به مسئله جمعیت‌شناسی و مدیریت جمعیت، با روش‌های سنتی خواهد بود یا با روش‌های علمی همراه با آینده‌نگاری و سیاست‌پژوهی؟ قطعاً در دنیای علمی امروزه، با توجه به تحولات و عدم قطعیت‌هایی موجود در آن، بهره‌مندی از مجموعه تئوری‌هایی که بتواند آینده‌ای را همراه با نگرش‌های علمی پیش‌بینی کند، ضرورت دارد. در واقع اصل عدم قطعیت، که در مکانیک کوانتوم تعریف می‌شود، در دنیای اقتصاد و پدیده‌های اجتماعی نیز وجود دارد.

من معتقدم که در مسئله جمعیت‌شناسی هم با این مسئله درگیر هستیم و ما نمی‌توانیم با روش‌های سنتی آینده را پیش‌بینی کنیم. پس نگرش نوآورانه و همراه مدل‌های علمی نیاز است تا به این موضوع بپردازیم.

مشاور وزیر علوم با تأکید بر ضرورت و اهمیت هماهنگی بین مجموعه مدل‌های جمعیت‌شناسی و آینده‌پژوهی برای دست یافتن به یک مدل مناسب برای آینده‌پژوهی جمعیت کشور، تصریح کرد: یکی از پارامترهایی جدی که در گزارش تحولات آموزش عالی کشور در شورای معاونین وزارت علوم مطرح شد، پارامتر جمعیت بود که در طی آن، تأثیر جهش جمعیتی دهه ۶۰ بر آموزش عالی مورد بررسی قرار گرفت. نمودارها و آمار مربوطه نشان دادند که مطالعه و تحلیل علمی مباحث مربوط به پدیده‌های جمعیتی اهمیت فراوان دارند. بنابراین این نوع گفتمان‌های بین رشته‌ای، الگوی بسیار مناسبی برای ورود به مسائل اجتماعی، تعاطی اندیشه‌ها، برخورد آرا و ورود صاحب‌نظران در این حوزه خواهد بود.

دکتر احمدی تأکید کرد: ما نیاز داریم که مدل‌های

در اولین نشست از سلسله نشست‌های «خط مشی‌گذاری آینده‌نگارانه جمعیت»، به عنوان پروژه مشترک مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و موسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور (موسسه مطالعات جمعیتی)، از خبرگان حوزه‌های مرتبط دعوت به عمل آمد تا با استفاده از نظرات و پیشنهادات آنها و به کمک روش‌های آینده‌نگاری و آینده‌پژوهی، خط مشی‌گذاری برای آینده جمعیت ایران صورت گیرد.

در این نشست‌ها که در قالب سه کارگاه در مرکز برگزار می‌شوند، خبرگان حوزه‌های جمعیت، آینده‌پژوهی، سیاست‌گذاری، فلسفه و نمایندگان برخی دستگاه‌های دولتی مانند سازمان برنامه و بودجه، وزارت کار، وزارت بهداشت، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی و مجمع تشخیص مصلحت نظام حضور دارند و در نشست اول، به سناریوهای مختلف برای آینده جمعیت، در نشست دوم، به بررسی و تحلیل لایه‌های سناریوها و در نشست سوم، به خط مشی‌گذاری برای آینده جمعیت پرداخته می‌شود.

در اولین کارگاه، دکتر امیر ناظمی، مدیر گروه پژوهشی آینده‌اندیشی مرکز، ضمن خوش‌آمدگویی به حضاران، به معرفی کارگاه پرداخت و گفت: این برنامه مشترک، بیش از هر چیزی، نماینده گفتگوی علمی بین دو دیسپلین مختلف است که احتمالاً می‌تواند روی ذهن هر یک از اعضا تأثیرگذار باشد و کمک می‌کند که بتوانیم از یک عینک متفاوت به مسئله نگاه و آن را چارچوب‌بندی کنیم و به شناسایی عوامل دیگر بپردازیم.

وی به هدف اصلی این نشست‌ها که به اشتراک‌گذاری دیدگاه‌های مختلف است اشاره کرد و در رابطه با روال برگزاری آنها افزود: به اشتراک‌گذاری دیدگاه‌های مختلف مسلّمتر این است که بدانیم از چه منظری به این مسئله نگاه می‌شود. به همین دلیل، در این نشست‌ها با ارائه‌های کوتاه، دیدگاه‌های مختلف را که مبتنی بر جعبه ابزارهای آینده‌پژوهشی است، در حیطه جمعیت به بحث می‌گذاریم و در مورد کارآمدی یا ناکارآمدی آنها نظر می‌دهیم.



## چالش‌ها و راهکارهای ساختار مدیریت منطقه‌ای سند آمایش نظام آموزش عالی

وی مطالعات عمیق‌تر مربوط به ترازبایی بین‌المللی و مطالعات علمی-پژوهشی دو کشور آلمان و آمریکا را خواستار شد و در انتها با اشاره به اینکه باید به دنبال مدلی بود که چالش‌های موجود را ساده‌تر حل کند، بیان داشت: در کنار طرح جامع ارائه شده، بررسی مدلی که بر اساس آن در سال ۱۳۸۴، دانشگاه تهران تمام اختیارات آموزش عالی را در دست داشت، می‌تواند مفید باشد.

در ادامه، دکتر فرجی دانا با اشاره به ضرورت وجود یک الگوی توسعه آموزش عالی در کشور اظهار کرد: ایجاد دانشگاه‌های جدید، به صورت دانشگاه اقماری از یک دانشگاه بزرگ، از جمله الگوی توسعه‌ای است که در کشورهای اطراف مورد استفاده قرار گرفته است و همین الگو را، دانشگاه تهران در کشور به صورت موفقیت‌آمیز اجرا کرد.

وی از فعالیت‌های انجام گرفته در جهت تدوین طرح توسط مرکز استقبال کرد و بیان داشت: هدف آن است که دانشگاه‌ها به صورت مستقل پاسخگو به محیط اطراف تعریف شوند که به عنوان مثال بتوانند بر حسب نیاز رشته ایجاد و یا حذف کنند و در این راستا نیز، ساختار نظارتی درست وجود داشته باشد.

وی در انتها با اشاره به اینکه در دولت‌های محلی کشورهایی مثل آلمان، گرت وجود دارد و مکانیزم تاثیرگذاری بر آموزش عالی مکانیزم نرم است، تخصیص گرت را هدایت کننده آموزش عالی عنوان کرد و تاکید کرد: منطقه‌بندی بدون داشتن تاثیرگذاری مالی، به بروکراسی بیشتر ختم می‌شود. ما باید اساس کار را روی مکانیزم‌های نرم بنا کنیم و به این ترتیب خواهیم دید که کار پیش می‌رود.

در ادامه دکتر شریعتی نیاسر، به بیان نقطه نظرات خود پرداخت و با توضیح شرایط آموزش عالی کنونی کشور گفت: باور من این است که ساماندهی و ماموریت‌گرایی باید به موازات هم پیش روند زیرا ساماندهی باعث می‌شود که ادغام مورد نظر در رابطه با دانشگاه‌ها انجام پذیرد و به این ترتیب واحدهای دانشگاهی متمرکز، فعال و گسترده با اختیارات کامل، شبیه به دانشگاه تهران، شکل گیرد.

در این جلسه مقرر شد، در جهت تکمیل فرآیند برنامه‌ریزی، نشست‌هایی با صاحب‌نظران و رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری برگزار شود و دیدگاه و بازخوردهای احتمالی کسب و در تنظیم برنامه مورد استفاده قرار گیرد.



وی افزود: در این جهت، چالش‌ها، برنامه عملیاتی و راهکارهای تقسیم وظایف برای تدوین سند، توسط مجموعه‌ای در مرکز مورد بررسی قرار گرفت و نهایتاً گزارشی در حدود ۵۰۰ صفحه، امروز آماده شده است.

مشاور وزیر علوم با اشاره به تکالیف محول شده به مرکز توضیح داد: برای این منظور، با توجه به مدل علمی بررسی شده توسط مجموعه مرکز، کارکردهای وزارتخانه به پنج حوزه آموزشی، پژوهش و فناوری، مالی و اداری، فرهنگی و دانشجویی و حوزه ستادی وزارتخانه تقسیم شده است. دکتر احمدی در ادامه از تدوین ساختار مدیریت منطقه‌ای مطابق با سند آمایش آموزش عالی، به عنوان ماموریت اول در ارائه ساختار حکمرانی و راهبری وزارت علوم نام برد و سپس به مرور مختصری از فعالیت‌های انجام شده و توضیح گام‌های اجرای ماموریت، تحلیل وضعیت کنونی، طراحی چارچوب تغییر و تحول، رهنگاشت تحول و مسیر پیش رو پرداخت.

وی در انتها خاطرنشان کرد: مهم است اگر تناقضی بین بحث منطقه‌ای و سیاست‌های کلان مانند، وظایف هیأت امنا، استقلال دانشگاه‌ها، تسهیل و افزایش سرعت امور وجود دارد مورد بررسی قرار گیرد.

پس از ارائه طرح، دکتر توفیقی با بیان اینکه چالش‌های اساسی شیوه مدیریت فعلی کلان آموزش عالی باید بررسی شود گفت: باید دید که آیا طرح منطقه‌ای چالش‌هایی مانند بروکراسی و تمرکز را که از چالش‌های موجود در مدیریت آموزش عالی است، برطرف می‌کند؟

دومین جلسه شورای راهبری تدوین برنامه مدیریت منطقه‌ای آموزش عالی برای تدوین ساختار مدیریت منطقه‌ای سند آمایش نظام آموزش عالی در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در این جلسه، دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر علوم و رئیس مرکز، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزارت علوم، دکتر جعفر توفیقی، رئیس پژوهشگاه صنعت نفت، دکتر رضا فرجی‌دانا، مشاور رئیس جمهور در امور علمی و آموزشی و مشاور عالی رئیس دانشگاه تهران، دکتر مقصود فراستخواه، عضو هیئت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، دکتر محمدجواد رسایی، مشاور رئیس مرکز هیأت امنا و هیأت‌های ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر حسین رحیمی، مشاور معاون آموزشی وزارت علوم، دکتر امیر ناظمی و دکتر رضا نقی زاده اعضای هیئت علمی مرکز، به عنوان اعضای کمیته راهبری تدوین سند حضور داشتند.

در ابتدای این جلسه دکتر احمدی، به ارائه گزارش مختصری از فعالیت‌های صورت گرفته پرداخت و گفت: بعد از آنکه مسئولیت تدوین سند از طرف قائم مقام محترم وزیر علوم به مرکز ابلاغ شد، در قدم اول اعضای شورای راهبری با نظر ایشان تعیین شدند. در این مدت، بر اساس مجموعه مباحثی که در جلسه اول مطرح شد، مطالعاتی روی اسناد بالادستی، وضعیت کنونی آموزش عالی و وزارت بهداشت و وضعیت ساختاری و تشکیلاتی کشورهای مختلف صورت گرفت.

### سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان ایلام منصوب شد

پریچهر قنبری، سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان ایلام شد.

دکتر ابراهیم صالحی عمران؛ رییس دانشگاه فنی و حرفه ای، طی حکمی در تاریخ ۹۷/۰۷/۰۱ پریچهر قنبری را به عنوان سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان ایلام منصوب کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، در حکم انتصاب پریچهر قنبری آمده است:

نظر به تعهد و تجارب ارزنده سرکار عالی در آموزش عالی و با توجه به مصوبه دستور بیست و دوم چهارمین نشست از دوره دوم هیأت محترم امنا، مورخ ۹۵/۰۴/۰۸ به موجب این ابلاغ به سمت «سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان ایلام» منصوب می‌شوید.

در جهت اجرای مصوبه دستور هفتم پنجمین نشست از دوره دوم هیأت امنا مورخ ۹۵/۱۲/۰۲، در چارچوب سیاست‌های اجرایی دانشگاه شرح وظایف جنابعالی به شرح ذیل می‌باشد:

۱- مشارکت در طراحی و تدوین سیاست‌ها و فرایندهای اجرایی نظام تجمیع دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه ای

۲- انجام امور اجرایی و مدیریتی تجمیع دانشگاه فنی و حرفه ای استان

۳- انجام تمام امور برنامه‌ریزی، اجرایی و نظارتی در دانشگاه فنی و حرفه ای استان امید است با استعانت از خداوند متعال، ضمن اهتمام در جهت توسعه و شکوفایی اهداف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در راستای دستورات مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) و سیاست‌های دولت تدبیر و امید و توجه به امر صرفه جویی در هزینه‌ها و ارتقاء سطح بهره‌وری منابع، از طریق جلب مشارکت و فعال سازی تمام همکاران، در انجام امور محوله موفق باشید.

## فراخوان دریافت خلاصه مقاله برای همایش

### «تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی: ضرورت، مبانی، راهکارها»



در جهان امروز توسعه کشورهای پیش از همه متکی بر پیشرفت علم، فناوری و نوآوری است. دانشگاه‌ها و مراکز علمی نیز بنا به تعریف یکی از مهم‌ترین کانون‌های تولید، پیشبرد و به‌کارگیری علم، فناوری و نوآوری به شمار می‌آیند. بنابراین، شاید طبیعی به نظر برسد که ادعا کنیم تقویت نظام دانشگاهی در هر کشور به توسعه آن منجر خواهد شد. اما آنچه سبب می‌شود به‌لحاظ نظری در برقراری چنین رابطه مستقیمی تردید کنیم و تجربه کشورهای مانند ایران نشان دهد که در عمل نیز چنین رابطه‌ای برقرار نیست، بی‌توجهی به عاملی سوم به نام جامعه و فضای اجتماعی است. منظور از فضای اجتماعی هر نوع محیطی، اعم از واقعی و مجازی، است که در آن شهروندان گرد می‌آیند، با هم تعامل دارند، درباره نظرات و کنش‌های هم اظهار عقیده و داوری می‌کنند و در یک کلام زندگی جمعی خود را سامان می‌دهند.

فضای اجتماعی به‌واسطه دسترس پذیری آن برای همه شهروندان محل شکل‌گیری و بروز علایق و سلاقی جمعی و بستر تحقق دموکراسی است. نظام دانشگاهی باید از طریق فضای اجتماعی و گفتمان عمومی از مسائل و نیازهای جامعه خبردار شود، اعتماد عمومی را در این فضا به خود جلب کند، دستاوردهایش را در همین فضا عرضه کند و از شهروندان درباره این دستاوردها و میزان کارآمدی آنها بازخورد دریافت کند. در چنین فضایی است که علم، فرهنگ، صنعت و عموم شهروندان از طریق ابزارهایی که در اختیار دارند بر هم اثر متقابل می‌گذارند و یکدیگر را به پاسخگویی و لحاظ کردن نیازها، حساسیت‌ها و ارزش‌های دیگر بازیگران وامی‌دارند. بدون فضایی حائل که بین دانشگاه‌ها و مراکز علمی از یک سو و جامعه از سوی دیگر پیوند برقرار کند، نهادهای علمی همچون جزیره‌هایی بی‌ارتباط با بدنه

جامعه به کار خود مشغول خواهند بود و جامعه نیز نیازهای خود را به منابعی دیگر عرضه می‌کند و راه‌حل‌ها را از آن منابع می‌گیرد.

**هدف:**  
هدف از برگزاری همایش «تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی: ضرورت، مبانی، راهکارها» پرداختن به ابعاد مختلف نظری و عملی فضای اجتماعی واسط میان نهادهای تولیدکننده دانش و عموم شهروندان و نقش آن در کارآمد کردن پژوهش‌ها و دستاوردهای دانشگاهی است.

**محورهای همایش:**  
چستی و انواع فضای اجتماعی و عوامل تأثیرگذار بر شکل‌گیری و تقویت آن  
رویکردهای نظری گوناگون به تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی  
شاخص‌های ارزیابی میزان پیوند نظام

دانشگاهی و جامعه  
■ بررسی و تحلیل وضعیت فعلی پیوند میان نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی در ایران  
■ بررسی و تحلیل نمونه‌های موفق بین‌المللی در برقراری پیوند میان نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی  
■ الگوبایی و ارائه سازوکارهای تقویت ارتباط میان نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی در ایران  
تاریخ برگزاری همایش: ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۷

دکتر امید احمدی در نشست هم‌اندیشی راهکارهای ترویج دستاوردهای علمی:

## "درهای باز دانشگاه‌ها" نماد برداشتن حصار بین دانشگاه و مردم است

نشست هم‌اندیشی با خبرنگاران و اصحاب رسانه در خصوص راهکارهای ترویج دستاوردهای دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور در جامعه، در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.



در این نشست هم‌اندیشی که هدف نهایی آن تدوین طرح "مدل کارآمد و عملیاتی ترویج دستاوردهای دانشگاه‌ها و مراکز علمی با استفاده از روش نظریه‌سازی داده بنیاد (GT)" توسط مرکز است، دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر علوم و رئیس مرکز، دکتر علیرضا عبداله‌ئی‌نژاد، مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدجواد رسایی، مشاور قائم مقام وزیر علوم، دکتر علی متقیان، مدیرعامل خبرگزاری ایستا، دکتر اکرم قدیمی، مدیر گروه پژوهشی ترویج علم و دکتر مصطفی مهرآئین، عضو هیأت علمی گروه پژوهشی علم و جامعه مرکز و برخی از خبرنگاران و اصحاب رسانه حضور داشتند.

دکتر احمدی، در ابتدا ضمن خیر مقدم و خوشامدگویی به مدعوین، بررسی سیاست‌های کلان در خصوص ترویج دستاوردهای دانشگاهی و روش‌های اجرایی آن را از اهداف برگزاری این نشست برشمرد و گفت: مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به عنوان کانون فکری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مسئولیت پژوهش و تدوین برنامه در حوزه‌های کلان علم، فناوری و نوآوری را برعهده دارد.

وی در ادامه با مرور کوتاه تاریخچه فعالیت مرکز و با بیان اینکه مجموعه مراکز آموزش عالی کشور توانمندی‌های عظیمی به‌خصوص در سال‌های اخیر داشته‌اند، اظهار کرد: وزارت علوم با توجه به نیازی که در زمینه ترویج دستاوردهای دانشگاهی در جامعه احساس می‌شود و وجود گسیختگی ارتباط بین مخاطبین در سطوح مختلف جامعه، مسئولیت بررسی و تدوین برنامه‌ای برای ترویج علم را بر عهده مرکز گذاشته است.

دکتر احمدی یکی از دلایلی این گسیختگی را چالش‌های مالی عنوان کرد و افزود: این چالش‌ها در بخش خصوصی نیز مشاهده می‌شود و هنوز نتوانسته‌اند ارتباط منسجم با دانشگاه‌ها برقرار کنند. وی ادامه داد: اگر چه در سال‌های اخیر تلاش‌هایی در این زمینه صورت گرفته، اما با وضعیت مطلوب فاصله زیادی داریم. رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در انتهای صحبت‌های

خود، موضوع "درهای باز دانشگاه‌ها" را نماد برداشتن حصار بین دانشگاه و مردم دانست و گفت: ما باید برنامه‌ها را طوری ترتیب دهیم که مردم احساس کنند هیچ دیواری بین جامعه خاص و عام وجود ندارد و در زمینه ارتباط علم و جامعه، فرهنگ‌سازی کنیم.

دکتر قدیمی در ادامه این نشست، ضمن معرفی و بیان مأموریت مرکز، درباره یکی از راهبردهای کلان آن گفت: مرکز، یکی از نهادهای اصلی و اثرگذار در ترویج، توانمندسازی و مهارت‌افزایی در حوزه‌های سیاستی STI است.

وی سپس به برخی از فعالیت‌های شاخص دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی در راستای تعامل با جامعه اشاره کرد و بیان داشت: امسال روز "درهای باز"، در برخی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی مانند دانشگاه تهران، شهید بهشتی، الزهرا (س)، خواجه نصیرالدین طوسی و دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد. این کار با هدف آشنایی دانش‌آموزان با رشته‌های تحصیلی، امکانات و تسهیلات دانشگاه‌ها و توسعه وظایف اجتماعی صورت گرفت.

رئیس انجمن ترویج علم افزود: این در حالی است که این طرح بدون هیچ برنامه‌ریزی خاصی اجرایی می‌شود و هر دانشگاه یک روز را برای اجرای این طرح انتخاب می‌کند. در دیگر کشورها، "روز جهانی علم در خدمت توسعه" (۱۰ نوامبر) به عنوان روز درهای باز دانشگاه اعلام شده است.

وی برگزاری دومین جشنواره ترویج علم در پایان‌نامه‌های دانشجویی، برگزاری همایش تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی: ضرورت، مبانی، راهکارها و فراخوان برگزاری کارگاه‌ها با تعریف نقش دانشگاهیان

در ترویج علم و فناوری را از جمله فعالیت‌های در حال انجام مرکز در رابطه با تعامل علم و جامعه عنوان کرد و در ادامه به توضیح سابقه دستاوردهای دانشگاهی در کشورهای دیگر پرداخت.

دکتر قدیمی در انتها، برخی از دستاوردهای اجرای فاز اول پروژه را طرح موضوع در سطح جامعه، حساس‌سازی جامعه نسبت به فعالیت‌های دانشگاه‌ها و مراکز علمی، حساس‌سازی دانشگاه‌ها در خصوص توجه به ارتباط با جامعه و ارتقای اعتماد عمومی به دانشگاه‌ها عنوان کرد.

در ادامه دکتر عبداله‌ئی‌نژاد با اشاره به پیشینه همکاری وزارتخانه و مرکز در رابطه با این پروژه گفت: در بحث ترویج علم، بخشی از روزنامه‌نگاری با عنوان روزنامه‌نگاری علم پررنگ می‌شود و در این حوزه قرار است که به رسانه‌های شدن علم و فناوری و ساده‌سازی مفاهیم علمی پیچیده کمک کنیم.

مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم با بیان اینکه به دنبال بحران عدم اعتماد عموم و از دست رفتن تدریجی سرمایه‌های اجتماعی، ما با یک بن‌بست گفتگویی در جامعه مواجه شده‌ایم، اظهار داشت: این اعتماد عمومی مهمترین سرمایه رسانه محسوب می‌شود.

دکتر عبداله‌ئی‌نژاد در انتهای سخنرانی خود، بر اهمیت استفاده از رسانه‌های اجتماعی و شبکه‌های مجازی در بحث ترویج تأکید کرد. دکتر متقیان نیز، به اهمیت رابطه دانشگاه و صنعت اشاره کرد و گفت: سال‌هاست در تلاشیم این ارتباط را ایجاد کنیم؛ در این راستا ایجاد تغییر در سیاست‌های علمی و دانشگاهی و نحوه تفکر ممکن است گره‌گشا باشد. باید سعی کنیم صنعت و دانشگاه، همدیگر را باور کنند و رسانه‌ها نیز در این زمینه باید به سمت عمومی کردن هر چه بیشتر دستاوردهای دانشگاه‌ها در حل مشکلاتی از صنعت پیش روند.

همچنین دکتر رسایی، با بیان اینکه فعالیت‌های گسترده‌ای در حوزه ترویج علم انجام گرفته، تصریح کرد: ما در کشور جشنواره‌ها و مسابقات گوناگونی، مانند جشنواره خوارزمی و جشنواره کتاب سال، برگزار می‌کنیم که در دسته ترویج علم هم قرار می‌گیرند، اما در ادامه این مسیر باید از روش‌های نوین بهره‌برداری بیشتری کنیم.

در ادامه این نشست، حاضران به بیان نظرات، فعالیت‌ها و برنامه‌های پیشنهادی برای ترویج دستاوردها پرداختند.



معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم خبر داد:

## لزوم گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت برای اعضای هیئت علمی تازه استخدام شده



دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم از ابلاغ شیوهنامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در جامعه و صنعت خبر داد و گفت: برای تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر برومند با اعلام این خبر اظهار داشت: این شیوهنامه در راستای برقراری ارتباط قوی و منسجم میان دانشگاه یا پژوهشگاه با بخش‌های جامعه و صنعت در همه حوزه‌های علمی و عملیاتی کردن یافته‌های اعضای هیئت علمی و آشنایی آنان با نیازهای واقعی صنعت و جامعه تدوین شده است. وی افزود: فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی مؤسسه در جامعه و صنعت زمینه مناسبی را برای ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های آنان در کسب دانش بومی و انتقال یافته‌های پژوهشی به جامعه فراهم می‌سازد. معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم تصریح کرد: مطابق با این

معاون آموزشی وزارت علوم در اهواز خبر داد:

## بهبود شاخص نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه‌های کشور

معاون آموزشی وزارت علوم در دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: جمعیت دانشجویی کشور نسبت به اوایل دولت یازدهم تقریباً نزدیک به ۸۰۰ هزار نفر کاهش و از سوی دیگر تعداد اعضای هیئت علمی افزایش قابل ملاحظه داشته است که به معنای بهبود شاخص نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه‌های کشور است و در کیفی سازی آموزش عالی تاثیر گذار خواهد بود.

بهبود شاخص نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه‌های کشور به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر در بازدید از این دانشگاه در خصوص جمعیت دانشجویی سال تحصیلی جدید گفت: پذیرش دانشجویان مقطع کارشناسی با سال گذشته تفاوت چندانی نداشته است و در مقطع دکترا با احتساب مراکز غیردولتی، ۲۴ هزار و ۴۰۰ نفر ظرفیت پذیرش وجود داشت، همچنین در مقطع کارشناسی ارشد نیز تغییر زیادی در جذب دانشجو نداشته‌ایم. معاون آموزشی وزارت علوم افزود: وزارت علوم باید جایگاه نظارت خود را بیش از پیش تقویت کند و نقش اجرایی را کم‌رنگ‌تر کرده و به مراکز دانشگاهی تفویض اختیار نماید.

وی تصریح کرد: یکی از نکته‌های بسیار خوبی که مورد توجه قرار گرفته، جایگاه نظارتی دستگاه متولی آموزشی عالی است؛ به واسطه این مسئله توانستیم بعضی از مراکز دانشگاهی را که عملکرد مطلوبی نداشته‌اند ارتقا دهیم و برخی دیگر که وضعیت مطلوبی

شیوهنامه، در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش‌های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی و کشاورزی) یا مراکز پژوهشی مرتبط با صنایع و رشته‌های فعال مؤسسه حضور می‌یابد؛ به منظور حفظ انسجام و جلوگیری از بروز مشکل در وظایف واحدهای سازمانی در مؤسسه باید ظرفیت اعزام اعضای هیئت علمی به گونه‌ای تعیین شود که خللی به وظایف آموزشی و پژوهشی مؤسسه وارد نشود.

دکتر برومند با بیان اینکه این شیوه نامه از ابتدای سال ۱۳۹۸ لازم‌الاجراست افزود: بر اساس بندهای «د» ماده ۱۲ و «د» ماده ۱۴ آیین‌نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.

وی خاطرنشان کرد: بر اساس این شیوهنامه دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت برای اعضای هیئت علمی در دوره پیمانی دست کم ۶ ماه تمام وقت یا ۱۲ ماه نیمه وقت و در دوره رسمی آزمایشی ۳ ماه تمام وقت یا ۶ ماه نیمه وقت است.

کمک به افزایش شناخت اعضای هیئت علمی مؤسسه‌ها از فضای کار واقعی در جامعه و صنعت، تقویت ارتباط مؤسسه با جامعه و صنعت، همچنین گسترش همکاری‌های پایدار علمی و پژوهشی بین مؤسسه و واحد عملیاتی، استفاده مفید و مؤثر از امکانات، آزمایشگاه‌ها و تجهیزات واحدهای عملیاتی، جهت‌دهی به پژوهش‌های مؤسسه و گسترش دانش و فناوری کاربردی مورد نیاز جامعه و صنعت و انتقال و ترویج یافته‌های جدید دانش و فناوری مؤسسه به جامعه و صنعت با هدف ارتقای توان علمی و فنی واحدهای عملیاتی برخی از اهداف این شیوهنامه می‌باشد.



دراشیه پانزدهمین اجلاس علم و فناوری در ژاپن صورت گرفت:

دیدار دکتر غلامی و وزیر

آموزش ورزش و جوانان

جمهوری چک

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حاشیه پانزدهمین اجلاس علم و فناوری در کیوتو ژاپن با دکتر رابرت پلاژه، وزیر آموزش، ورزش و جوانان جمهوری چک در خصوص گسترش همکاری‌های مشترک علمی و فناوری دو کشور دیدار و گفتگو کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این دیدار دکتر غلامی با معرفی ظرفیت‌های جمهوری اسلامی ایران در زمینه‌های دانشجویی، پژوهشی و فناوری، پارک‌های علم و فناوری و مرکز رشد آمادگی خود را برای توسعه همکاری جامع با جمهوری چک از جمله تبادل استاد و دانشجو، ایجاد دوره‌های مشترک دکتری و انجام پروژه‌های مشترک علمی و فناوری اعلام کرد.

دکتر رابرت پلاژه، وزیر آموزش، ورزش و جوانان جمهوری چک نیز آمادگی خود را برای سفر به ایران و انعقاد سند همکاری‌های مشترک علمی و فناوری اعلام کرد.

در این دیدار زمینه‌هایی برای همکاری‌های مشترک از جمله فیزیک، نانو تکنولوژی، بایو تکنولوژی، ژنتیک، آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، زبان و ادبیات فارسی و هنر‌های اسلامی مطرح شد.

این دیدار با حضور معاون وزارت علوم چک، سفیر جمهوری چک در ژاپن، دکتر سالار آملی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل، دکتر کی نژاد رئیس دانشگاه هنر اسلامی تبریز، دکتر زنجانی معاون سفیر ایران در ژاپن انجام شد.



توسط صندوق حمایت از صنایع الکترونیک صورت گرفت:

## اعطای تسهیلات هزار میلیارد ریالی به شرکت‌های دانش بنیان و فناوری صنایع الکترونیک کشور

صدور ۶۲۰ میلیارد ریال ضمانت نامه



### صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک صحا

میلیارد ریال) نسبت مطالبات و اخواستی با روند نزولی به کمتر از ۳ درصد رسیده است.

**صدور ۶۲۰ میلیارد ریال ضمانت نامه برای شرکت‌های دانش بنیان و فناوری**

همچنین در بخش ضمانت نامه، صحا در سال گذشته موفق به صدور ۱۵۶ فقره ضمانت نامه به ارزش ۶۲۰ میلیارد ریال شده است که این میزان امکان گرفتن بیش از ۴۷۰۰ میلیارد ریال قرارداد را توسط شرکت‌های صنایع الکترونیک کشور میسر کرده است که این عدد برای سه سال اخیر به مبلغ ۹۵۰۰ میلیارد ریال بالغ می‌شود.

ضمانت نامه‌های صادر شده صحا در سه سال اخیر بیش از ۵ برابر ضمانت نامه‌های صادر شده ۱۶ سال قبل از آن بوده است و بیش از ۴۰ درصد متقاضیان دریافت ضمانت نامه در سال ۱۳۹۶ برای نخستین بار از این خدمت صحا بهره برده و تعیین سقف اعتباری شده‌اند. رشد چشمگیر تعداد ضمانت نامه‌های صادر شده در کنار رشد مبلغ آنها نشان دهنده فراگیر شدن مرجعیت صحا در امر ضمانت نامه‌های مورد نیاز فعالان صنایع الکترونیک است.

فرآیند روبه رشد حوزه‌های مختلف صنعت الکترونیک طی سال‌های اخیر، صحا را بر آن داشته است تا کلیه منابع موجود خود را جهت تامین مالی حداکثری این صنعت به کار گیرد که در این راه علاوه بر تخصیص حداکثری سرمایه صحا، از توانمندی اهرمی برای ارتقاء ظرفیت و افزایش توان صندوق در حمایت از پروژه‌ها استفاده شده است. همچنین توانمندی صحا در ارزیابی طرح‌های اقتصادی حوزه الکترونیک به لحاظ توان فنی و کارشناسی نیز باعث تخصیص تسهیلات در زمان کوتاه به متقاضیان شده است.

**افزایش ماموریت‌های حمایتی صحا به صنایع پیشرفته صنایع الکترونیک در دهه ۷۰ مهم‌ترین بخش از صنایع پیشرفته محسوب می‌شد و دولت به درستی با درک این موضوع اقدام به تشکیل صحا کرد. از طرفی در طی سال‌های گذشته صنایع پیشرفته ارتقای بسیاری داشته‌اند و رشته‌های جدیدی به آن اضافه شده است و متناسب با این تغییرات فعالیت صندوق نیز رو به گسترش بوده است.**

بر همین مبنا و با احساس این نیاز، دولت در احکام دائمی برنامه ششم توسعه کشور پیش بینی کرد که حوزه فعالیت صندوق به صنایع پیشرفته گسترش پیدا کند و پس از تصویب در مجلس شورای اسلامی، اساسنامه جدید در حال تصویب در هیئت وزیران است. از این رو می‌توان گفت فعالیت‌های صندوق از ابتدای تأسیس سیری منطقی را دنبال کرده و توانسته نقش قابل توجهی را در حمایت از صنایع پیشرفته کشور داشته باشد و امید است طی دوره جدید فعالیت خود؛ بتواند اثربخشی جدی در توسعه صنایع پیشرفته و همچنین توسعه فناوری در صنایع موجود کشور داشته باشد.

بررسی عملکرد صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) نشان می‌دهد تسهیلات مالی اعطایی در سه سال اخیر از ۱۳۰ درصد مجموع تسهیلات قبلی طی ۱۶ سال فعالیت پیشی گرفته است. به طوریکه تنها در سال گذشته، از ۱۶۷ شرکت دانش بنیان و فناوری صنایع الکترونیک کشور، به میزان نزدیک به هزار میلیارد ریال حمایت صورت گرفته است. به گزارش روابط عمومی صحا، صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا)، شرکتی دولتی و مادر تخصصی وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت است که به حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک در بخش‌های خصوصی و تعاونی می‌پردازد. قانون تأسیس صحا در سال ۱۳۷۵ به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید و اساسنامه آن در سال ۱۳۷۶ مورد موافقت هیئت وزیران قرار گرفت.

خدمات صندوق حمایت از صنایع الکترونیک شامل اعطای تسهیلات با نرخ ترجیحی (۵ تا ۱۵ درصد) و صدور ضمانت نامه به شرکت‌های فعال صنایع الکترونیک است.

در اساسنامه صحا، صنایع الکترونیک شامل صنایع ارتباطی، رایانه‌ای، اتوماسیون، الکترونیک نوری، قطعات الکترونیک، الکترونیک کاربردی تعریف شده است و تمامی این صنایع در بخش‌های مختلف اعم از سخت‌افزار و نرم‌افزار توسط صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک مورد حمایت قرار می‌گیرند.

### اعطای تسهیلات با نرخ ۵ تا ۱۵ درصد

تسهیلات مالی قابل ارائه به شرکت‌های دانش بنیان و فناوری می‌تواند در قالب حمایت از طرح‌های تحقیقاتی، نمونه‌سازی آزمایشگاهی، نمونه‌سازی نیمه‌صنعتی و صنعتی، تجهیز، بهینه‌سازی، اخذ تاییدیه، تولید نیمه‌صنعتی و انبوه، انتقال فناوری، تامین کسری نقدینگی اجرای قرارداد و شرکت در نمایشگاه و همایش‌ها باشد.

نرخ سود تسهیلات صحا بسته به سطح فناوری و نوع فعالیت (سقف: ۳ درصد کمتر از شبکه بانکی، کف: یک سوم سود شبکه بانکی) در حال حاضر ۵ تا ۱۵ درصد بوده و به صورت قابل توجهی کمتر از نرخ تسهیلات شبکه بانکی کشور می‌باشد. میانگین دوره بازپرداخت تسهیلات ۳ سال است که با یک دوره استراحت، بر اساس ماهیت و شرایط طرح و نیز عواملی چون دوره بازگشت سرمایه تعیین می‌گردد.

همچنین تضامین جهت ارائه خدمات مالی و اعتباری به متقاضیان باید حمایتی بر اساس ماهیت طرح، اعتبارسنجی توانمندی‌های متقاضی از جنبه‌های مالی، علمی و فنی، بازار، سوابق قبلی و سایر عوامل مرتبط با ریسک طرح تعیین می‌گردد.

### اعطای تسهیلات هزار میلیارد ریالی به صنایع الکترونیک کشور

روند حمایتی صحا در سال‌های اخیر نشان می‌دهد که تسهیلات مالی اعطایی در سه سال اخیر از ۱۳۰ درصد مجموع تسهیلات قبلی طی ۱۶ سال فعالیت پیشی گرفته است. به طوریکه تنها در سال گذشته، از ۱۶۷ شرکت فعال صنایع الکترونیک کشور، به میزان نزدیک به هزار میلیارد ریال حمایت صورت گرفته است. همچنین در سال ۱۳۹۶ برای نخستین بار امکان استفاده از منابع بانکی به صورت اهرمی فراهم شده است.

نکته قابل توجه این است که علی‌رغم رشد گردش مالی به بیش از ۳ برابر سال‌های گذشته (بازپرداخت سالانه بیش از ۶۰۰

## انعقاد تفاهم نامه همکاری بین پارک علم و فناوری کرمانشاه و دانشگاه جامع علمی کاربردی واحد استان کرمانشاه

پارک علم و فناوری جهاد دانشگاهی کرمانشاه و دانشگاه جامع علمی کاربردی واحد استان کرمانشاه به منظور توسعه فرهنگ کارآفرینی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان در میان دانشجویان مراکز علمی کاربردی استان تفاهم نامه همکاری منعقد کردند.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری کرمانشاه، مزدک راد ملک‌شاهی امروز (دوم شهریور) در نشست انعقاد این تفاهم نامه، بایان اینکه دانشگاه علمی و کاربردی یک دانشگاه مهارتی است، اظهار کرد: در این دانشگاه هدف سوق یافتن دانشجویان و دانشجویان به سمت اشتغال از طریق مهارت آموزی است.

وی ادامه داد: در این راستا باید فارغ التحصیلان و دانشجویان کار تیمی را تجربه کنند، وارد مراکز رشد شوند و با استفاده از امکانات پارک علم و فناوری به مقصود مورد نظر برسند.

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی استان تاکید کرد: انعقاد این تفاهم نامه کمک خواهد کرد تا دانشجویان این مرکز نیز از امکانات پارک علم و فناوری استفاده و از برنامه‌های مختلف آن بهره مند شوند.

راد ملک‌شاهی با اشاره به راه اندازی واحدهای کارآفرینی در تمام مراکز علمی کاربردی استان از سال‌های گذشته، تاکید کرد: هر چند که در این مراکز نمایندگانی را مستقر کرده ایم، اما در اجرا شاهد عملکرد مطلوبی از آنها نبوده ایم که امیدواریم در قالب این تفاهم نامه به تحرک و پویایی این مراکز نیز کمک کنیم.

وی باتاکید بر تعامل هر چه بیشتر دانشگاه‌ها با پارک علم و فناوری استان، اضافه کرد: باید بستری فراهم کنیم تا اساتید دانشگاه از فعالیت‌های پارک علم و فناوری بازدید داشته باشند، چراکه زمانی دانشجویان می‌توانند در بحث‌های کارآفرینی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان حضوری فعالانه و پررنگ داشته باشند که اساتید به ترغیب آنها بپردازند.

در ادامه سرپرست پارک علم و فناوری کرمانشاه بایان اینکه تجربیات خوبی در سطح کشور در حوزه علم و فناوری در پارک‌ها وجود دارد، اظهار کرد: یکی از حساسیت‌هایی که در حال حاضر در وزارت علوم وجود دارد، بحث نگاه به نظام جدید نوآوری، علم و فناوری است.

دکتر معصومه خان احمدی افزود: طبق این نگاه دانشگاه‌ها دیگر نباید معیار دستاوردهای خود را تعداد فارغ التحصیلان، تعداد مقالات و اعضای هیات علمی بدانند، بلکه باید بتوانند اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی نیز داشته باشند.

خان احمدی با اشاره به جایگاه پارک علم و فناوری کرمانشاه در سطح کشور، گفت: پارک علم و فناوری کرمانشاه از نظر زیرساخت و خدمات جزو پنج پارک برتر کشور محسوب می‌شود و می‌توانیم تجربیات و خدمات موفق خود را در اختیار دانشگاه‌های استان قرار دهیم.

خان احمدی اضافه کرد: در این راستا تفاهم نامه‌هایی را با دانشگاه‌های مختلف استان به منظور همکاری نزدیک تر در حوزه‌های برگزاری رویدادها، استفاده از توان مشاوره، برگزاری کارگاه و ... داریم.

وی خاطر نشان کرد: پارک علم و فناوری کرمانشاه این آمادگی را دارد تا در جهت توسعه شرکت‌های دانش بنیانی که از دل فارغ التحصیلان، اساتید و صاحبان ایده دانشگاه‌ها هستند، ارائه خدمت کند.

سرپرست پارک علم و فناوری استان کرمانشاه تاکید کرد: همچنین از پایان نامه‌هایی که دارای قابلیت تجاری سازی باشند حمایت می‌کنیم تا دانشجویان در جریان انجام پایان نامه مهارت خود را در حوزه کسب و کار تقویت کنند.

وی با اشاره به ماموریت مهارت‌گرا بودن دانشگاه‌های علمی کاربردی و انعقاد تفاهم نامه پارک علم و فناوری با این دانشگاه در استان، اظهار کرد: امیدواریم دستاوردهای این تفاهم نامه را در زمانی کوتاه و بصورت واقعی و ملموس ببینیم.



## بیش از دو هزار و ۷۰۰ نفر در دانشگاه یزد پذیرفته شده‌اند



ثبت نام حضوری پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی آزمون سراسری ۹۷ در دانشگاه یزد روز ۳۱ شهریورما جاری با حضور پرشور دانشجویان ورودی جدید در سالن فجر این دانشگاه آغاز و تا ۴ مهرماه ادامه دارد، در سال تحصیلی جدید تعداد ۲ هزار و ۷۶۲ نفر در مقطع کارشناسی در دانشگاه یزد پذیرفته شده‌اند.

معاون مدیر امور آموزشی دانشگاه با اعلام این خبر با اشاره به اینکه در سال جاری ۲ هزار و ۷۶۲ در دانشگاه یزد در مقطع کارشناسی پذیرفته شده‌اند که از این تعداد یک هزار و ۵۷۹ نفر از پذیرفته‌شدگان زن و یک هزار و ۱۸۳ نفر مرد هستند. عبدالخالق ابویی یادآور شد: حدود ۲۲۰ نفر از پذیرفته‌شدگان در دوره شبانه پردیس مهریز دانشگاه مشغول به تحصیل خواهند شد.

وی گفت: ثبت نام حضوری و تحویل مدارک دانشجویان ورودی جدید مقطع کارشناسی دانشگاه یزد از شنبه ۳۱ شهریورماه تا

چهارشنبه ۴ مهرماه به صورت متمرکز در محل سالن فجر در حال انجام است.

ابویی تاکید کرد: تمامی اطلاعیه‌ها و فرم‌های لازم، در کانال‌های مجازی مدیریت امور آموزشی دانشگاه یزد در "سروش"، "گپ" یا "ایتا" به آدرس @TazehayeAmoozesh و همچنین صفحه تارنمای دانشگاه یزد به آدرس [www.yazd.ac.ir](http://www.yazd.ac.ir) در زیر صفحه آموزش در قسمت اطلاعیه‌های آموزشی و یا صفحه ورود به سیستم آموزشی گلستان به آدرس [golestan.yazd.ac.ir](http://golestan.yazd.ac.ir) قرار داده شده است.

وی یادآور شد: لازم است پذیرفته‌شدگان، اطلاعیه مذکور و فرم‌های آن را دابلود نموده و پس از تکمیل، اسکن فرم‌های لازم را در مرحله ارسال مدارک در پذیرش غیرحضوری بارگذاری نموده و اصل فرم‌ها را در زمان‌های اعلام شده برای تحویل مدارک و ثبت نام حضوری، به اداره پذیرش دانشگاه یزد مستقر در سالن فجر (جنب درب ورودی دانش) تحویل نمایند. این مقام مسئول تصریح کرد: برنامه هفتگی کلاسی دانشجویانی که پذیرش حضوری خود را کامل می‌نمایند از قبل مشخص شده و از صبح روز بعد از پذیرش حضوری از طریق گزارش شماره ۸۸ سیستم آموزشی گلستان دانشجویان قابل مشاهده است.

به گفته وی اختصاص خوابگاه بلافاصله پس از انجام پذیرش حضوری و در اولین مراجعه دانشجویان به دانشگاه یزد به انجام می‌رسد.



## نشست مشترک دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای، فرهنگیان و شهید رجایی برگزار شد

با حضور معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش نشست مشترک دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای، فرهنگیان و شهید رجایی برگزار شد.

این نشست صمیمی با حضور دکتر عبدالرسول عمادی معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش، دکتر ابراهیم صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان، دکتر پورکمالی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، مهندس گرد رییس دانشکده فنی و حرفه‌ای شریعتی تهران، دکتر حسینی مقدم مدیرکل دفتر آموزش فنی و حرفه‌ای و مهندس آذرکیش مدیرکل کارانداز آموزش و پرورش در سالن جلسات دفتر ریاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد. به گزارش اداره کل روابط عمومی، نشست مذکور در جهت هماهنگی لازم جهت تربیت دبیر فنی وزارت آموزش و پرورش توسط دانشگاه فنی و حرفه‌ای، استفاده از ظرفیت‌های مشترک و اجرای تفاهم‌نامه‌های فی‌ما بین برگزار شده است.

## رییس دانشگاه یزد:

## ایده‌های خوب را باید به یک سند واحد و پیشرو تبدیل کرد



دکتر محمد صالح اولیاء رییس دانشگاه یزد در نشست کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری که روز شنبه ۳۱ شهریورماه در سالن موحیدین استانداری یزد با حضور جمعی از مسئولین و سازمان‌های متولی امر پژوهش و فناوری برگزار شد، تبدیل ایده‌های خوب به یک سند واحد و پیشرو را لازمه توسعه همه‌جانبه استان دانست.

### تبدیل ایده‌ها به یک سند واحد و پایدار

رییس دانشگاه یزد در این نشست با پر اهمیت خواندن تدوین سند آمایش علم و فناوری استان، صرف‌ابراز ایده‌ها را ناکافی دانست و خواستار ایجاد بستر و زمینه برای تدوین ایده‌ها به یک سند واحد استانی شد.

دکتر اولیاء گفت: سندها باید بتوانند مکانیزم‌هایی را تعبیه کنند تا بتوانند اثربخشی مثبت خود را اعمال کنند هر چند که این اثربخشی به صورت صددرصدی نباشد.

وی با اشاره به شاخص‌های مورد نظر در این سند گفت: ما برای تدوین این سند شاخص‌های متعددی را در نظر گرفتیم که مهمترین آنها شاخص تعداد دانشجویان به کل

جمعیت است.

وی ادامه داد: بر این اساس می‌توان گفت در حال حاضر نسبت تعداد دانشجویان به کل جمعیت ۱.۹ درصد است که در برنامه ریزی‌های ما تلاش بر این است که این رقم به ۳ درصد برسد.

### سند آمایش: ایجاد هماهنگی بین بخش‌های متولی امر پژوهش

وی ایجاد هماهنگی بین بخش‌های مختلف دستگاه‌های متولی امر پژوهش و فناوری را علت مهم تشکیل کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری و همچنین تدوین سند آمایش علم و فناوری استان برشمرد.

رییس دانشگاه یزد در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به مهاجرپذیری استان گفت: همانگونه که یزد استانی مهاجرپذیر است از سوی دیگر بسیاری از نخبگان علمی این استان نیز در حال مهاجرت به شهرهای بزرگتر هستند.

دکتر اولیاء تصریح کرد: نگهداشتن نخبگان در استان علاوه بر اینکه نیاز به تأمین سیاست‌های خاص دارد به اندازه‌ای نیز چالش برانگیز است اما می‌توان در زمینه‌های پژوهش و فناوری تا زمانی که در یزد هستند از نخبگان استفاده کرد.

رییس دانشگاه یزد اظهار داشت: در این راستا سه محور فعالیتی، شهرستانی و موضوعی لحاظ شده است و برای هر کدام از این سه محور نیز زیرمجموعه‌هایی در نظر گرفته شده است.

رییس دانشگاه یزد همچنین مشخص کردن جهت‌گیری و اصلاح رفتار را مهمترین فلسفه وجودی سند آمایش برشمرد.



### سرپرست اداره کل امور مالی:

## مرحله دوم پرداخت حق الزحمه اساتید حق التدریس پرداخت شد

به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر یزدانیان با اعلام پرداخت مرحله دوم حق الزحمه ۴ هزار نفر دیگر از اساتید حق التدریس گفت: بدینوسیله از همه همکاران محترم در ستاد و استانها که با تلاش شایسته روزی و تکمیل اطلاعات در سامانه مروراید به شفاف‌سازی و بهینه‌سازی پرداخت‌ها مساعدت کردند، تقدیر و تشکر می‌نمایم.

وی افزود: سایر استانهایی که هنوز موفق به ثبت اطلاعات اساتید خود نگردیده‌اند امروز یکشنبه اول مهرماه فرصت دارند تا با ورود به سامانه مروراید و انتخاب گزینه پرداخت اول مهرماه، نسبت به تغذیه اطلاعات و ارسال برای ستاد از طریق سامانه اقدام نمایند تا پرداخت سامانه‌ای حق التدریس انشالله این هفته نهایی شود.

■ در راستای کاهش تولید زباله:

## همکاری دانشگاه یزد و سازمان پسماند در زمینه تفکیک زباله

در نشستی که با حضور معاون خدمات شهری و مدیرعامل سازمان پسماند و معاونین اداری-مالی، فرهنگی-اجتماعی و دانشجویی دانشگاه در روز سه شنبه ۲۷ شهریورماه ۱۳۹۷ در دانشگاه یزد برگزار شد، زمینه‌های همکاری دانشگاه و سازمان پسماند در زمینه تفکیک زباله مورد بررسی قرار گرفت.

به گزارش دریافتی از امور فرهنگی و اجتماعی، دکتر علی مروتی معاون اداری و مالی دانشگاه در این نشست، با اشاره به شیوه‌نامه مدیریت سبز در دانشگاه یزد و شکل‌گیری شورای راهبری، بر اجرای طرح تفکیک زباله تأکید کرد.

دکتر محمدرضا صادقیان‌شاهی، معاون دانشجویی دانشگاه یزد هم در این نشست با اشاره به اینکه ما در راستای کاهش تولید زباله اقداماتی را انجام داده‌ایم گفت: در سال‌های گذشته، ظروف یکبار مصرف متعددی به دانشجویان داده می‌شد که در مواردی حذف شده است، همچنین در گذشته، دانشجویان خوابگاهی برای صرف چای، از لیوان‌های یکبار مصرف استفاده می‌کردند که در راستای کاهش تولید زباله، به استفاده از لیوان شیشه‌ای تغییر یافته است.

وی افزود: همچنین، طرح جایگزینی کیسه‌های پارچه‌ای با کیسه نایلکس را آغاز کردیم که توزیع آن در تعدادی از فروشگاه‌های دانشگاه، آغاز شده است.

دکتر کاظم مندگاری معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه یزد، طی سخنانی بر بهره‌گیری از ظرفیت‌های دانشجویی برای اجرایی‌سازی موفقیت‌آمیز طرح تأکید کرد.

دکتر ابوالفضل مرشدی، دبیر کمیته فرهنگی-آموزشی دانشگاه



سیز، در این نشست به برگزاری جلسات کارشناسی متعدد در این زمینه، اشاره کرد و جلسه مذکور را نقطه عطفی در پیشبرد پروژه دانست.

وی بیان کرد: دانشگاه یزد در سال‌های گذشته اهتمام جدی در راستای تحقق دانشگاه سبز داشته است و طرح‌های مختلفی را در این زمینه انجام داده است که از جمله آن می‌توان به طرح تفکیک زباله اشاره کرد، گرچه در این راستا گام‌هایی برداشته شده است اما به دلیل عدم وجود زیرساخت مناسب تبدیل به فرآیند نشده است.

وی با اشاره به تجربه سال گذشته بیان کرد، دانشجویان دغدغه‌مندی در این حوزه هستند و انتظار داریم ۳۰ درصد دانشجویان در ابتدای امر، با طرح همراه باشند.

وی همچنین اشاره کرد: چهارده هزار دانشجو در دانشگاه یزد در حال تحصیل هستند که هر کدام می‌توانند سفیران پیام تفکیک زباله برای خانواده و جامعه باشند.

**ارتباط علم و تجربه**

حسین صالحیان، معاون خدمات شهرداری، از ورود دانشگاه به موضوع مدیریت پسماند استقبال و ابراز امیدواری کرد: این جلسه زمینه‌ساز ارتباط علم و تجربه بوده و شاهد نتایج خوبی باشیم. وی اولین گام مدیریت پسماند را کاهش تولید زباله و در گام بعدی، تفکیک زباله که منجر به بازیافت می‌شود دانست.

صالحیان، از تأمین زیرساخت‌های تفکیک زباله در دانشگاه یزد خبر داد و در ادامه پیشنهاد واگذاری اجرا و مدیریت پسماند را در حوزه‌های تفکیک، انتقال، آموزش و درموردی تفکیک را به دانشجویان داد و بیان کرد مدیریت پسماند می‌تواند بستر کارآفرینی و درآمدزایی باشد.

زهره چمنی، از انتشار فایلی با موضوع تجربیات جهانی در زمینه استارت‌آپ‌های حوزه پسماند از سوی نهاد ریاست جمهوری خبر داد که می‌تواند ایده‌دهنده و جهت‌دهنده خوبی برای فعالیت‌های دانشجویی باشد.

### دانشجویان یاری‌گر سازمان پسماند باشند

حمیدرضا رحیم‌دل، مدیرعامل سازمان پسماند نیز بیان کرد: شهر مشهد با ۱۰ درصد تفکیک زباله، بیشترین نرخ تفکیک زباله استان را دارد که این آمار در استان یزد به ۴ درصد می‌رسد.

وی یکی از دلایل آن را عدم اطلاع‌رسانی کافی و عدم مطالبه‌گری مردم دانست و بیان کرد دانشجویان می‌توانند در این زمینه یاری‌گر سازمان پسماند باشند.

در ادامه نحوه اجرایی‌سازی طرح مورد بررسی بیشتر قرار گرفت و نمایندگان شهرداری، از خوابگاه و سطح دانشگاه بازدید میدانی به عمل آوردند.

## نشست خبری رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر با اصحاب رسانه

براساس نیاز صنعتی و کارآفرینی استان صادر می‌شود. وی با تأکید بر اینکه نگاه‌ها به اشتغال نباید به سمت پست‌های دولتی باشد، تصریح کرد: رویکرد جامعه نسبت به دانشگاه فنی و حرفه‌ای با توسعه هنرستان‌های جوار صنعت و دانشگاه تقویت می‌شود. هنرستان‌های موجود باید تقویت شوند. با توجه به تغییر نگاه‌ها نسبت به رشته‌های فنی و حرفه‌ای بودجه‌های علمی علاوه بر اینکه در بخش نظری هزینه می‌شود باید به سمت رشته‌های فنی و حرفه‌ای نیز هدایت شود.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای بوشهر با تأکید بر اینکه پایان‌نامه‌های دانشجویان باید زمینه‌ساز رفع مشکلات بیکاری، اقتصاد و توسعه استان باشد، گفت: همه ظرفیت‌های کارگاهی و دانشگاهی استان در خدمت آموزش و پرورش قرار دارد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر با اشاره به ضعف بودن ارتباط دانشگاه با صنعت گفت: هرچند تفاهم‌نامه‌هایی با صنعت امضا می‌شود ولی اسناد بالادستی در این بخش یا کم است و یا اگر وجود دارد قابلیت اجرایی ندارد که تقویت این ارتباط در جامعه ضروری است.

تفاهم‌نامه‌ای بین استانداری بوشهر و دانشگاه فنی حرفه‌ای استان بوشهر که با حضور دکتر صالحی‌عمران ریاست فنی حرفه‌ای کشور که به استان بوشهر سفر خواهد کرد امضا می‌شود.

تاکنون ۱۰ تفاهم‌نامه بین سازمان‌های مختلف با دانشگاه فنی و حرفه‌ای انجام شده است و همچنین ۳ پروژه مهم در حال احداث می‌باشد که نگاه ویژه گراوند استاندار و دکتر عوض پور رئیس سازمان برنامه و بودجه استان بوشهر به دانشگاه فنی و حرفه‌ای مفید بوده و قابل تقدیر و تشکر است.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر با اشاره به وجود ۲۲۰ استاد در دو دانشکده الزهراء(س) و امام خامنای افزود: ۱۲ تیم نوآور این دانشکده‌ها برای فعالیت در مرکز رشد و پارک فناوری مجوز صادر دریافت کرده‌اند.

دکتر منصوری‌نسب از تجهیز کارگاه‌های این دانشگاه به امکانات مورد نیاز خبر داد و افزود: براساس ظرفیت‌های استان بوشهر رشته‌های این دانشگاه تدوین و عملیاتی شده که امسال چهار رشته مکانیک خودرو، عمران، مهندسی کامپیوتر و طراحی دوخت در مقطع کارشناسی ناپیوسته بر رشته‌های این دانشگاه افزوده شده است.

وی با تأکید بر تعامل صنعت با دانشگاه بیان کرد: سومین دانشکده فنی و حرفه‌ای استان بوشهر برای پرورش نیروهای مورد نیاز صنایع نفت و گاز در جوار تاسیسات پارس جنوبی تاسیس می‌شود.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر از تخصیص اعتبارات خبرداد و بیان کرد: اعتبارات این دانشگاه امسال ۱۰ میلیارد تومان است که ۵۰ درصد آن از اعتبارات ملی و مابقی از محل اعتبارات استانی تأمین می‌شود.

دکتر منصوری‌نسب اقتصاد کرانه‌ای را یکی از ظرفیت‌های استان ساحلی بوشهر دانست و افزود: همایش اقتصاد کرانه‌ای از سوی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر در سطح ملی امسال برگزار می‌شود.

دکتر منصوری‌نسب با اشاره به گرایش ۴۵ درصد از دانش‌آموزان متوسطه اول استان بوشهر به سمت رشته‌های فنی و حرفه‌ای خاطر نشان کرد: مجوز رشته‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای



در هفته اول شروع سال تحصیلی جدید ۹۸-۹۷، نشست خبری رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر در سالن کنفرانس مرکز الزهراء(س) با اصحاب رسانه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی، دکتر اکبر منصوری‌نسب رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر در جمع خبرنگاران با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر یکی از دانشگاه‌های مهم و موثر برای کارآفرینی و اشتغال پایدار است اظهار داشت: این دانشگاه نقش موثری در مهارت‌آموزی و توانمندسازی دانش‌آموختگان برای ورود به عرصه کسب و کار و کارآفرینی دارد.

وی با اشاره به تاسیس دو دانشکده در این دانشگاه خاطر نشان کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر دارای ۳ هزار دانشجو در دو دانشکده دختران و پسران است که در ۷ رشته کارشناسی ناپیوسته و ۱۵ رشته کاردانی فعالیت می‌کند.





پژوهان: سامانه مدیریت نشر الکترونیک

کتابخوان همراه پژوهان

پژوهان، سامانه پژوهشی تولید، توزیع و مطالعه کتاب الکترونیک است که با رعایت قانون کپی‌رایت پیاده‌سازی شده و در پی آن است که ضمن فراهم آوردن دسترسی سریع و آسان به کتاب‌ها و مجلات، دایره مخاطبان محتوای وزین تولیدی را نیز گسترش داده و کتابها را با قیمت مناسب و امکانات متنوع مطالعه در اختیار ایشان قرار دهد.

پژوهان، در مدیریت فناوری اطلاعات پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی (وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم) طراحی و پیاده‌سازی شده است و بستری برای ارائه کتاب به صورت الکترونیکی می‌باشد که قابلیت‌های متعدد کاربردی و پژوهشی را در محیطی زیبا و کاربرپسند در اختیار علاقمندان به کتاب قرار می‌دهد.

فروش کتاب به صورت قانونی و با رعایت حق کپی‌رایت ناشر، دسترسی آسان به کتاب‌ها و مجلات مورد علاقه کاربران، قیمت بسیار کمتر کتاب الکترونیک نسبت به نسخه چاپی، امکان مطالعه بخشی از کتاب به صورت رایگان و قبل از خرید کتاب، همراه همیشگی کاربران و امکان مطالعه آفلاین کتاب، پشتیبانی از فرمت‌های مختلف کتاب الکترونیک (pdf) و متن با قابلیت دسترسی تمام‌متن، کتابخانه شخصی کاربر، محیط چندزبانه (فارسی، عربی، انگلیسی و ترکی استانبولی)، ذخیره‌سازی اطلاعات کاربر سمت سرور و امکان دسترسی به کتابخانه از طریق دستگاه‌های مختلف اندرویدی، ویندوزی و وب، پشتیبانی از کیف پول و کارت هدیه، سفارشی‌سازی محیط مطالعه کتاب (تنظیم نوع و اندازه قلم، تعیین فاصله بین خطوط، تنظیم نور صفحه، حالت روز، شب و سپیا برای مطالعه آسان)، امکانات پژوهشی (یادداشت‌گذاری و رنگی‌کردن متن، نشان‌کردن صفحات، کپی و اشتراک‌گذاری متن همراه با نمایش مرجع متن)، جستجوی تمام‌متن در کتاب و کتابخانه کاربر و یادداشت‌های کاربر، اتصال به پایگاه

مدیریت اطلاعات علوم اسلامی، امکان کپی و اشتراک‌گذاری متن و ... از مهم‌ترین ویژگی‌های کتابخوان پژوهان می‌باشند که در حال حاضر در دو نسخه ویندوز و اندروید منتشر گردیده و نسخه آی‌اواس آن نیز در حال توسعه می‌باشد.



**پژوهان لذت مطالعه و پژوهش**

[www.pajoohaan.ir](http://www.pajoohaan.ir)

**تماس ناشرین جهت انتشار آثار در پژوهان**

۰۲۵ ۳۷۸۳۵۵۵۰  
it@isca.ac.ir

امکانات ویژه پژوهان برای ناشرین دانشگاهی

- فروشگاه کتاب الکترونیک آثار برتر (کتاب و مجلات) مراکز دانشگاهی و پژوهشی و ناشرین برگزیده ملی و بین‌المللی
- ارائه آثار فاخر ناشرین دانشگاهی در موضوعات و زبان‌های مختلف
- صفحه اختصاصی ناشرین در فروشگاه کتاب جهت نمایش کتاب‌ها
- معرفی ناشرین و آثار برتر ناشرین در فروشگاه در قالب بتر تبلیغاتی و اطلاع‌رسانی در اپلیکیشن‌ها به صورت رایگان
- انتشار نسخه الکترونیک کتاب‌ها و مجلات ناشرین دانشگاهی بصورت pdf و تمام‌متن با حداکثر سهم فروش برای ناشرین
- پنل مدیریت ناشرین با امکان مدیریت آثار و نمایش آنلاین فروش
- صدور کارت هدیه اختصاصی دانشگاه‌ها و ناشرین جهت هدیه یا فروش با تخفیف آثار
- انتشار کتاب‌ها و مجلات رایگان ناشرین در پژوهان بدون دریافت هزینه
- مبدل اختصاصی جهت تبدیل متن آثار به فرمت قابل نمایش در پژوهان





## ششمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات با موضوع «کسب و کار داه محور در خدمت جامعه»



دکتر سیروس علیدوستی  
رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات (ایرانداک)

طراحی شده و تنها جایزه ملی بر پایه کاربست دستاوردهای فناوری اطلاعات است.

دکتر سیروس علیدوستی با اشاره به برگزاری ششمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات در آذر ماه گفت: دبیرخانه همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات آمادگی دارد همه دستاوردهای حوزه فناوری اطلاعات از جمله محصولات و خدمات نرم‌افزاری، سخت‌افزاری، و ارتباطاتی (شبکه‌های)؛ استانداردها، معماری‌ها، و روش‌شناسی‌های طراحی و ساخت و توسعه سامانه‌های کاربردی؛ و روش‌ها و استانداردهای آسان‌سازی کاربرد و اشاعه فناوری اطلاعات در بستر فرهنگی و اجتماعی را در کمیته‌های علمی و تخصصی همایش، ارزیابی و معرفی کند.

گفتنی است، برگزیدگان این همایش می‌توانند از جوایز و امتیازات ویژه این دوره، از جمله: امکان استقرار در پارک فناوری پردیس، استفاده از خدمات صندوق صحت‌و‌ارت، دریافت تسهیلات لیزینگ، بازاریابی رایگان محصولات برگزیده در سایت فن بازار ملی ایران و... بهره‌مند شوند.

ششمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات در آذر ماه ۱۳۹۷ برگزار خواهد شد. سازمان‌ها و شرکت‌های فعال در زمینه فناوری اطلاعات می‌توانند مستندات و محصولات فناورانه خود را برای داوری و شرکت در فراخوان جایزه فناوری اطلاعات برتر (فاب) تا ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۷ در وبگاه همایش به نشانی [itmanc.irandoc.ac.ir](http://itmanc.irandoc.ac.ir) ارائه کنند.

ششمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات با موضوع «کسب و کار داه محور در خدمت جامعه» برگزار می‌شود.

رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)، اعلام کرد: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ششمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات را در آذر ماه برگزار خواهد کرد. دکتر سیروس علیدوستی برگزاری همایش‌های کاربردی در حوزه کسب‌وکار داده‌محور را برای کمک به پیشبرد و رشد علمی‌فناورانه دستاوردهای فناوری اطلاعات ضروری دانست و نیاز آن را به ملاحظات فرهنگی‌اجتماعی تبیین کرد.

به گفته دکتر سیروس علیدوستی، این همایش تنها همایش میان‌رشته‌ای در حوزه فناوری اطلاعات است که محصولات فناورانه را در سه محور علمی- فناورانه، سیاستی- مدیریتی و فرهنگی- اجتماعی مورد ارزیابی قرار داده و به برترین محصولات، جایزه ملی فاب (فناوری اطلاعات برتر) را در سه سطح طلایی، نقره‌ای و برنزی اعطاء خواهد کرد.

وی در این زمینه افزود: جایزه فناوری اطلاعات برتر (فاب) در همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات برای معرفی و تقدیر از کاربردهای برتر فناوری اطلاعات اعطا می‌شود. این جایزه ملی برای شناسایی و تشویق متخصصان و پژوهشگران و سازمان‌های فناوری اطلاعات در ارائه دستاوردهای فناورانه و نوآورانه خود در یکی از بزرگ‌ترین همایش‌های این رشته

## دیدار معاون اول رییس جمهور از غرفه ایرانداک



دکتر اسحاق جهانگیری، معاون اول رییس جمهور از غرفه ایرانداک دیدن کرد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» اجلاس سراسری روسای دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری کشور، در دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار شد و ضمن حضور رئیس ایرانداک در این اجلاس، سامانه‌های ایرانداک در حاشیه این اجلاس برای حاضران به نمایش گذاشته شد.

گفتنی است، همکاران ایرانداک با حضور در غرفه پژوهشگاه به معرفی سامانه‌های مدیریت نشست‌ها و مصوبه‌های هیئت‌های امنا (سامان‌ها)، عرضه و تقاضای پژوهش (ساعت)، پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج)، سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله و پیشنهاد، رصدخانه پژوهش و فناوری و همانندجو پرداختند.

اجلاس سراسری روسای دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری کشور، روز دوشنبه ۱۹ شهریور در دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار شد.

## دریافت رتبه A ایرانداک در سامانه ارزیابی پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

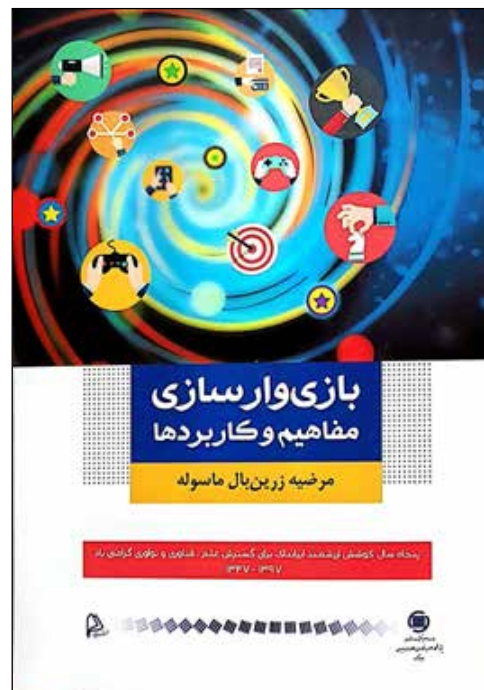


براساس رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در سال ۱۳۹۴، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران از لحاظ عملکرد پژوهشی رتبه A (بالاترین رتبه) را از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دریافت کرده است.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، بر پایه آخرین رتبه‌بندی واحدهای پژوهشی کشور که نتیجه آن منتشر شده است، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) در سال ۱۳۹۴ بالاترین رتبه (A) را از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (سامانه ارزیابی واحدهای پژوهشی [researcheo.msrt.ir](http://researcheo.msrt.ir)) دریافت کرد. گفتنی است، مرکز نظارت و ارزیابی آموزش عالی همه ساله مؤسسه‌ها را بر پایه ۲۱ شاخص پژوهشی رتبه‌بندی می‌کند و ایرانداک پیش از این در سال ۱۳۹۳ رتبه A و در سال‌های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۱ رتبه B و سال‌های پیش‌تر نیز رتبه C را در این ارزیابی دریافت کرده بود. بالاترین امتیازهای ایرانداک در سه شاخص درآمد تجاری‌سازی یا فروش دستاوردهای پژوهش و فناوری به ازای هر پژوهشگر، تعداد نوآوری (محصول/ فرایند تازه یا بهبودیافته) به ازای هر پژوهشگر، و نسبت پروژه‌هایی که نتایج آنها به بهره‌برداری رسیده به کل پروژه‌های پایان یافته بوده است.



کتاب «بازی‌وارسازی: مفاهیم و کاربردها» منتشر شد



کتاب «بازی‌وارسازی: مفاهیم و کاربردها» نوشته دکتر مرضیه زربین‌بال ماسوله منتشر شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» کتاب «بازی‌وارسازی: مفاهیم و کاربردها» نوشته دکتر مرضیه زربین‌بال ماسوله توسط انتشارات ایراندک و نشر چاپار به چاپ رسید.

بازی‌وارسازی یا gamification مفهومی جدید در کسب و کار بوده و در تلاش است با استفاده از سرگرمی و مفاهیم مطرح در بازی‌ها، کاربران را به آغاز و یا ادامه فعالیت تشویق کرده، مشارکت آنان را افزایش داده، برخی از چالش‌ها را حل نموده و یا رفتاری خاص را در جامعه هدف خود ایجاد نماید. به سخن دیگر، بازی‌وارسازی ابزاری برای حل چالش‌های کسب و کار است که با کاربران و مشارکت آنان در ارتباط بوده و از طریق

بکارگیری سرگرمی انجام می‌شود. بازی‌وارسازی به معنای تبدیل تمام کسب و کار به بازی نیست بلکه به معنای استفاده از ابزارها و روش‌های مورد استفاده در بازی‌ها برای حل چالش‌های مرتبط با مشارکت کاربران در کسب و کار است حتی اگر راه‌حل‌های ارائه شده شبیه بازی نباشند. براین اساس برای طراحی و اجرای موفق بازی‌وارسازی تسلط بر دو حوزه دانش مورد نیاز است: دانش حوزه کسب و کار و دانش حوزه طراحی بازی. با ترکیب این دو حوزه و تعامل مناسب آنها می‌توان روش‌هایی را طراحی و پیاده نمود که با کمک آنها چالش‌های کسب و کار برطرف شده و اشتیاق و انگیزه کاربران افزایش یابد.

با این همه، بدون داشتن الگویی جامع و کل‌نگر و بدون بهره‌گیری از روشی ساختارمند نمی‌توان بازی‌وارسازی را پیاده‌سازی کرد. کتاب حاضر به دنبال ارائه چنین الگویی است که در طی آن به کاربران، نیازمندی‌ها و الزامات آنان توجه شده و روش‌های بازی‌وارسازی به شکلی ساختارمند برای پاسخ به این نیازمندی‌ها در تعامل با یکدیگر اجرا شوند.

این الگو از سه عامل کلیدی طراح به عنوان شکل دهنده بازی‌وارسازی و هدایت‌کننده فعالیت‌ها، سیستم به عنوان آنجیزی که به دنبال بازی‌وارسازی آن هستیم و کاربران به عنوان مشارکت‌کنندگان و تعامل‌کنندگان با سیستم تشکیل شده است. در طراحی سیستم عناصری وجود دارند که در تعامل با کاربران بوده و آنان را درگیر می‌سازد. امتیازات، نشان‌ها و تابلوی امتیازات از پرکاربردترین این عناصر هستند که برای اجرای موفق بازی‌وارسازی می‌توان در طی الگویی هدفمند طراحی شده و مورد استفاده قرار گیرند. در کتاب حاضر این الگو در قالب محرک‌های هشت‌گانه مطرح شده و عناصر مطرح در بازی‌وارسازی در قالب آن‌ها بازتابی می‌شوند. همچنین با بهره‌گیری از این ساختار تلاش شده است تا برخی از نمونه‌های موفق کسب و کار در حوزه‌های آموزش و یادگیری، سلامت، گردش‌گری، حمل و نقل و کسب و کار الکترونیک بررسی گردند.

وب سایت دانشگاه سمنان در جمع ۱۶ دانشگاه برتر وزارت علوم قرار گرفت

بر اساس جدیدترین رتبه‌بندی وب سایت دانشگاه‌های جهان در سال ۲۰۱۸ از سوی وبومتریکس دانشگاه سمنان توانست رتبه ۱۹۵۳ را کسب نماید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه سمنان، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه سمنان با اعلام این خبر گفت: این رتبه‌بندی وسیع‌ترین رتبه‌بندی در جهان است که بر اساس آن بیش از ۲۸ هزار دانشگاه و مؤسسه تحقیقاتی جهان بر مبنای چهار شاخص اصلی رتبه‌بندی می‌شوند. دکتر علی حقیقی اصل افزود: بر اساس این رتبه‌بندی دانشگاه سمنان در خاور میانه رتبه ۹۶ را به خود اختصاص داده است.

وی اظهار داشت: نظام رتبه‌بندی وبومتریک به ارزیابی حضور پژوهشی و آموزشی دانشگاه‌ها در وب از طریق وب سایت‌های دانشگاهی آنان می‌پردازد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه سمنان خاطر نشان کرد: بر اساس رتبه‌بندی نظام وبومتریکس منشر شده در جولای ۲۰۱۸، دانشگاه سمنان حائز رتبه ۱۶ در بین دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شده است.



جایزه ملی فاب به برگزیدگان «فناوری

اطلاعات برتر» اعطا خواهد شد

سازمان‌های پیشرو در جهان، همواره با حضور در رویدادهای اجتماعی و علمی، ضمن حمایت از پژوهش و تحقیق در مراکز علمی کشور، باعث نوآوری و ایجاد فناوری‌ها و در نهایت پیشرفت جامعه می‌شوند. جایزه ملی فناوری اطلاعات برتر (فاب) برای چهارمین بار در قالب ششمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات به تعدادی از دستاوردهای برگزیده در حوزه کاربست فناوری اطلاعات، از جانب پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران به نمایندگی از نهاد ریاست جمهوری، وزارت کشور، سازمان نظام صنفی رایانه‌ای و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعطاء خواهد گردید. هدف از اهدای جایزه فاب معرفی محصولات فناورانه و کمک به ایجاد بازار؛ تشویق به توسعه محصولات فناورانه؛ کمک به تولید و صادرات محصولات فناورانه؛ و توجه به ملاحظاتی فرهنگی و اجتماعی محصولات فناورانه است.

زنگ ایراندک در دانشگاه‌ها

به صدا درمی‌آید



پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)

زنگ ایراندک در دانشگاه‌ها با شعار ایراندک؛ همراه هر گام پژوهش و پژوهشگران به صدا درمی‌آید.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» کارگاه آموزشی با نام «زنگ ایراندک» در دانشگاه‌ها برگزار خواهد شد.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)، با پنجاه سال پیشینه ده‌ها سامانه، پایگاه اطلاعاتی و پایگاه وب، و ارائه خدمات بر خط به جامعه علمی و سیاست‌گذاران علم و فناوری کشور، برای آشنایی بیشتر مدیران، استادان، و دانشجویان دانشگاه‌های متقاضی با برخی از این خدمات، کارگاه آموزشی با نام «زنگ ایراندک» (با شعار: ایراندک؛ همراه هر گام پژوهش و پژوهشگران) برگزار می‌کند. گفتنی است نخستین کارگاه «زنگ ایراندک» نهم مهرماه، برای استادان دانشگاه امام صادق (ع) برگزار شد و کارگاه بعدی برای دانشجویان دانشگاه تهران و امام صادق (ع) برگزار خواهد شد.

## نمایه شدن مجله دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه سمنان در پایگاه بین المللی Scopus



مجله انگلیسی زبان *Mechanics of Advanced Composite Structures* در پایگاه بین المللی Scopus نمایه شد. معاون پژوهش و فناوری دانشگاه اظهار داشت: این مجله با به دست آوردن امتیازات لازم توانسته است در پایگاه بین المللی Scopus نمایه شود. دکتر علی حقیقی اصل خاطر نشان کرد خوشبختانه با تلاش ها و همکاری ارزشمند مدیر مسئول، سردبیر و سایر مسئولین مجله این دو فصلنامه از شماره اول سال ۲۰۱۸ موفق شده است در بانک اطلاعاتی اسکوپوس که از نمایه های معتبر بین المللی است نمایه شود. ایشان این رویداد ارزشمند علمی را افتخاری بزرگ برای دانشگاه برشمرد و عنوان داشت علاوه بر این مجله سایر مجلات دانشگاه که ۱۲ عنوان مجله دارای اعتبار از کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور می باشند این قابلیت را دارند با یک برنامه ریزی هدفمند در این مسیر گام بر دارند. معاون پژوهش و فناوری دانشگاه از پژوهشگران و علاقه مندان به موضوعات مهندسی مکانیک و بویژه کامپوزیت های پیشرفته دعوت کرد از طریق مراجعه به آدرس <http://macs.journals.semnan.ac.ir> و پس از نام نویسی، مقالات پژوهشی خود را در چارچوب مجله و بر اساس راهنمای نویسندگان ارسال نمایند. دکتر حقیقی اصل ضمن قدردانی از مسئولین مجله اظهار امیدواری کرد در آینده ای نزد این مجله موفق شود نمایه بین المللی ISI دریافت نماید. شایان ذکر است سردبیر این مجله پروفسور عبدالحسین فریدون و مدیر مسئول مجله دکتر احمد قاسمی قلعه بهمن از اعضای هیأت علمی دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه سمنان می باشند.

## افزایش همکاری سه جانبه پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و بنیاد حامیان دانشگاه تهران و بنیاد نیکوکاری جمیلی



به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری دانشگاه تهران؛ تفاهم نامه همکاری فی مابین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران بنیاد حامیان دانشگاه تهران و بنیاد نیکوکاری جمیلی روز سه شنبه ۱۰ مهرماه با هدف کمک به ایجاد و توسعه کسب و کارهای فناور از طریق ارائه خدمات عمومی و تخصصی با ارزش افزوده بالا و تامین اعتبار تولید نمونه محصول و راهبری هسته های فناور در محل بنیاد جمیلی با حضور روسا و مدیران سه مجموعه به امضا رسید.

از زمینه های همکاری سه جانبه این تفاهم نامه میتوان به اجرای برنامه ها و رویدادهای کارآفرینی و فناوری به صورت مشترک، حمایت از صاحبان ایده و ایجاد کسب و کارهای جدید به صورت مشترک، تامین کلیه هزینه های برگزاری استارت آپ و یکند جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان توسط بنیاد جمیلی، تامین اعتبار تولید نمونه محصول از ایده های پذیرفته شده در رویدادها توسط بنیاد حامیان و بنیاد جمیلی، ارائه خدمات زیر ساختی و راهبری هسته های پذیرفته شده توسط پارک، ارائه مشاوره و خدمات در حوزه داوری و انتخاب هسته های فناور توسط پارک، کمک در تامین منابع مالی لازم برای احداث و تجهیز فضاهای کاری مشترک پارک (Co-Working Spaces) و حمایت مالی و راهبری تیم ها و هسته ها توسط بنیاد حامیان و بنیاد جمیلی، فراهم کردن زمینه های لازم برای جذب سرمایه در مراحل رشد و توسعه بصورت مشترک اشاره کرد. مدت اعتبار این تفاهم نامه از تاریخ امضا به مدت ۳ سال خواهد بود که به توافق هر یک از طرفین قابل تمدید خواهد بود.

## قرار گرفتن نام دانشگاه سمنان در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان در رتبه بندی شانگهای در سال ۲۰۱۸

دکتر حقیقی اصل اظهار داشت: تنها دانشگاه هایی می توانند در این حوزه ها مورد ارزیابی قرار گیرند که از حداقل تعداد تولیدات علمی در بازه زمانی ۲۰۱۶-۲۰۱۲ در پایگاه وب آو ساینس برخوردار باشند.

وی گفت: در این رتبه بندی دانشگاه های واجد شرایط بر اساس پنج شاخص ارزیابی می شوند که شامل شاخص pub (تعداد تولیدات علمی در هر موضوع دانشگاهی)، TOP (تعداد تولیدات علمی در مجلات برتر در هر حوزه)، IC (درصد همکاری های بین المللی در تولید مقالات)، CNCI (میانگین تاثیر مقالات یا استنادات نرمال شده) و AWARD (تعداد برندگان جوایز مشهور بین المللی) است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه ضمن تبریک به جامعه دانشگاهی، قرار گرفتن نام دانشگاه سمنان در رشته مهندسی شیمی را در این رتبه بندی مرهون تلاش های صورت گرفته همکاری که در این رشته فعالیت دارند دانست و اظهار امیدواری کرد: نام سایر رشته ها نیز در آینده نزدیک در این رتبه بندی قرار گیرد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه سمنان از قرار گرفتن نام دانشگاه سمنان در رده ۴۰۱-۵۰۰ دانشگاه برتر جهان در نظام رتبه بندی شانگهای در رشته مهندسی شیمی در سال ۲۰۱۸ خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه سمنان؛ دکتر علی حقیقی اصل با اعلام این خبر افزود: رتبه بندی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه بندی های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ چین منتشر می شود که در سال ۲۰۱۸ این رتبه بندی در ۵۴ رشته در قالب پنج حوزه کلی شامل حوزه مهندسی (۲۲ رشته)، حوزه علوم پایه (۸ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)، حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) صورت گرفته است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه سمنان با بیان اینکه بر اساس این رتبه بندی و در رشته شیمی ۲۱ دانشگاه ایران در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر قرار گرفتند افزود: دانشگاه سمنان هم توانست با کسب امتیازات لازم در ارزیابی های انجام شده در جمع دانشگاه های برتر در رشته مهندسی شیمی قرار گیرد.



مراسم استقبال از دانشجویان کارشناسی ورودی سال ۹۷ دانشگاه کاشان برگزار شد



واگذاری دومین قطعه از اراضی پارک علم و فناوری مازندران به شرکت‌های دانش بنیان

دومین قطعه از اراضی پردیس زیست فناوری پارک علم و فناوری مازندران با امضای قراردادی به شرکت دانش بنیان فناوران کودهای نوین پارسه واگذار گردید. به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران: قطعه زمینی به مساحت ۴۰۰۰ مترمربع با کاربری تولیدی، تحقیق و توسعه به شرکت دانش بنیان فناوران کودهای نوین پارسه در پردیس زیست فناوری پارک علم و فناوری مازندران واگذار شد. شرکت دانش بنیان فناوران کودهای نوین پارسه با موضوع کار بر روی تولید کود های تلفیقی و تخصصی برای بهبود شرایط تغذیه گیاه در زراعت، باغبانی و گلخانه ها فعالیت می‌نماید. گفتنی است که در پردیس زیست فناوری پارک علم و فناوری مازندران با اولویت زیست فناوری و براساس ضوابط طرح جامع پارک، امکان احداث واحدهای اداری، تحقیق و توسعه و تولید نیمه صنعتی خدمات و محصولات فناورانه در زمینه های متفاوت وجود دارد.



تفاهم نامه همکاری فی مابین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و دانشگاه صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران به امضا رسید

تفاهم نامه همکاری فی مابین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و دانشگاه صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران شهر یورما بحضور رییس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و رییس دانشکده صدا و سیما با هدف همکاری و مشارکت در راه اندازی پارک علم، هنر و فناوری در دانشگاه، همکاری و مشارکت در اجرای پروژههای پژوهشی- فناوری داخلی و بین المللی در حوزههای تخصصی رادیو- تلویزیون، فنی و مهندسی رسانه و علوم ارتباطات رسانه، ایجاد زمینه تعامل سه جانبه بین دانشگاه، پارک و شرکتهای فناور مستقر در پارک به منظور تسهیل تجاری سازی ایده ها و محصولات دانش بنیان دانشگاه به ویژه در حوزه علوم، فنون و هنرهای رسانه ای، همکاری در جهت تحقق هدف ایجاد محیط زیست پایدار و ایجاد دانشگاه سبز، همکاری و مشارکت متقابل در رویدادها و برنامه های پارک و دانشگاه به امضا رسید. مدت اعتبار این تفاهم نامه از تاریخ امضا به مدت ۳ سال خواهد بود که به توافق هریک از طرفین قابل تمدید خواهد بود

مراسم استقبال از یک هزار و ۴۰۰ نو دانشجوی کارشناسی ورودی سال تحصیلی ۹۷-۹۸ دانشگاه کاشان برگزار شد. رئیس دانشگاه کاشان در این مراسم با گرمیادداشت هفته دفاع مقدس گفت: بسیاری از پیشرفت هایی که امروز شاهد آن هستیم در گرو رشادت های ایثارگران دوران دفاع مقدس است.

دکتر عباس زراعت با تبریک ورود نو دانشجویان به دانشگاه کاشان افزود: دانشگاه کاشان از دانشگاه هایی است که در بسیاری از شاخص های رتبه بندی از بسیاری از دانشگاه های مراکز استان های کشور بالاتر است و در ردیف ۱۰ دانشگاه برتر کشور قرار دارد. در سند چشم انداز ۱۴۰۴ نیز پیش بینی شده است این مرکز علمی جزء ۵ دانشگاه برتر کشور قرار گیرد. وی به وجود پنج دانشمند بین المللی در ۵ رشته، حدود ۲۰ استاد تمام و ۶۰ دانشیار و ۲۰۰ رشته گرایش در مقاطع مختلف تحصیلی این دانشگاه اشاره کرد و اظهار داشت: دانشگاه کاشان در سطح بندی آموزش عالی که فعالیت های منطقه ای، استانی، ملی و بین المللی را ملاک قرار می دهد در سطح دانشگاههایی گرفته است که فعالیت های بین المللی و ملی هم جزء ماموریت های آنهاست.

وی خاطر نشان کرد: دانشگاه کاشان در بسیاری از شاخص های بین المللی از جمله گرین متریک، کیو اس، تایمز و شانگ های در رتبه های مطلوب جهانی هم قرار دارد و در نظام رتبه بندی اخیر گرین متریک رتبه دوم ایران و ۱۰۹ جهانی را کسب کرده و در چندین رشته جزو ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان است.

رئیس دانشگاه کاشان به افتخارات این دانشگاه در سطح ملی اشاره کرد و افزود: دانشگاه کاشان در جذب خیرین، بهره وری پژوهشی و آزمایشگاه مرکزی رتبه نخست و در مدیریت سبز رتبه دوم و در جذب دانشجویان خارجی و چند شاخص دیگر جزو ۵ دانشگاه برتر کشور قرار دارد.

دکتر زراعت با اشاره به شعار "هر دانشجو یک شغل"، مهارت آموزی را از سیاست های اصولی این دانشگاه عنوان کرد و افزود: در دانشگاه کاشان با توجه با انعقاد تفاهم نامه با مرکز فنی حرفه ای و ایجاد پارک علم و فناوری و مراکز رشد و کارآفرینی و کارگاه های آموزشی و ... زمینه مهارت آموزی دانشجویان فراهم شده است تا انشالله در آینده هیچ دانشجویی بیکار نباشد. تصمیم دانشگاه بر آن است که هر دانشجو علاوه بر مدرکی که اخذ می کند یک مهارت را نیز فراگیرد.

وی تدوین نقشه راه را به دانشجویان توصیه کرد و گفت: رمز موفقیت دانشجوی موفق داشتن نقشه راه و تعیین هدف برای زندگی است. همه ما باید در زندگی حداقل یک الگو داشته باشیم زیرا یک جوان بیت ساله تجربه و خرد یک انسان ۵۰ ساله را ندارد همانگونه که یک انسان ۵۰ ساله توان یک شخص ۲۰ ساله را ندارد اما هوش اخلاقی به ما یاد می دهد چگونه در سن پرتوانی از تجربه الگوها استفاده کرده و برای موفقیت راه میانبر بزنیم.

وی امام علی (ع) را بهترین الگو برای جوانان دانست و اظهار تاسف کرد که غربیها و انسان های بی دین با بهره گیری از پندهای این امام همام پیشرفت های زیادی کرده اند اما ما که شیعه او هستیم به وی توجهی نداریم. از دانشجویان می خواهیم که هر روز مقداری نهج البلاغه مطالعه کنند و در آن تدبیر نمایند بویژه مباحث اخلاقی و اجتماعی که گمشده امروز جامعه ماست.

رئیس دانشگاه کاشان اخلاق محوری و جامعه محوری را از دیگر سیاست های دانشگاه ذکر کرد و اظهار داشت: رمز توسعه دانشگاه اخلاق محوری است و پایبندی به اصول اخلاقی باید در دانشجویان نهادینه شود.

وی خاطر نشان کرد: دانشگاه آزمایشگاه بزرگی برای تجربه اخلاق و شهروندی است پس باید بیشترین استفاده را از آن ببریم. دانشجو علاوه بر اینکه به آموزش و پرورش بها می دهد باید به اخلاق و زندگی اجتماعی نیز توجه کند. اخلاق فردی و اجتماعی نه تنها کمتر از آموزش و تحقیقات نیست بلکه ارزش والاتری دارد زیرا استفاده مناسب از آموخته ها مرهون هوش اخلاقی است.

دکتر زراعت با اشاره به اینکه دانشجو قلب تپنده و هدایتگر جامعه است خاطر نشان کرد: باید دانشجویان، خود را برای مسئولیت های بزرگ آماده کنند و مؤلفه ها و شاخص های اخلاقی نظیر خرد، صداقت، درستکاری، عفت، ایثار، پایبندی به تعهدات و مسئولیت پذیری را در زندگی خود ملاک قرار دهند.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه کاشان نیز در این مراسم با تبریک ورود دانشجویان به دانشگاه کاشان، خوب درس خواندن و تلاش و کوشش را به دانشجویان توصیه کرد و افزود: تحصیل و علم آموزی بزرگترین فضیلت و عبادت است. حجت الاسلام روحانی از دانشجویان خواست مراقب خودشان باشند و تعهد، پایبندی به انسانیت، خردورزی و دیانت را سرلوحه کار خود قرار دهند و به اصول، قوانین و ضوابط دانشگاه توجه داشته باشند.

ارائه گزارش مدیر عامل صندوق فاطمه الزهرا(س) از فعالیت های این صندوق، و میزگرد آشنایی با خدمات معاونت های آموزشی و دانشجویی فرهنگی و قرائت پیمان نامه نو دانشجویان از دیگر برنامه های این مراسم بود.





در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

## همایش

### «اقتصاد ملی و پیچیدگی اقتصادی»

همایش اقتصاد ملی و پیچیدگی اقتصادی، به همت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، با همکاری دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه الزهراء و با حضور استادان و دانشجویان حوزه اقتصاد در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روکرد پیچیدگی اقتصادی در سال ۲۰۰۶ توسط محققان دانشگاه هاروارد و ام‌آی‌تی معرفی و در سال ۲۰۱۶ به عنوان بهترین روش تخمین رشد و توسعه اقتصادی کشورها مطرح شد و با توجه به اهمیت این نگرش در سطح جهان، گروه پژوهشی اقتصاد علم مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور طی چند سال گذشته به صورت تخصصی در حوزه پیچیدگی اقتصادی ورود پیدا کرده و در خصوص ترویج آن در کشور اهتمام ورزیده است.

در این راستا این گروه، سنجش حجم دانش و مهارت موجود در اقتصاد، بررسی معیاری مناسب برای نشان دادن مسیر صحیح توسعه اقتصادی، ارزیابی نحوه توزیع دانش و مهارت در صنایع و بخش‌های اقتصادی، بررسی توانایی پیش‌بینی قابلیت‌های موجود جهت ایجاد صنایع جدید، کمک به سیاست‌گذاران در حوزه اقتصاد و علم جهت تصمیم‌گیری کارآمدتر و افزایش توان رقابت‌پذیری محصولات تولیدی و صادرات کشور را محور فعالیت‌های خود قرار داده است.

این موضوع در شورای عالی انقلاب فرهنگی طی چندین نشست معرفی شده و مورد استقبال شورا قرار گرفته است به طوری که قرار است روکرد پیچیدگی اقتصادی در بازبینی نقشه جامع علمی کشور لحاظ شود.

در این همایش دکتر فرشاد مومنی، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر بهروز شاهمرادی، دبیر علمی همایش و عضو هیئت علمی گروه پژوهشی اقتصاد علم مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر علی دینی ترکمانی، عضو هیئت علمی موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی و دکتر علی چشمی، عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد، حول مباحثی با عناوین، نظام دانایی و پیچیدگی اقتصادی، توسعه اقتصادی در سایه پیچیدگی اقتصادی، انباشت ظرفیت‌های سازمانی و پیچیدگی اقتصادی و بایسته‌های نهادهای شکل‌گیری پیچیدگی اقتصادی به ایراد سخنرانی پرداختند.

## پژوهشگاه موزه و دانشگاه برگزار می‌کند؛

### همایش بین‌المللی «آسیب‌شناسی مطالعات تاریخ و سیره اهل بیت»

گروه تاریخ اسلام پژوهشگاه علوم اسلامی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، همایش بین‌المللی آسیب‌شناسی مطالعات تاریخ و سیره اهل بیت علیهم السلام را برگزار می‌کند.



به گزارش نشریه عتف به نقل از پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تأثیر آموزه‌های کلامی و تاریخی بر مطالعات سیره پیامبر (ص) و معصومان (ع)، تأثیر آثار و آراء مستشرقان بر مطالعات سیره پیامبر (ص) و معصومان (ع)، تأثیر رویکردهای فقهی بر مطالعات سیره پیامبر (ص) و معصومان (ع) و نقد و بررسی آرای نواندیشان دینی مسلمانان در مطالعات سیره پیامبر (ص) و معصومان (ع) برخی از محورهای اصلی این همایش بین‌المللی است.

پیش‌نشست نخست این همایش در تاریخ ۱۰ مهرماه سال جاری با حضور دکترهادی عبدالنبی التمیمی رئیس دانشکده علوم اسلامی دانشگاه نجف، استادانی از پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، دانشگاه اصفهان، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، جامعه المصطفی (ص) العالمیه، مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی «ره» و انجمن تاریخ پژوهان حوزه علمیه برای همکاری در برگزاری این همایش بین‌المللی اعلام آمادگی کرده‌اند.

همچنین پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، جامعه المصطفی (ص) العالمیه، مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی «ره» و انجمن تاریخ پژوهان حوزه علمیه برای همکاری در برگزاری این همایش بین‌المللی اعلام آمادگی کرده‌اند.

## تورم و سرمایه‌گذاری در R&D

ایمان شریعت

م تفاوت از جمله تحقیقات توسعه‌ای و بهروری از منابع خام داخلی بر مشکلات کمبود نقدینگی، محدودیت واردات مواد اولیه و غیره فائق آمده و صادرات را در دستور کار خود قرار دهند. [۶]

همچنین هرچند که پایداری اقتصادی و واحد پولی از عوامل اساسی در افزایش تمایل به سرمایه‌گذاری در R&D محسوب می‌شود اما نباید از نقش پیرنگ دولت در ایجاد گرایش به محصولات به روز نیز غافل شد. به طور مثال حمایت دولت از طرح‌های نوآورانه و کاربردی در حوزه‌های برق و فضای مجازی علاوه بر کاهش بسیاری از هزینه‌های اداری و رضایت شهروندی، باعث رونق بخشیدن به شرکت‌های فعال و تشویق فناوران به قدم‌گزاردن به سوی فعالیت‌های توسعه‌ای می‌شود.

به طور کل رفع شرایط متورم کنونی مستلزم سیاست‌گذاری در سطح کلان کشوری و بین‌المللی است و از حیثه اختیارات بسیاری از شرکت‌های صنعتی خارج است. لذا ضروری است مدیران عامل با تدابیر هوشمندانه تهدید را به فرصت کرده و با بهره‌گیری از عنصر خلاقیت زنجیره ثروت آفرینی خود را پایدار نگه‌دارند.

[1] HALL, B. H. (2002), The Financing of Research and Development, Oxford Review of Economic Policy, 51-35, (1)18.

[2] HIMMELBERG, C. P. and PETERSEN, B. C. (1994), R&D and Internal Finance: A Panel Study of Small Firms in High-Tech Industries, Review of Economics and Statistics, 51-38, 76.

[3] Costamagna, R. (2015), Inflation and R&D investment, Journal of Innovation Economics & Management, De Boeck Université, vol. 163-143, (2)0.

[4] CZARNITZKI, D., TOOLE, A. (2013), The R&D Investment-Uncertainty Relationship: Do Strategic Rivalry and Firm Size Matter, Managerial and Decision Economics, 28-15, (1)34.

[5] GARCÍA-QUEVEDO, J., PELLEGRINO, G., SAVONA, M. (2014), Reviving Demand-Pull Perspectives: The Effect of Demand Uncertainty and Stagnancy on R&D Strategy, SPRU Working Paper Series, 09-2014, SPRU - Science and Technology Policy Research, University of Sussex.

[6] طیبی، سید کامیل و مصری نژاد، شیرین، (۱۳۸۱) «بررسی رابطه‌ی تعاملی کوتاه مدت و بلندمدت تورم و عرضه صادرات غیر نفتی در ایران»، فصلنامه تحقیقات اقتصادی، شماره ۶۱، ص. ۲۳-۱.

فعالیت‌های تحقیق و توسعه ذاتا هزینه‌بر و پرخطر محسوب می‌شوند چرا که عموما اینگونه پروژه‌ها نیاز به افراد متخصص، تجهیزات خاص و تست‌های آزمایشگاهی دارند و در دراز مدت سوددهی خواهند داشت [۲،۱]. همچنین پس از تکمیل شدن بحث فنی پروژه، ضروری است محصول با جلب نظر مشتری در بازار جا باز کند تا در معادلات مالی به نقطه سر به سر در مدت زمان مطلوب برسد. تغییرات ناگهانی و نامطمئن در تورم که علائم قیمتی را تحریف می‌کند و به دلیل عدم پیش‌بینی و تخصیص منابع کافی شرایط را برای کارآفرینان را در اداره شرکت کم‌رنگ می‌کند. چرا که ارزیابی محصول تحت تاثیر دو عامل تورم و عملکرد بازار قرار دارد و تعیین مسیر برای آینده شرکت سخت خواهد بود. از طرفی قرارگیری تورم در بالای بازه میانگین مورد انتظار عاملی محسوب می‌شود که شرکت‌ها در استراتژی تخصیص هزینه خود گزینه‌ای با کمترین ریسک را انتخاب کنند یا اینکه پروژه یا موقعیتی را جهت سرمایه‌گذاری برگزینند که بیشترین سود آوری را برایشان به همراه داشته باشد و ارزش پول خود را حفظ نگه‌دارند. لذا انتظار می‌رود نرخ تورم بالا باعث دلسردی بنگاه‌های اقتصادی برای سرمایه‌گذاری در بخش R&D شود.

در تحقیقی [۳] میزان بودجه‌ی تخصیص داده شده به بخش R&D و میزان تورم بازار در ۱۵ کشور عضو OCED بین سالهای ۱۹۸۱-۲۰۰۸ مورد مطالعه قرار گرفت. در پی آن، مقایسه‌ای بین داده‌های حاصل از دو آمار صورت گرفت تا تاثیر تورم بر میزان سرمایه‌گذاری شرکت‌ها در بخش تحقیق و توسعه مشخص شود. نتایج نشان داد که اثر تورم در کوتاه مدت مثبت بوده و در دراز مدت می‌تواند اثرات منفی بر جای بگذارد. زمانی که تورم بازار را در بر گرفته است شرکت‌ها برای ماندن در مسیر رقابت دنبال راه‌هایی می‌گردند تا صورت حساب سود و زیان خود را مثبت نگه‌دارند. تحقیقات نشان داده R&D یکی از بهترین راه‌ها در این شرایط به حساب می‌آید [۴] و با ایجاد تغییر در فرآیند تولید یا مشخصات محصول نهایی می‌توان هزینه‌های تولید را کاهش داد و حاشیه سود مطمئن را تامین کرد. [۵]

یکی دیگر از دستاویزهای شرکت‌ها برای رشد اقتصادی بحث صادرات است. اما از آنجایی که صنعت ایران هنوز به عنوان قطب شناخته نشده است و نیاز به پیشرفت‌های زیادی برای مطرح کردن خود به عنوان یک کشور صنعتی دارد، برای ارتقا و تبیین جایگاه خود در سطح بین‌المللی نیاز است از ابزار توسعه فنی استفاده کند و با تولید محصولاتی به روز و منطبق با استانداردهای محلی یا جهانی رشد اقتصادی مطلوب را رقم بزند. اما در این بین تورم همواره به عنوان یک بیماری مزمن اقتصادی مورد بحث بوده است. تورم مخصوصا در سطوح بالا، علاوه بر آنکه نظام قیمت‌ها را مختل می‌سازد، موجب از بین رفتن انگیزه‌های سرمایه‌گذاری، عدم تخصیص بهینه منابع و افت بهره‌وری عوامل تولید می‌شود و در نهایت تولید داخلی و تولید کالاهای تجاری را تحت تاثیر قرار می‌دهد. تورم در کوتاه مدت، البته به صورت کنترل شده، تا حدودی انگیزه عرضه صادرات غیر نفتی را افزایش می‌دهد و به دلیل این تاثیر مثبت، شرکت‌ها باید نگاهی فراتر از تامین نیاز داخلی داشته باشند و با ابزارهای



وزیر آموزش و پرورش در گردهمایی مدیران دانشگاه شهید رجائی (جائی) به مناسبت سال تحصیلی جدید:

## دانشگاه شهید رجائی تنها دانشگاه مأموریت‌گرا در زمینه فنی در کشور است

### الف) تربیت نیروی انسانی

۱) تامین نیروی انسانی (معلم های حوزه فنی و حرفه ای) عالم و فرهیخته در طراز جمهوری اسلامی ایران برای نظام تعلیم و تربیت کشور مطابق مأموریت تعریف شده در سند راهبردی مصوب دانشگاه (این بخش یعنی تربیت نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش، یکی از زیر نظام های مهم سند تحول آموزش و پرورش نیز می باشد).

۲) ارتقاء سطح علمی و مهارتی دبیران مخصوصاً حوزه فنی و حرفه ای از طریق دوره های کوتاه مدت و ضمن خدمت.

۳) ضرورت برقراری تعاملات بین المللی مخصوصاً با کشورهای اسلامی به منظور امکان تحصیل و ارتقاء معلمان مورد نیاز این کشورها که می توانند به عنوان سفیران فرهنگی جمهوری اسلامی در کشور شان باشند.

۴) برنامه ریزی، طراحی و راه اندازی دوره ها، رشته های جدید و دانشکده های مورد نیاز، مطابق برنامه های تدوین شده در کتب درسی

۵) بازنگری و به روز رسانی برنامه های درسی تربیت معلم در حوزه فنی و حرفه ای.

۶) استفاده از همه ظرفیت های دانشگاه جهت توانمند سازی نیروهای شاغل وزارت متبوع از جمله دوره های آموزشی از راه دور.

۷) دانشگاه شهید رجائی می بایست در جهت رسیدن به سطح اول دانشگاه های کشور مبتنی بر مأموریت خود (تربیت دبیر فنی و حرفه ای) و به عنوان یک دانشگاه نمونه و الگوی نسل سوم (دانشگاه کارآفرین) نقش آفرین باشد.

### ب) تحصیلات تکمیلی و پژوهش

بخش پژوهش و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه می بایست به عنوان یک بازوی توانمند باعث تقویت و استحکام بنیان های علمی و پژوهشی وزارت آموزش و پرورش و در دیدگاه وسیع تر در سطح کشور باشد. همچنین تحصیلات تکمیلی برای دانشگاه یکی از ابزارهای مهم به روز ماندن سطح علم و دانش اساتید این دانشگاه است و لکن نکته حائز اهمیت هدفمند کردن تولیدات علمی و رساله های آن می باشد و از جمله نمودهای فعالیت تحصیلات تکمیلی می تواند شامل موارد ذیل باشد:

۱) رفع نیاز های علمی و پژوهشی وزارت آموزش و پرورش با نیاز محور نمودن پایان نامه های دوره های تحصیلات تکمیلی.

۲) هدفمند کردن پژوهش ها و رساله های دوره تحصیلات تکمیلی برای دست یابی به مرجعیت علمی مخصوصاً در راستای مأموریت دانشگاه (حوزه فنی و حرفه ای).

۳) آینده پژوهی آموزش و پرورش و نظام تعلیم و تربیت در کشور.

۴) دانشگاه شهید رجائی می بایست در حوزه فنی و حرفه ای محور مدیریت دانش در نظام تعلیم و تربیت باشد و در این حوزه مرجعیت علمی کسب نماید.

۵) دانشگاه می بایست به تعبیر مقام معظم رهبری الگوی مجسم علم نافع باشد و فرآیند تولید علم به ثروت سرآمد باشد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در **سومین گردهمایی مدیران دانشگاه شهید رجائی** که به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید در اردوگاه شهید باهنر برگزار شد، دکتر بطحایی، مقام عالی وزارت از دانشگاه شهید رجائی با عنوان تنها دانشگاه مأموریت گرا در زمینه فنی کشور یاد کرد و از فعالیت های چشمگیر این دانشگاه تشکر نمود. بر اساس این گزارش، در مراسم گردهمایی مدیران دانشگاه شهید رجائی که در روز سه شنبه سوم مهرماه و در آغاز سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ با حضور اعضای هیات رئیسه، اعضای شورای دانشگاه، روسا و معاونان آموزشی-پژوهشی و فنی-دانشجویی، مدیران حوزه های ستادی و مدیران گروه های آموزشی تشکیل گردید، دکتر عظمتی رئیس دانشگاه شهید رجائی به ارائه گزارش عملکرد دانشگاه پرداختند. این گزارش در حوزه های **آموزشی و تحصیلات تکمیلی، فرهنگی و دانشجویی، اداری و پشتیبانی، پژوهشی و فناوری و روابط عمومی و بین الملل** دانشگاه ارائه شد.

### به دست آوردن این دستاوردها در شرایط سخت امروزی کار ساده ای نیست

**دانشگاه شهید رجائی به عنوان هیات اندیشه ورز و اتاق فکر وزارت آموزش و پرورش است** در گردهمایی مدیران دانشگاه شهید رجائی که صبح روز سه شنبه سوم مهرماه در اردوگاه شهید باهنر برگزار گردید، پس از ارائه گزارش عملکرد رئیس دانشگاه شهید رجائی، وزیر آموزش و پرورش با چشمگیر خواندن دستاوردهای دانشگاه شهید رجائی در سالیان اخیر، افزود: به دست آوردن این دستاوردها در این شرایط سخت کار ساده ای نیست و نشان دهنده تلاش مضاعف همه مدیران دانشگاه بوده است. در فراز دیگری از سخنان مقام عالی وزارت، از دانشگاه شهید رجائی به عنوان هیات اندیشه ورز و اتاق فکر آموزش و پرورش یاد کرد و تلاش بیشتر دانشگاه را در اجرایی ساختن سند تحول بنیادین خواستار شد. وزیر آموزش و پرورش با ذکر این نکته که لازم است نحوه اداره آموزش و پرورش متحول شود نقش دانشگاه شهید رجائی را مهم ارزیابی نمود و بر لزوم ایجاد خلاقیت در همه عرصه ها تاکید نمود. دکتر بطحایی به منظور اصلاح ساختارهای عملیاتی افزود: لازم است در دانشگاه شهید رجائی کارگروهی به عنوان **اتاق فکر** و هیات اندیشه ورز تشکیل گردد و در جهت رفع مشکلات وزارت آموزش و پرورش و تحول در محتوا و متن برنامه ها اقدام نماید.

بر اساس این گزارش انتظارات معطوف به دانشگاه شهید رجائی در دو محور تربیت نیروی انسانی و تحصیلات تکمیلی و پژوهش را می توان به شرح زیر خلاصه نمود:



## تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه شهید رجائی و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای منعقد گردید



درحاشیه برگزاری سومین گردهمایی مدیران دانشگاه شهید رجائی که به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید در اردوگاه شهید باهنر برگزار شد، تفاهم نامه همکاری مشترک بین دانشگاه شهید رجائی و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان تهران منعقد گردید.

بر اساس این گزارش، در بخشی از مراسم گردهمایی مدیران دانشگاه شهید رجائی، این تفاهم نامه به امضای دکتر حمیدرضا عظمتی، رئیس دانشگاه شهید رجائی و دکتر رضا گرگین، مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای استان تهران رسید. در همین راستا با مجوز ایجاد مرکز ارتقای شایستگی های حرفه ای دانشجویان (SCD) موافقت گردید.

بامیزبانی قزاقستان؛

## بیست و یکمین اجلاس اتحادیه دانشگاه‌های دولتی حاشیه دریای خزر برگزار شد



بیست و یکمین اجلاس اتحادیه دانشگاه‌های دولتی حاشیه دریای خزر با حضور روسای دانشگاه‌ها با نمایندگان آنان در دانشگاه نفت و گاز آتیرائو قزاقستان برگزار شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه مازندران، در این دوره از اجلاس از ایران روسا و نمایندگان دانشگاه‌های مازندران، گیلان، بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین و دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس حضور داشتند. بر اساس این گزارش، تمامی اعضا به برداشتن گام‌های عملی در همکاری‌های دو و چند جانبه، عقد تفاهم‌نامه، تبادل دانشجو، تحقیقات و گسترش کارگاه‌های آموزشی مشترک تاکید کردند و در حاشیه این نشست تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه‌ها نیز به امضا رسید.

اتحادیه دانشگاه‌های کشورهای حاشیه دریای خزر که وارد سومین دهه از فعالیت‌های خود شده است، در طی این سال‌ها و پس از برگزاری بیست نشست، توانسته زمینه‌های مناسبی را برای توسعه همکاری‌های علمی و دانشگاهی در بین دانشگاه‌های عضو فراهم آورد.

همچنین با توجه به اینکه دانشگاه نفت و گاز قزاقستان به عنوان ریاست دوره‌ای اتحادیه انتخاب شد، برنامه‌ریزی مقدماتی برای اجرای مصوبات اجلاس و پیگیری آنها فراهم شد.

گفتنی است ششمین المپیاد ورزشی دانشجویی اتحادیه دانشگاه‌های دولتی حاشیه دریای خزر نیز به طور هم زمان در دانشگاه دولتی آتیرائو در حال انجام است.

رئیس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری؛

## معافیت‌های مالیاتی یکی از مشوق‌های پارک‌های علم و فناوری است



رئیس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری گفت: یکی از بسته‌های تشویقی پارک‌های علم و فناوری برای شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور استفاده از مزایای قانونی مناطق آزاد در خصوص روابط کار و معافیت‌های مالیاتی است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری، دکتر اسماعیل پیرعلی در نشست تخصصی پارک علم و فناوری و اداره کل امور مالیاتی استان، ضمن معرفی ظرفیت پارک‌های علم و فناوری در اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی گفت: در شرایط تحریم و التهاب اقتصادی، شرکت‌های دانش‌بنیان می‌توانند تحریم‌ها را به فرصت تبدیل کنند که یکی از ملزومات این امر استفاده از همه ظرفیت‌های قانونی و حمایت همه جانبه مسئولان از این شرکت‌هاست.

وی یکی از این ظرفیت‌ها را معافیت‌های مالیات بر حقوق و دستمزد، معافیت مالیات بر درآمد و ارزش افزوده عنوان کرد و افزود: متأسفانه وجود برخی از ابهامات موجب عدم استفاده مناسب از این قوانین شده است.

کوروش بیگدلی مدیرکل امور مالیاتی استان چهارمحال و بختیاری نیز عدم آگاهی از قوانین مالیاتی را یکی از آسیب‌های این حوزه دانست و گفت: با توجه به تصویب قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت شرایط معافیت‌ها دشوارتر شده است.

وی افزود: یکی از شرایط استفاده از معافیت‌های مالیاتی در حوزه شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور، تسلیم به موقع اظهارنامه مالیاتی و تنظیم دفاتر مالی است که متأسفانه در برخی موارد رعایت نمی‌شود.

بیگدلی در پایان اظهار امیدواری کرد اداره کل امور مالیاتی آمادگی دارد در چارچوب قانون، زمینه رشد را برای استفاده جوانان خلاق و کارآفرین استان فراهم آورد.

## افتتاح دفتر کنسولی دانشجویان غیر ایرانی در دانشگاه کاشان

دانشجو برسد.



دفتر کنسولی دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه کاشان با حضور مسئول امور کنسولی دانشجویان غیر ایرانی استان اصفهان، رئیس دانشگاه و جمعی از استادان طی مراسمی در دانشگاه کاشان افتتاح شد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه کاشان هدف از راه اندازی این دفتر را پیگیری مسائل اقامتی و گذرنامه دانشجویان خارجی ذکر کرد و گفت: دفتر امور کنسولی برای رفاه حال دانشجویان غیرایرانی مشغول به تحصیل در کاشان ایجاد شده تا این دانشجویان بتوانند به آسانی مشکلات و مسائل اقامتی خود را پیگیری کنند.

دکتر قنبرعلی شیخ زاده اظهار داشت: با افتتاح این دفتر کلیه خدمات کنسولی از جمله صدور پاسپورت و روادید تحصیلی، صدور اقامت، تمدید اقامت، مهاجرت، تمدید اعتبار پاسپورت و صدور ویزای تحصیلی در این دفتر پیگیری می‌شود.

معاون آموزشی دانشگاه کاشان تعداد دانشجویان خارجی این دانشگاه را حدود ۵۰۰ دانشجو بیان کرد و افزود: یکی از برنامه‌های اصلی دانشگاه جذب دانشجویان خارجی است و سعی می‌شود تا در برنامه سند چشم‌انداز دانشگاه این تعداد به یک هزار

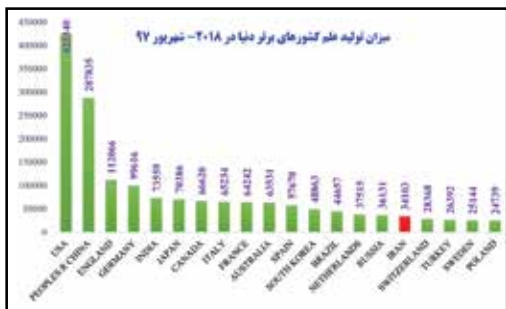


## جمهوری اسلامی ایران پیشتاز بلامنازعه تولید علم در منطقه و در جهان اسلام در سال ۲۰۱۸

اختصاص بیش از ۲ درصد تولید علم دنیا و بیش از ۲۲ درصد از سهم تولید علم جهان اسلام

۴۲۵۳۴۰ مدرک در WOS جایگاه نخست را با فاصله زیادی از کشور دوم یعنی چین؛ که دارای ۲۸۷۸۲۵ مدرک نمایه شده در همین مدت مدت زمان می باشد؛ کسب نموده است. پس از این دو کشور؛ کشورهای انگلستان با ۱۱۲۰۶۶، آلمان با ۹۹۶۱۶ و هند ۷۳۵۵۹ مدرک جایگاه های سوم تا پنجم را از لحاظ کمیت تولید علمی به خود اختصاص داده اند.

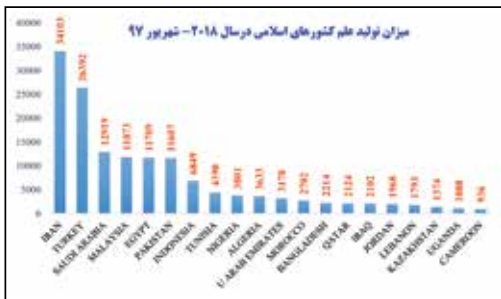
در میان ۲۰ کشور برتر جهان؛ جمهوری اسلامی ایران جایگاه شانزدهم را از آن خود کرده است. پس از ایران؛ کشورهای سوئیس، ترکیه، سوئد و لهستان به ترتیب با ۲۸۳۶۸؛ ۲۶۳۹۲؛ ۲۵۱۴۴ و ۲۴۷۳۹ رتبه های هفدهم تا بیستم را کسب نموده اند.



نباید فراموش کرد که مرجعیت علم بین الملل تنها با افزایش کمیت تولید علم حاصل نمی شود. مرجعیت علمی اولین بند از سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری است. مرجعیت علمی پیامدهای مثبت زیادی برای کشور به همراه خواهد داشت. بنابراین بیش از هر چیز به جای تکیه صرف به کمیت تولید علم باید به دنبال افزایش اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده باشیم.

محمد جواد دهقانی

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام



اسلامی داشته است. پس از ایران؛ ترکیه با ۱۷/۰۳ درصد؛ عربستان سعودی با ۸/۳۳ درصد، مالزی با ۷/۶۶ درصد و مصر با ۷/۵۵ درصد بیشترین سهم تولید علم را میان کشورهای اسلامی به خود اختصاص داده اند.

از نظر سهم و مشارکت تولید علم در دنیا جمهوری اسلامی ایران با ۲/۰۷ درصد تولید علم جهانی بیشترین سهم را میان ۵۷ کشور اسلامی از آن خود کرده است. ترکیه با ۱/۶ درصد، عربستان سعودی ۰/۷۸ درصد، مالزی ۰/۷۲ درصد و مصر ۰/۷۱ درصد بیشترین سهم تولید علم را در سطح جهان و در میان کشورهای اسلامی داشته اند.



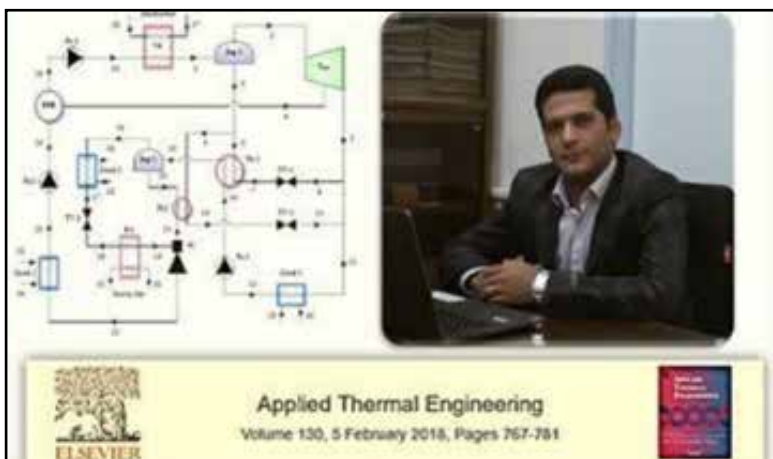
توجه به وضعیت ۲۰ کشور برتر جهان در سال ۲۰۱۸ نشان میدهد که ایالات متحده آمریکا؛ در هشت ماه گذشته؛ با ثبت

بررسی تولیدات علمی دانشمندان کشورهای جهان در هشت ماه سپری شده از سال ۲۰۱۸ در پایگاه بین المللی استنادی کلاریویت آنالیتیکس (Clarivate Analytics) نشان میدهد که دانشمندان جهان در این مدت توانسته اند ۱۶۴۳۸۶۸ مدرک در پایگاه استنادی (WOS)، که یکی از زیر مجموعه های کلاریویت آنالیتیکس است، ثبت نمایند. از میان این تعداد مدارک علمی نمایه شده در (WOS)؛ تعداد ۱۵۴۹۲۲ مدرک توسط پژوهشگران ۵۷ کشور اسلامی در این پایگاه به ثبت رسیده و لذا سهم کشورهای اسلامی از تولید علم جهانی (۹/۴۲) (نه میزبه چهل و دو) درصد است. در این میان جمهوری اسلامی ایران با تعداد مدارک ۳۴۱۰۳ حدود ۲/۰۷ درصد سهم از تولید علم جهان و بیش از ۲۲ درصد از سهم تولید علم کل کشورهای اسلامی را داشته است. بر این اساس ایران در میان کشورهای اسلامی رتبه اول و در دنیا رتبه ۱۶ تولید علم را دارد.

بررسی وضعیت کشورهای برتر اسلامی از نظر میزان انتشارات نمایه شده در پایگاه (WOS) نشان میدهد که جمهوری اسلامی ایران با ۳۴۱۰۳ مدرک ثبت شده در پایگاه استنادی (WOS) جایگاه نخست را از نظر میزان تولید علم در میان ۵۷ کشور اسلامی بدست آورده است. پس از ایران کشورهای ترکیه، عربستان سعودی، مالزی و مصر به ترتیب با ۲۶۳۹۲؛ ۱۲۹۱۹؛ ۱۱۸۷۳ و ۱۱۷۰۹ مدرک نمایه شده جایگاه دوم تا پنجم را در میان کشورهای اسلامی کسب کرده اند. همچنین کشورهای لبنان، قزاقستان، اوگاندا و کامرون نیز رتبه های هفدهم تا بیستم را بین کشورهای اسلامی به خود اختصاص داده اند. همچنین بررسی کشورهای اسلامی برتر که بیشترین مشارکت در میان کشورهای اسلامی و در تولید علم دنیا داشته اند نشان می دهد که جمهوری اسلامی ایران با بیش از ۲۲ درصد؛ بیشترین سهم را در تولید علم کشورهای

### مقاله عضو هیات علمی دانشگاه محقق اردبیلی به عنوان مقاله پر استناد در سطح دنیا معرفی شد

علاوه بر این برای افزایش راندمان چرخه ترکیبی از یک گرمکن سیال تغذیه نیز استفاده شده است. در حالت استفاده تنها از چرخه کالینا راندمان حرارتی سیستم ۹/۵ درصد بوده که با سیستم تولید همزمان جدید در حالت بهینه راندمان ۱۵ درصد بدست آمده است. همچنین با تغییر در ساختار چرخه کالینا و تعبیه یک سیستم تولید برودت اجکتوری علاوه بر تولید توان به میزان ۲/۴ مگاوات، ۱/۱۵ مگاوات برودت نیز تولید شده است.



مقاله دکتر هادی غائبی عضو هیات علمی گروه مکانیک دانشگاه محقق اردبیلی، دکتر غائبی تولید همزمان توان و تبرید با یکپارچه سازی چرخه های کالینا و تبرید اجکتوری» در مجله Applied Thermal Engineering ۱۳۰ (۲۰۱۸) ۷۶۴ رده Q1 منتشر و بر اساس گزارش پایگاه استنادی Web of Science به صورت مقاله Highly Cited معرفی شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه محقق اردبیلی، دکتر غائبی و تیم پژوهشی تحت نظر وی در پژوهشی در زمینه استفاده از منابع حرارتی دما پایین مانند حرارت خروجی یا اتلافی از فرایندهای صنعتی و منابع انرژی تجدید پذیر مانند انرژی خورشیدی، زمین گرمایی و زیست توده برای تولید اشکال مختلف انرژی نظیر توان، برودت، آب شیرین و هیدروژن به تحقیق پرداخته اند.

در این پژوهش یک چرخه تولید همزمان توان و تبرید با ترکیب چرخه کالینا و چرخه تبرید اجکتوری با منبع حرارتی دما پایین زمین گرمایی و با استفاده از محلول آب آمونیاک مورد بررسی قرار گرفت.

با استفاده از تحلیل جامع ترمودینامیکی مدلسازی سیستم تولید همزمان جدید توان و تبرید پیشنهادی با تلفیق یکپارچه چرخه توان کالینا و چرخه تبرید اجکتوری و با استفاده از منبع حرارتی دما پایین زمین گرمایی انجام شده است.

سیستم پیشنهادی توسط دکتر غائبی و تیم تحقیقاتی وی دارای دو سپراتور، سه کندانسور، دو شیر فشار شکن و دو مبدل حرارتی بازیاب است.

نتایج رتبه بندی بین المللی تایمز ۲۰۱۹ اعلام شد

## رشد ۶۰ درصدی حضور دانشگاه های کشور در رتبه بندی تایمز سال ۲۰۱۹

### رتبه اول ایران از نظر تعداد دانشگاهها در میان کشورهای اسلامی

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با بیان این که نتایج رتبه بندی بین المللی تایمز ۲۰۱۹ اعلام شد، از رشد ۶۰ درصدی حضور دانشگاه های ایرانی در این رتبه بندی خبر داد و افزود: در رتبه بندی ۲۰۱۹ تایمز شاهد حضور ۲۹ دانشگاه ایرانی در جمع ۱۲۵۸ دانشگاه برتر جهان هستیم. به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از معتبرترین نظام های رتبه بندی بین المللی است که دانشگاه های جهان را رتبه بندی می کند. در حالی که در سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۱۴ از ایران تنها یک دانشگاه و در سال ۲۰۱۵ دو دانشگاه صنعتی شریف و صنعتی اصفهان در این رتبه بندی حضور داشتند در سال ۲۰۱۶ تعداد دانشگاه ها به ۸ مورد و در سال ۲۰۱۷ به ۱۳ دانشگاه و در ۲۰۱۸ این تعداد به ۱۸ دانشگاه افزایش یافته است.

وی اظهار داشت: در رتبه بندی اخیر در سال ۲۰۱۹ با ورود ۱۱ دانشگاه جدید شاهد حضور ۲۹ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در جمع ۱۲۵۸ دانشگاه برتر جهان از ۸۶ کشور بوده و این موضوع نوید بخش حرکت هر چه بیشتر دانشگاه های توانمند ایران در رتبه بندی های معتبر بین المللی است. دانشگاه های کاشان، علوم پزشکی مشهد، صنعتی شیراز، شهید مدنی آذربایجان، علوم پزشکی ایران، مازندران، علوم پزشکی شهید بهشتی، خوارزمی، شهید باهنر کرمان، صنعتی شاهرود و ارومیه برای اولین بار در رتبه بندی تایمز حضور یافته اند.

وزن معیار	معیار	شاخص	وزن شاخص
۳۰	آموزش	بررسی شهرت: آموزش	۱۵٪
		نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیات علمی	۱۵٪
		نسبت تعداد کل دانشجویان کارشناسی به اعضای هیات علمی	۲۴.۵٪
		نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه	۲۴.۵٪
۳۰	پژوهش	درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیات علمی	۲۴.۵٪
		بررسی شهرت: پژوهش	۱۸٪
		درآمد پژوهش	۱۴٪
		تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیات علمی	۱۴٪
۳۰	استنادات	تأثیر - میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده	۲۰٪
		درآمد صنعتی	۱۰٪
۷.۵	وجه بین المللی	درآمد پژوهش حاصل از صنعت (به ازای اعضای هیات علمی)	۲.۵٪
		نسبت اعضای هیات علمی بین المللی به بومی	۲.۵٪
		نسبت دانشجویان بین المللی به بومی	۲.۵٪
		سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین المللی	۲.۵٪

محاسبات رتبه بندی تایمز توسط شرکت خدمات حرفه ای پرایس واتر هاوس کوپرز (PWC) انجام شده است. محاسبات شاخص ها و نمرات توسط ۳ منبع اطلاعاتی صورت گرفته است که این منابع عبارت هستند از:

- ۱- داده های ارسالی از دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی که به صورت خوداظهاری جمع آوری می گردند
  - ۲- داده های حاصل از نظرسنجی شهرت توسط متخصصین آموزش عالی
  - ۳- اطلاعات تولیدات علمی موسسات آموزش عالی نمایه شده در پایگاه استنادی اسکوپوس.
- داده های رتبه بندی سال ۲۰۱۹ بیش از ۲۵۰۰۰۰ نشریه علمی را که توسط پایگاه اسکوپوس الزویر نمایه می شود را در برمی گیرد. تولیدات علمی دوره ۵ ساله ۲۰۱۳-۲۰۱۷ و استنادات دوره شش ساله ۲۰۱۳-۲۰۱۸ را شامل می شود.

#### جایگاه دانشگاه های جهان در رتبه بندی تایمز ۲۰۱۹

دهقانی اظهار کرد: سه دانشگاه آکسفورد و کمبریج (از انگلیس) و استنفورد (از آمریکا) در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ به ترتیب در رتبه های اول تا سوم و نیز دانشگاه های MIT، صنعتی کالیفرنیا، هاروارد، پرینستون، ییل و کالج لندن به ترتیب در رتبه های ۴ الی ۱۰ دنیا قرار گرفته اند. در بین ۱۰ دانشگاه برتر جهان ۳ دانشگاه از کشور انگلستان و ۷ دانشگاه از ایالات متحده بوده اند. وی افزود: کشور آمریکا با ۱۷۲ دانشگاه، انگلیس با ۹۸ دانشگاه، آلمان ۴۷ دانشگاه، استرالیا ۳۵ دانشگاه، فرانسه ۳۴ دانشگاه و کانادا ۲۷ دانشگاه در این رتبه بندی داشته اند. دانشگاه سوربن فرانسه با کسب رتبه ۷۳ بالاترین رتبه را در میان دانشگاه های تازه وارد (newcomer) در رتبه بندی دارد. سرپرست ISC افزود: در منطقه آسیا کشور چین با ۷۲ دانشگاه و کسب رتبه جهانی ۲۲ توسط دانشگاه تسینگ هوا ((Tsinghua بهترین رتبه جهانی در میان دانشگاه های آسیا معرفی شده و کشور سنگاپور با دو دانشگاه و کسب رتبه جهانی ۲۳ توسط دانشگاه NUS در جایگاه بعد قرار دارد. کشور ژاپن با ۱۰۳ دانشگاه بیشترین تعداد دانشگاه و دانشگاه توکیو رتبه جهانی ۴۲ را کسب کرده است. کشور چین ۷ دانشگاه، ژاپن ۲ دانشگاه و سنگاپور نیز ۲ دانشگاه رتبه زیر ۲۰۰ داشته اند.

#### دانشگاه های کشورهای اسلامی در رتبه بندی تایمز ۲۰۱۹

دهقانی گفت: از نظر تعداد دانشگاهها، جمهوری اسلامی ایران با ۲۹ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را داشته است. وی یادآور شد: از سایر کشورهای اسلامی کشور ترکیه با ۲۳ دانشگاه، مصر با ۱۹ دانشگاه، مالزی ۱۱ دانشگاه، پاکستان با ۹ دانشگاه و عربستان سعودی و الجزایر هر کدام با ۶ دانشگاه، اندونزی با ۵ دانشگاه، مراکش، اردن و امارات متحده عربی هر کدام ۴ دانشگاه، قزاقستان ۲ دانشگاه و سایر کشورهای عراق، عمان، نپال، تانزانیا، جامائیکا، قطر و کویت با یک دانشگاه در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ قرار گرفته اند. در رتبه بندی امسال تایمز برای اولین بار دانشگاههایی از کشورهای عراق، جامائیکا، نپال، تانزانیا و قزاقستان در رتبه بندی حضور داشته اند. در مجموع از کشورهای اسلامی حدود ۱۴۱ دانشگاه در این رتبه بندی حضور داشته اند.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: در میان دانشگاه های برتر کشورهای اسلامی، عربستان سعودی در رتبه ۲۵۰-۲۰۱، مالزی و امارات متحده عربی در رتبه ۳۵۰-۳۰۱، ایران، ترکیه و اردن در رتبه ۴۰۰-۳۵۱ بهترین رتبه جهانی را کسب نموده اند. در مجموع از میان کشورهای اسلامی تنها ۱۱ دانشگاه رتبه زیر ۵۰۰ داشته اند. این در حالی است که طبق برنامه ۱۰ ساله علم، نوآوری و فناوری کشورهای اسلامی عضو OIC (مصوب ۲۰۱۷ در قزاقستان) لازم است تا ۲۰۲۶ تعداد ۵۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی در میان ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرند. به همین دلیل باید تلاش های جدی همراه با تهیه برنامه راهبردی و نقشه راه مناسب توسط دانشگاههای این کشورها صورت گرفته تا علاوه بر افزایش تعداد دانشگاهها رتبه و جایگاه مناسب را در سطح بین المللی کسب نمایند.



سرپرست ISC در ادامه افزود: بر این اساس در رتبه بندی تایمز در سال ۲۰۱۹، دانشگاههای کاشان، علوم پزشکی مشهد و صنعتی شیراز، که برای اولین بار در این رتبه بندی حضور داشتند رتبه های خوبی کسب نموده اند. با اینحال دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل با بازه رتبه ای ۳۵۱-۴۰۰ و دانشگاه صنعتی امیرکبیر و نیز دانشگاه کاشان با قرار گرفتن در بازه های رتبه ای ۵۰۱-۶۰۰ در بین دانشگاه های برتر در این نظام رتبه بندی قرار دارند. رتبه سایر دانشگاه های ایران در جدول زیر نشان داده شده است.

تعداد و رتبه دانشگاه های ایران در نظام رتبه بندی بین المللی تایمز ۲۰۱۹					
رتبه در ۲۰۱۹	رتبه در ۲۰۱۸	رتبه در ۲۰۱۷	رتبه در ۲۰۱۶	رتبه در ۲۰۱۵	رتبه در ۲۰۱۴
۱	۳۵۱-۴۰۰	۳۰۱-۳۵۰	۱۶	۱۶	دانشگاه اصفهان
۲	۵۰۱-۶۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۱۷	۱۷	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۳	۵۰۱-۶۰۰	---	۱۸	---	دانشگاه مازندران
۴	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۱۹	۱۹	دانشگاه شهید بهشتی
۵	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۲۰	---	علوم پزشکی شهید بهشتی
۶	۶۰۱-۸۰۰	---	۲۱	---	دانشگاه شیراز
۷	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۲۲	۲۲	دانشگاه الزهرا
۸	۶۰۱-۸۰۰	---	۲۳	---	دانشگاه بیرجند
۹	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۲۴	---	دانشگاه خوارزمی
۱۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۲۵	---	شهید باهنر کرمان
۱۱	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۲۶	---	دانشگاه صنعتی شاهرود
۱۲	۸۰۱-۱۰۰۰	---	۲۷	---	دانشگاه ارومیه
۱۳	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۲۸	۲۸	دانشگاه یزد
۱۴	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۲۹	۲۹	دانشگاه زنجان
۱۵	۸۰۱-۱۰۰۰	---	---	---	دانشگاه علوم پزشکی ایران

لازم به ذکر است که دانشگاههایی که رتبه بندی آنها در بازه یکسان هستند همگی هم رتبه بوده و ترتیب اسامی ذکر شده در این گزارش مطابق با سامانه رتبه بندی تایمز و بر اساس حروف الفبا (به لاتین) است. بدین ترتیب از ۲۹ دانشگاه کشور یک دانشگاه در رتبه ۱۱ (صنعتی نوشیروانی بابل)، دو دانشگاه در رتبه ۲ (صنعتی امیرکبیر و کاشان)، ۸ دانشگاه در رتبه ۴ (علم و صنعت، صنعتی اصفهان، علوم پزشکی مشهد، صنعتی شریف، صنعتی شیراز، تبریز، تهران، علوم پزشکی تهران)، ۱۰ دانشگاه در رتبه ۱۲ (شهید مدنی آذربایجان، فردوسی مشهد، گیلان، علوم پزشکی ایران، اصفهان، خواجه نصیرالدین طوسی، مازندران، شهید بهشتی، علوم پزشکی شهید بهشتی و شیراز) و هشت دانشگاه در رتبه ۲۲ (الزهرا، بیرجند، خوارزمی، باهنر کرمان، صنعتی شاهرود، ارومیه، یزد و زنجان) قرار دارند.

#### روش شناسی رتبه بندی تایمز

سرپرست ISC گفت: پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از نظام های معتبر بین المللی است که از سال



**پایان موفقیت آمیز دوره فرصت مطالعاتی دانشجویان دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل در دانشگاه ETH سوئیس**

به گزارش نشریه عتف، مهندس امیر غفاری، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ی بیوتکنولوژی دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه نوشیروانی بابل، با موفقیت دوره مطالعاتی خود را در دانشگاه ETH سوئیس به عنوان دانشجوی مهمان، به پایان رساندند.

ایشان به عنوان دانشجوی مهمان، یک نیمسال در دانشکده سیستم های زیستی و مهندسی دانشگاه ETH زوریخ به تحقیق و تکمیل پایان نامه خود با مضمون حسگر های زیستی الکتروشیمیایی پرداختند. پروژه تحقیقاتی مهندس غفاری زیر مجموعه ای از پژوهش های مورد حمایت اتحادیه ی اروپا بوده و با انجام این پروژه در خارج از کشور بیش از ۲۰۰ میلیون تومان صرفه جویی شده است.

لازم به ذکر است، دانشگاه ای اتی اچ با حمایت از دانشجویان دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل و با پرداخت هزینه های اقامت ایشان و همچنین همکاری در تکمیل این پروژه در کشور سوئیس، با هدف پیشبرد بخشی از پروژه ی تحقیقاتی نوروساینس اروپا به صورت پایان نامه ی ارشد آقای امیرمحمد غفاری نقش قابل توجهی در این خصوص را ایفا نمود. مهندس غفاری پایان نامه خود را در تاریخ ۲۰ شهریور سال جاری در شهر بازل سوئیس دفاع نمودند.

**کسب رتبه یک دانشگاه در بین دانشگاه های کشور**



این موفقیت بزرگ به تمامی اساتید، کارمندان و دانشجویان دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، این جایگاه ارزنده را نتیجه تلاش های بی شائبه تمامی اهل علم و دانش این دانشگاه دانستند و خاطر نشان کردند می توان با برنامه ریزی های هدفمند در جهت بین المللی سازی هرچه بیشتر این دانشگاه قدم برداشت.

رتبه بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام های رتبه بندی بین المللی است که هر ساله دانشگاه های برتر دنیا را بر اساس ۱۳ شاخص عملکردی در قالب ۵ معیار کلی آموزش، پژوهش، استنادات، درآمد صنعتی و وجهه بین المللی جهت انجام مقایسه های جامع و متوازن مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار می دهد.

همچنین در رتبه بندی تایمز از سه منبع اطلاعاتی شامل اطلاعات حاصل از نظرسنجی ها، اطلاعات ارائه شده از سوی دانشگاه ها و اطلاعات پژوهشی دانشگاه ها در پایگاه استنادی اسکوپوس جهت محاسبه شاخص ها و نمرات بهره گرفته شده است.

روابط عمومی، کسب این موفقیت بزرگ و غرور آفرین را که حاصل تلاش و مشارکت همه دانشگاهیان عزیز می باشد، صمیمانه تبریک و تهنیت عرض می نماید.

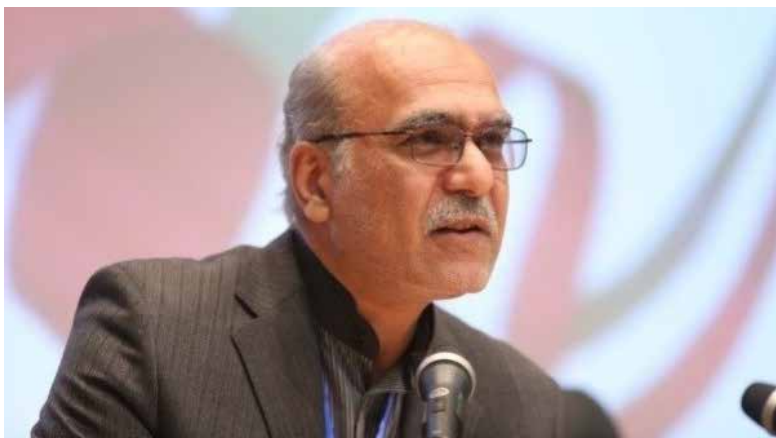
به گزارش نشریه عتف، پایگاه رتبه بندی تایمز Time Higher Education فهرستی از برترین دانشگاه های دنیا در سال ۲۰۱۹ را منتشر نمود که دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل برای دومین سال حضور در نظام رتبه بندی دانشگاه های دنیا در رده نخست دانشگاه های ایران جای گرفت. در این دوره از رتبه بندی تایمز، اسامی ۲۹ دانشگاه معتبر ایرانی به چشم میخورد که نسبت به سال گذشته افزایش چشمگیری داشته است.

دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل پیش از این نیز در فهرست منتشر شده برترین دانشگاه جهان در رتبه بندی جهانی تایمز در سال ۲۰۱۸ به عنوان برترین دانشگاه کشور میان ۱۸ دانشگاه معتبر ایرانی در این رتبه بندی معرفی گردیده است.

دکتر مصطفی رحیم نژاد، رئیس دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه، ضمن تبریک به مناسبت

**قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل اعلام کرد:**

**آمادگی ایران برای تاسیس پارک علم و فناوری در بغداد و ایجاد شعب دانشگاه های ایرانی در عراق**



قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل در دیدار رایزن فرهنگی سفارت عراق با تاکید بر ضرورت تدوین نقشه راه همکاری های دوجانبه، از آمادگی کشورمان برای ایجاد شعب دانشگاه های ایرانی در عراق، راه اندازی پارک علم و فناوری مشترک در بغداد و تقویت تبادل استاد و دانشجو خبر داد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در دیدار دکتر حسین سالار آملی با دکتر یاسر الججاج دو طرف بر توسعه و تعمیق روابط و تعاملات علمی و دانشگاهی بین دو کشور تاکید کرده و با توجه به وجود ظرفیت ها و مشترکات قابل توجه فرهنگی، مذهبی و حسن همجواری بین دو کشور حمایت خود را از گسترش روابط و همکاری های جامعه دانشگاهی و تبادل هیات های علمی و مسئولان سطح بالای دو کشور اعلام کردند.

دکتر یاسر الججاج، رایزن فرهنگی سفارت عراق، از علاقه مندی مسئولان و دانشگاهیان کشور عراق برای بهره مندی از توانمندی های بالای علمی ایران و افزایش جمعیت اشتغال به تحصیل دانشجویان عراقی در ایران به ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی خبر داد و خواستار حمایت های علمی و پشتیبانی دانشگاه های ایران از جامعه علمی و دانشگاهی عراق شد.

تمدید یادداشت تفاهم همکاری های علمی دو کشور، ترسیم نقشه راه برای همکاری های دانشگاهی و تحقیقاتی ایران و عراق و همچنین برنامه ریزی برای نشست روسای دانشگاه های برتر دو کشور، از جمله موضوعات مورد گفتگو در این دیدار بود.

**در هاشیه اجلاس دانشگاه های جهانی در قرن ۲۱:**

**راه های گسترش همکاری های علمی ایران و مجارستان مورد بررسی قرار گرفت**



نمایندگان کارگروه ملی همکاری های علمی ایران و مجارستان در سفر به کشور مجارستان و در حاشیه برگزاری کنفرانس روسای دانشگاه های مجارستان و گروه دانشگاه های برزیلی با عنوان دانشگاه های جهانی در قرن ۲۱ در نشست های مختلف با روسای دانشگاه های بوداپست، دانشگاه سگد مجارستان، سفیر جمهوری اسلامی ایران در بوداپست و رئیس اتحادیه دانشگاه های کشور مجارستان به بررسی همکاری های دانشگاه های ایران به ویژه دانشگاه های عضو کارگروه و دانشگاه های مجارستان پرداختند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه یزد، در این کنفرانس دکتر محمد صالح اولیاء رئیس دانشگاه یزد در خصوص نقش راهبری دانشگاه ها در نظام نوآوری منطقه ای به ایراد سخنرانی پرداخت.

وی پس از مرور وضعیت علم و فناوری در ایران به تشریح نظام نوآوری و همچنین تحلیل اجزا آن در استان یزد پرداخت و تجربیات دانشگاه یزد در این راستا را معرفی کرد.

هیئت ایرانی شامل روسای دانشگاه های یزد، سمنان و علوم پزشکی شیراز و معاونان بین الملل دانشگاه های یزد و دانشگاه علوم پزشکی شیراز در نشستی با رییس دانشگاه فنی و اقتصاد بوداپست و هیئت همراه در خصوص همکاری های آتی کارگروه با این دانشگاه به بحث و تبادل نظر پرداختند. همچنین هیئت ایرانی با همراهی سفیر جمهوری اسلامی ایران در مجارستان در دیدار با رییس و مسئولان جدید دانشگاه "سگد" به عنوان دانشگاه نماینده در کشور مجارستان به بررسی فعالیت های این کارگروه در چند ماه گذشته پرداختند و از مرکز اپتیک و کوانتوم الکترونیک دانشگاه سگد و همچنین مرکز تحقیقاتی لیزر آنونانیه ایلای بازدید کردند.

## زندگی با طعم فناوری ایرانی در زیباترین شهر خشتی جهان



مرتب با حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات فعالیت می کند.

### پردیس علوم انسانی و هنر (فناوری های نرم)

پردیس علوم انسانی و هنر، نخستین مرکز در این حوزه، عمدتاً خدمات محور، پژوهشی و دانش بنیان بوده که در ارتباط با کارآفرینی فارغ التحصیلان و متخصصان علوم انسانی در پارک علم و فناوری یزد در سال ۱۳۸۷ هسته اولیه آن شکل گرفت. در حال حاضر این مرکز به نام مرکز رشد علوم انسانی و هنر (فناوری های نرم) شناخته می شود. این پردیس در سه گروه تخصصی علوم انسانی، هنر و صنایع خلاق و صنایع فرهنگی فعالیت می کند.

### نهادهای فناوری همکار :

بر اساس سیاست های کلان پارک علم و فناوری یزد در خصوص توسعه متوازن زیرساخت های فناوری در سطح استان پارک در صدد است بنا به ظرفیت موجود در شهرستان ها و نیز دستگاه ها و مراکز آموزشی و پژوهشی نسبت به ایجاد زیرساخت های توسعه فناوری اقدام نماید. در این راستا دفتر هماهنگی نهادهای همکار وظیفه امکان سنجی، ایجاد و مدیریت یکپارچه این نهادها را بر عهده داشته است.

### مراکز توسعه فناوری :

حمایت از ایجاد مراکز توسعه فناوری مبتنی بر ظرفیت ها و چالش های منطقه ای شامل کاشی و سرامیک، انیمیشن و هنر های دیجیتال، آب، فناوری های نوین شهری و برنامه ریزی جهت ایجاد مراکز توسعه فناوری مواد پیشرفته، انرژی، صنایع هوابی و هوانوردی از مهم ترین دستاوردهای پارک علم و فناوری یزد در سال های آینده است.

### نهادهای حمایتی و ترویجی :

#### دفتر مبادلات فناوری بین المللی

این مرکز با پلت فرم مبادله ی فناوری و کمک به صادرات محصولات شرکت های فناوری یزد ایجاد شده و بر اساس آن دفاتر و مراکز وابسته با مشارکت بخش خصوصی در زمینه های مختلف صادرات، انتقال تکنولوژی، مشاوره و سایر موارد مرتبط خدماتی را به شرکت های مذکور ارائه می دهد. اقدامات انجام شده توسط "دفتر مبادلات فناوری بین المللی" :

گشایش دفتر مبادلات فناوری ایران و گرجستان در تفلیس با مشارکت بخش خصوصی به عنوان اولین دفتر مبادلات فناوری در خارج از کشور  
برگزاری اولین نشست شرکت های فناوری و دانش بنیان در کشور گرجستان با همکاری کریدور صادرات و اتاق بازرگانی و آژانس توسعه فناوری گرجستان

#### دفتر مالکیت فکری

دفتر مالکیت فکری استان یزد با مجوز رسمی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به عنوان تنها مرجع منطقه ای دیصلاح استان یزد جهت ارزیابی اختراعات از سال ۱۳۸۸ فعالیت خود را در استان شروع نموده است. خدمات دفتر مالکیت فکری به شرح ذیل است:

- ارزیابی و داور پرونده های ادعای اختراع ارسالی از سوی اداره مالکیت صنعتی
- ارزیابی و داور درخواست های مخترعین برای تأییدیه های علمی اختراع
- ارائه خدمات مشاوره ثبت انواع مالکیت های فکری
- برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی مرتبط با مالکیت فکری در سطح استان

هفته سال پیش در نیمه فصل تابستان عده ای از اهالی علم و فرهیختگان استان یزد توانستند پس از تلاش و تحقیق فراوان پارک علم و فناوری یزد را در یکی از قدیمی ترین کارخانه های شهر زیبا و تاریخی یزد تاسیس و افتتاح کنند. مجموعه ای که از همان سال تا کنون محل تجمع عده ای از جوانان نخبه، فعال و تحصیل کرده بوده و در حال حاضر یکی از بزرگترین پارک های علم و فناوری در کشور است.

پارک علم و فناوری یزد فعالیت خود را در چهار حوزه زیست فناوری، فناوری اطلاعات و ارتباطات، انرژی های نو و نساجی در مرداد ماه ۱۳۸۰ آغاز کرده و به مرور زمان بر اساس نیازهای استان و اقتضات زمانی و مکانی، فعالیت های خود را در حوزه هایی چون نانو تکنولوژی، کاشی و سرامیک، آب و فناوری های نرم گسترش داده است.

اکنون در هفدهمین سال تاسیس این مجموعه علمی و فناوری مروری داریم بر خلاصه ای از فعالیت های آن:

در حال حاضر ۲۵۹ شرکت فناور در ۱۴ نهاد فناوری وابسته به پارک مشغول فعالیت هستند.

مرکز	تعداد واحد فناور			
	پیش رشد	رشد	پسارشد	در انتظار استقرار
در حال حاضر				
پردیس فناوری اطلاعات و ارتباطات	۱۲	۱۰	۳۲	۹
پردیس زیست فناوری و سیستم های پیشرفته صنعتی	۱۶	۱۲	۱۲	۱۹
پردیس علوم انسانی و هنر (فناوری های نرم)	۱۰	۱۸	۱۷	۴
مراکز رشد و پردیس های دانشگاهی	۱۲	۰	۲	۲۸
دفاتر و مراکز رشد شهرستانی	۱۸	۳	۰	۱۲
مجموع	۶۸	۴۵	۶۹	۷۷

### معرفی برخی نهادهای پارک علم و فناوری یزد:

#### پردیس های فناوری:

توسعه ی پردیس های تخصصی فناوری با توجه به رویکرد جدید پارک علم و فناوری یزد در زمینه ساختار اداری و با هدف تقویت توان پارک در ارائه ی خدمات تخصصی و جدید به ویژه در بخش بازار، مشاوره و آموزش، از طریق تقویت مراکز رشد و تفویض مدیریت خدمات هر حوزه به پردیس تخصصی آن دنبال می شود. در این راستا، راه اندازی سه پردیس فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)، زیست فناوری و سیستم های پیشرفته ی صنعتی و فناوری های نرم در دستور کار پارک علم و فناوری یزد قرار گرفته و در حال فعالیت می باشند.

#### پردیس زیست فناوری و سیستم های پیشرفته صنعتی:

این پردیس در گروه های تخصصی کشاورزی، محیط زیست و گیاهان دارویی، معدن و متالوژی، مهندسی پزشکی، کاشی و سرامیک، شیمی، مهندسی شیمی و پلیمر، نساجی، بیوتکنولوژی و مکانیک فعالیت می کند.

#### پردیس فناوری اطلاعات و ارتباطات:

پردیس فناوری اطلاعات و ارتباطات به عنوان یکی از ۳ پردیس تخصصی فناوری در زمینه های تولید نرم افزار، آموزش الکترونیکی، اتوماسیون صنعتی، سیستم های اطلاعاتی و سایر زمینه های



در نشست امضای تفاهم نامه دانشگاه جامع علمی کاربردی با پارک تاکید شد

## لزوم توجه دانشگاه های استان به کارآفرینی و فناوری



به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری استان قم، رئیس دانشگاه جامع علمی - کاربردی استان قم در مراسم امضای تفاهم نامه مشترک با پارک قم با اشاره به اینکه دانشجویان باید انگیزه کافی برای تحصیل داشته باشند گفت: فاصله میان علم و فناوری دانش را ناکارآمد و منزوی می کند.

دکتر محمد نادری در بازدید از پارک علم و فناوری استان قم با اشاره به اینکه کاربردی کردن دانش روز از جمله وظایف ذاتی دانشگاه جامع علمی کاربردی است اظهار کرد: سوق دادن علم به مهارت از اهداف و مهم برنامه های دانشگاه است.

وی با ابراز تاسف از فاصله گرفتن دانشگاهیان با مباحث مهارت افزایی و فناوری گفت: مراکز علم و فناوری باید با برگزاری تورهای مجازی جامعه دانشگاهی را با توسعه فناوری و کارآفرینی آشنا کرده و ارتباط دهند.

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی با تاکید بر اینکه کاملا به محور و اهداف فعالیت پارک اعتقاد داریم افزود: یکی از فرایندهای مهم این دانشگاه مولفه «مسیرشغلی» است که در بخش اشتغال فناورانه آن نقش پارک های علم و فناوری بسیار مهم و انکارناپذیر تعریف و تبیین شده است. دکتر نادری با ابراز خرسندی از همکاری مشترک با پارک در راه اندازی و فعالیت پروژه کلینیک مشاوره شغلی و کارآفرینی گفت: بدون شک این پروژه باید با قوت و قدرت بیشتری ادامه پیدا کند.

در ادامه این نشست، رئیس پارک علم و فناوری استان قم با بیان اینکه پارک ارتباط خوبی با جامعه پیدا کرده است گفت: بیش از ۱۰۰ برنامه رادیویی و تلویزیونی و تولید اخبار متعدد و متنوع در خبرگزاری ها و مطبوعات در سال های اخیر در خصوص فعالیت های پارک انجام شده است. دکتر سید حسین اخوان علوی با انتقاد از بی توجهی و دوری دانشگاه ها با فرایند توسعه و فناوری گفت: در حال حاضر نگاه و رویکرد استان در خصوص مباحث فناوری مطلوب نیست و باید این رویکرد تغییر اساسی پیدا کند.

وی با تاکید بر اینکه سرنوشت مختوم و محتوم جامعه دانشگاهی توجه به توسعه علم و فناوری است گفت: در اهمیت اقتصاد دانش بنیان همین بس که در حوزه صنعت برای ایجاد یک شغل حدود ۳۰۰ میلیون و در حوزه فناوری کمتر از ۳۰ میلیون تومان هزینه نیاز است.

شایان ذکر است، رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی استان قم و هیئت همراه از دو واحد فناور جوامع تدبیر سلام و مانا هوش دانش آزما بازدید به عمل آوردند و در پایان تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه جامع علمی کاربردی و پارک علم و فناوری استان قم امضا شد.

● تمرکز به توسعه همکاری های علمی و فناوری بین المللی - ریاست بخش آسیای غربی انجمن بین المللی پارک های علم و فناوری و مناطق نوآوری (IASP)

- ایجاد دفاتر مبادلات فناوری گرجستان و عمان - صادرات محصولات فناوری به ارزش ۱/۶ میلیون دلار از سال ۹۳ تا کنون (۱۰ درصد صادرات پارک های علم و فناوری کشور و کسب مقام دوم)

- برگزاری تور های فناوری بین المللی - امضای قرارداد ۳۰ میلیون یورویی انتقال دانش فنی ساخت و تولید هواپیما های آموزشی سبک بین شرکت ایتالیایی و یکی از شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری یزد - دبیرخانه آموزش های بین المللی روسای پارک های علم و فناوری کشور و برگزاری آموزش های تخصصی برای مدیران شرکت های فناور

● ایجاد اولین مرکز نوآوری کشور در سال ۱۳۸۳ - حمایت از ۷۳۰ طرح نوآوری پارک و ثبت بیش از ۱۳۰ اختراع توسط نوآوران مرکز

- توسعه مراکز نوآوری در نهادهای آموزشی و پژوهشی استان - ایجاد پارک علمی کودکان و نوجوانان در سال ۱۳۸۸ و اجرای فاز توسعه آن در سال ۹۶

● ایجاد دفتر مالکیت فکری به عنوان مرجع منطقه ای ارزیابی علمی اختراعات از سال ۱۳۸۸ و تایید بیش از ۲۰۰ اختراع

● برگزاری ۱۳ دوره جشنواره ملی ایده های برتر و هشت دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی

● انجام مطالعات ایجاد راه اندازی نخستین منطقه ویژه علم و فناوری در کشور

● حمایت از ایجاد مراکز توسعه فناوری مبتنی بر ظرفیت ها و چالش های منطقه ای شامل: کاشی و سرامیک، انیمیشن و هنر های دیجیتال، آب، فناوری های نوین شهری و برنامه ریزی جهت ایجاد مراکز توسعه فناوری مواد پیشرفته، انرژی، صنایع هوایی و هوانوردی

● عاملیت فن بازار منطقه استان یزد از سال ۹۴

● تاسیس انجمن توسعه فناوری استان با هدف بهره گیری از خدمات خیریه در حوزه علم و فناوری و عضویت نماینده این انجمن در هیات امنای بنیاد حامیان علم و فناوری کشور

● توسعه فضای استقرار شرکت های فناور

- احیا و مرمت مرکز فناوری اقبال با شعار "پیوند سنت و نوآوری" به عنوان یکی از مهمترین سرمایه های اجتماعی استان در حوزه علم و فناوری و تکمیل آن در قالب ساختمان "مراکز رشد اقبال" - برنامه ریزی فازهای توسعه مرکز فناوری اقبال / محدوده فناوری اقبال و طرح جامع پارک

● توسعه پردیس های فناوری و مراکز نوآوری دانشگاهی (مدل دانشگاه یزد) به سایر دانشگاه ها/ مراکز تحقیقاتی (پیام نور/ آزاد و دانشگاه های شهرستان های دارای پتانسیل)

● حوزه عمرانی و تامین زیرساخت: - تکمیل طرح مرکز فناوری اقبال از طریق احداث مجتمع رفاهی - فرهنگی/ مرمت و فاخر سازی بخش تاریخی مرکز فناوری اقبال

و طرح توسعه (زمین ۱۴۰۰۰ متر مربع جانبی) مرکز فناوری اقبال شامل پارکینگ طبقاتی، فاز توسعه پارک علمی کودکان و ساختمان های چند مستاجر

- سامان دهی طرح محدوده فناوری اقبال (۱۰ هکتار) از طریق کارگزاری سازمان عامل توسعه منطقه ویژه علم و فناوری یزد (۱۵۰۰۰ مترمربع مرمت و بازسازی)

- تامین زیرساخت و واگذاری ۲۰ هکتار از زمین های طرح جامع به موسسات فناور

- تامین زیرساخت زون بین المللی طرح جامع - ایجاد مجتمع اقامتی (هتل فناوری) در طرح جامع پارک

● فعال سازی انجمن توسعه فناوران استان (بنیاد حامیان پارک علم و فناوری یزد)

● ارائه خدمات مشاوره تجاری سازی ثبت اختراع

● ارائه خدمات مشاوره های با موضوع انتقال تکنولوژی

● مراکز نوآوری

● هسته مرکزی مرکز نوآوری پارک علم و فناوری یزد در راستای حمایت از افراد خلاق و نوآور و به منظور پرورش ایده های نو

و کاربردی در سال ۱۳۸۳ به عنوان اولین مرکز نوآوری در بین پارک های علم و فناوری کشور تاسیس شده است.

● **ماموریت های مرکز:**

● آموزش و ارتقاء مهارت های پایه و پیشرفته با اجرای طرح حمایت از طرح های نوآورانه و کاربردی با قابلیت تجاری سازی

● ترویج فناوری های نوین در جامعه

● هدایت نوآوران در جهت رفع مشکلات جامعه

با استفاده از تجارب به دست آمده و متناسب با ظرفیت هایی که در دانشگاهها، شهرستان ها و مراکز آموزشی و پژوهشی وجود دارد توسط پارک و با همکاری نهاد های همکار راه اندازی و راهبری می شود.

● **در حال حاضر مراکز نوآوری ذیل در حال فعالیت می باشند:**

۱- مرکز نوآوری مجتمع آموزشی جوادالائمه

۲- مرکز نوآوری دانشگاه فنی و حرفه ای شهید صدوقی یزد

۳- مرکز نوآوری دانشگاه یزد

۴- مرکز نوآوری دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

۵- مراکز نوآوری در شهرستان های ابرکوه، میبد، مهریز، خاتم، بافق، بهاباد

۶- مرکز نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی

۷- مرکز نوآوری دانشگاه پیام نور

۸- مرکز نوآوری مرکز تحقیقات جهادکشاورزی

۹- مرکز نوآوری انرژی های نو

### پارک علمی کودکان و نوجوانان

پارک علم و فناوری یزد به منظور تحقق بخشیدن به عبارت "یادگیری با طعم لذت" اقدام به احداث مجموعه پارک علمی کودکان و نوجوانان نموده است.

### رشته های فعال:

- ریابیک

- هوافضا

- آزمایشگاه شیمی

- کارگاه فیزیک

- دومینو

- نجوم

### مهم ترین دستاوردهای پارک علم و فناوری یزد:

● حمایت از ایجاد، رشد و توسعه بیش از ۷۶۷ هسته و موسسه فناور

● ایجاد اشتغال پایدار حداقل ۱۵۰۰ نفر از نخبگان و فارغ التحصیلان کارآفرین استان (۴۰ درصد از این اشتغال در برنامه چهارم توسعه پارک محقق شده است)

● ایجاد اولین صندوق پژوهش و فناوری کشور در سال ۸۳ با هدف ارائه انواع خدمات و تسهیلات مالی - اعتباری شامل:

- اعطای انواع تسهیلات/ صدور انواع ضمانت نامه/ عاملیت مالی

مراجع و صندوق های حمایتی/ سرمایه گذاری ریسک پذیر

- ارائه مبلغ ۶۷۳ میلیارد ریال تسهیلات در قالب ۲۶۸۱ طرح فناوری (۷۵٪ از کل حجم ریالی تسهیلات طی برنامه چهارم توسعه پارک محقق شده است)

جذب منابع ۱۲۸ میلیارد ریالی از صندوق شکوفایی و نوآوری

معاونت علمی و فناوری (رتبه اول جذب منابع از صندوق مذکور)

سرمایه گذاری خطرپذیر در ۱۰ طرح فناوری کلان منطقه ای به مبلغ ۹۸ میلیارد ریال

این صندوق در سال ۱۳۹۵ به عنوان صندوق برتر کشور انتخاب گردید

با حمایت صما از برگزیده جشنواره جوان خوارزمی ممقق شد؛

## ارتقای سیستم تشخیص تمایل حرکتی انسان ربات پوشیدنی شریف

دانش‌آموخته کارشناسی‌ارشد بیومکانیک دانشگاه صنعتی شریف از طراحی و تولید یک سیستم تشخیص تمایل حرکتی انسان از روی سیگنال‌های عضلانی به منظور بهینه‌سازی ربات پوشیدنی کمک‌کننده شریف آگرو، با حمایت صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) خبر داد.

به گزارش روابط عمومی صحا، این ربات پوشیدنی پیش از این در هجدهمین جشنواره جوان خوارزمی در سال ۱۳۹۵ حائز رتبه دوم پژوهش‌های کاربردی شده بود و اینک با حمایت صحا ارتقا داده شده است.

این ربات پوشیدنی با تجهیز به سیستم تشخیص تمایل حرکتی این امکان را یافته که به حرکت دست بیماران با آسیب عملکرد اندام فوقانی، جانبازان و یا افرادی که دست آن‌ها به دلایل مختلف در حرکت مفاصل آرنج و مچ ناتوان شده و یا بازه حرکتی محدودی پیدا کرده است، کمک کند.

مهندس اسماعیل محمدی، دانش‌آموخته کارشناسی‌ارشد بیومکانیک دانشگاه صنعتی شریف و مجری پروژه گفت: این ربات پس از این که بیمار آن را پوشید و اراده برای حرکت دست داشت، مسیر حرکت را تشخیص داده و ادامه حرکت را انجام خواهد داد.

این دانش‌آموخته کارشناسی‌ارشد بیومکانیک دانشگاه صنعتی شریف افزود: این عمل باعث تحریک اعصاب، جلوگیری از تنبل شدن عضلات درگیر و به‌مرورزمان افزایش بازه حرکتی آرنج و مچ می‌شود.

وی ضمن بیان این مطلب که این محصول در دو مدل پوشیدنی و رومیزی روانه بازار خواهد شد، در خصوص موارد استفاده آن برای بیماران گفت: این ربات قابلیت کمک به بیماران با آسیب ناحیه مچ (شکستگی، ضایعات التهابی، آسیب عصب، خشکی مفصل و...)، بیماران سکتة مغزی و آسیب نخاعی و بیماران فلج مغزی را دارد. مهندس محمدی با اشاره به کمک این محصول به انجام

فعالیت‌های روزمره زندگی و نیز ارزیابی دقیق دامنه و قدرت عضلانی به صورت کمی، گفت: این محصول در کلیه مراکز توان‌بخشی (کاردرمانی و فیزیوتراپی) جهت انجام تمرینات از جمله افزایش دامنه حرکتی، قدرت، بازآموزی حرکتی و کمک به تسریع بهبودی و نیز در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی توان‌بخشی، جهت تحقیقات و اختراعات علمی قابل استفاده است.

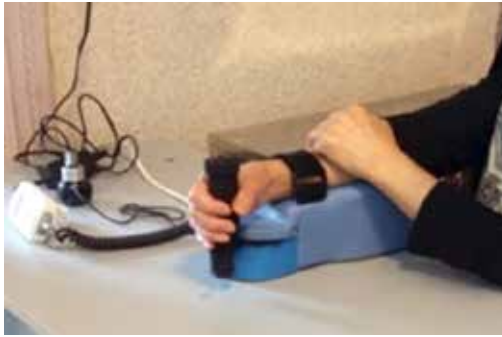
مجری این پروژه در توضیحی در خصوص محصول تولیدی، گفت: ربات‌های توان‌بخشی شریف آگرو شامل دو نوع ربات شریف آگرو پسیو و اکتیو مچ و آرنج و دستگاه بیوفیدبک دو کاناله است.

وی بیوفیدبک دوکاناله را دستگاهی توصیف کرد که با استفاده از الکترودهای سطحی فعالیت‌های عضله‌ای را که شروع به انقباض می‌کنند از عضلات اسکلتی زیرین تشخیص داده و با سرعت و با دقت بسیار بالایی به کاربر نمایش می‌دهد.

این دانش‌آموخته کارشناسی‌ارشد بیومکانیک دانشگاه صنعتی شریف افزود: این بیوفیدبک علاوه بر کوچک و قابل حمل بودن به درمانگر در روند تشخیص و درمان کمک خواهد کرد.

وی همچنین با اشاره به مزایای محصول طراحی شده، گفت: مراکز و بیمارستان‌ها به دنبال دستگاهی هستند که علاوه بر انجام حرکات پسیو، قابل حمل بوده و بتواند با ورودی گرفتن از حرکت دست بیمار حرکات اکتیو نیز انجام دهد تا بازه بیشتری از بیماران جهت بهبودی از آن استفاده کنند و بیمار نیز بتواند در صورت نیاز ربات را به همراه خود به منزل یا محل کار برده و تمرین خود را به‌طور مداوم ادامه دهد که در طراحی ربات شریف آگرو این مهم برآورده شده است.

مجری پروژه با بیان این مطلب که دستگاه‌های خارجی موجود مستلزم هزینه بسیار بالا هم برای خریداری و هم برای تعمیر و نگهداری است، اظهار کرد: با تولید دستگاه‌های موردنظر، علاوه بر اشتغال‌زایی و جلوگیری از خروج ارز از



کشور، می‌توان کمبود این تجهیزات را در مراکز توان‌بخشی جبران کرده و جایگزین مناسبی برای نمونه مشابه وارداتی آن فراهم کرد.

مهندس محمدی با اشاره به تولید نمونه نیمه‌صنعتی این محصول قرار داشتن پروژه در مرحله معرفی چرخه عمر محصول، در مورد پیش‌بینی‌ها در خصوص میزان تقاضا برای محصول گفت: سهم بازار این محصول ۱۰۰ درصد بوده و می‌توان خود را به‌عنوان رهبر بازار معرفی کرد، اما تحقق این امر نیاز به سرمایه‌گذاری برای رسیدن به اهداف کوتاه‌مدت و میان‌مدت دارد.

مجری پروژه از مراکز فیزیوتراپی، توان‌بخشی، بیمارستان‌ها، جانبازان و معلولین، افراد ضایعه نخاعی گردنی، افرادی که دچار سکتة مغزی، تصادف و شکستگی شده‌اند، به‌عنوان مشتریان این محصول نام برد و گفت: همه این گروه‌ها حساسیت بالایی نسبت به کیفیت محصول خواهند داشت و ما امیدواریم محصول ما پاسخ مثبتی به این حساسیت داشته باشد.

این دانش‌آموخته کارشناسی‌ارشد بیومکانیک دانشگاه صنعتی شریف در پایان ضمن تقدیر و تشکر از حمایت‌های صحا از این پروژه گفت: بدون کمک مالی صحا امکان طراحی و تولید این دستگاه وجود نداشت.

## امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه شهرکرد و دانشگاه اکسترمدورا اسپانیا

تفاهم نامه همکاری مشترک دانشگاه شهرکرد و دانشگاه اکسترمدورا اسپانیا امضا شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهرکرد، به همت دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه شهرکرد و همکاری دکتر مهدی قاسمی و رنامخواستی عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی، روز ۱۴ مهرماه ۱۳۹۷ (۱۰ اکتبر ۲۰۱۸)، تفاهم‌نامه همکاری و تبادلات علمی مشترک بین دانشگاه شهرکرد و دانشگاه اکسترمدورا (Extremadura) اسپانیا، به‌منظور توسعه تبادلات علمی- آموزشی و همکاری‌های پژوهشی، به‌صورت غیرحضوری به امضا دکتر سعید کریمی سرپرست دانشگاه شهرکرد و پرفسور سگوندو پریز دوران (Segundo Duran) رییس دانشگاه اکسترمدورا (University of Extremadura) رسید.

این تفاهم‌نامه باهدف تبادل علمی و آموزشی و توسعه همکاری پژوهشی در زمینه ی تبادل استاد و دانشجو،



دوره های مشترک بین -المللی و اولین دوره دکتری مشترک (Cottotell) بین دانشگاه شهرکرد و یک دانشگاه اروپایی همکاری موفقیت آمیزی داشته باشند. شایان ذکر است، دکترای ترددی (Cottotell) دوره ای است که رساله دکترای آن در دو کشور تهیه می‌شود و دو استاد راهنما ایرانی و خارجی بر آن نظارت دارند و دانشجو در دو دانشگاه ثبت نام و رساله با قراردادی که به امضای دو دانشگاه می‌رسد، به طور رسمی اجرایی می‌شود.

گفتنی است، دانشگاه اکسترمدورا در سال ۱۹۷۳ تاسیس شده و یکی از دانشگاه های برتر کشور اسپانیا است. این دانشگاه ۴ پردیس دانشگاهی دارد که هر پردیس، دانشکده های خاص خود از جمله علوم، فنی مهندسی، علوم اقتصادی، آموزش، پزشکی، حقوق، دامپزشکی، علوم ورزشی، آموزش معلمان، پرستاری و کار درمانی، پلی تکنیک، فلسفه، کسب و کار و گردشگری دارد و رشته های مختلف در آن تدریس می شود.

اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک، برگزاری همایش، کارگاه، کنفرانس مشترک، تسهیل روند اعطای فرصت‌های مطالعاتی و تبادل منابع کتابخانه‌ای، ظرفیت‌سازی علمی متقابل و... به امضا رسیده است.

از مهمترین دستاوردهای این تفاهم نامه ۴ ساله تمرکز ویژه بر بحث تبادل دانشجو و راه اندازی دوره های دکترای مشترک ترددی (کوتوتل Cottotell) می باشد. در قالب این تفاهم نامه دو دانشگاه می توانند در اجرای



## برگزاری اولین نشست شورای هماهنگی شبکه ملی جامعه و دانشگاه استان چهارمحال و بختیاری

گفتنی است، در این نشست دبیران کارگروه های اشتغال، گردشگری و آب و همچنین مدیران و کارشناسان سازمان های مرتبط با این کارگروه های نظرات خود را بیان کردند و مقرر شد کارگروه چهارمی با عنوان مسائل اجتماعی و سلامت روان نیز تشکیل شود.

شایان ذکر است، تشکیل کارگروه های علمی بر اساس اولویت مسائل استانی، تهیه گزارش های مسئله شناسانه و سیاست محور درباره ی مسائل توسعه پایدار در سطح استان (در موضوعات کارگروه ها)، تهیه گزارش در مورد مسائل مهم استانی، شناسایی و شبکه سازی نخبگان و متخصصان استانی بر اساس کارگروه های علمی، توصیه های سیاست محور کاربردی درباره مسائل استانی به مراجع ذیصلاح استانی و ملی، تعامل با دستگاه های ذی نفع و ذی ربط طرف تفاهم از مأموریت های واحدهای استانی شبکه ملی جامعه و دانشگاه است.

گفتنی است، در انجام وظایف واحدهای استانی شبکه ملی جامعه و دانشگاه، شورای هماهنگی استانی با ترکیب رییس دانشگاه مادر و جامع استان (رییس شورا)، معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی استاندار (عضو شورا)، رییس سازمان برنامه و بودجه استان (عضو شورا)، سه نفر به نمایندگی از تشکل های مردمی، اصناف و بخش خصوصی (عضو شورا) و دبیر واحد استانی (دبیر شورای هماهنگی استان) تشکیل می شود.



در سطح استان و کشور را دارد.

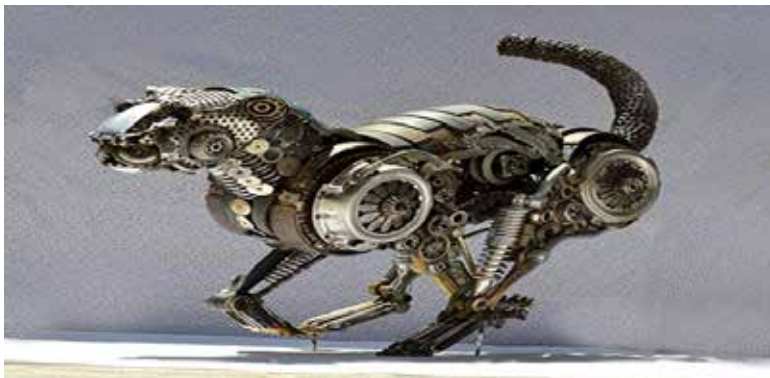
مهندس جعفر مردانی نیز طی سخنانی گفت: شکل گیری شبکه ملی جامعه و دانشگاه کار خوب و مفیدی است اما به شرطی که اهتمام ویژه ای به اهداف آن از جانب همه، بخصوص مدیران سازمان ها شود و باید برای این امر یک دبیرخانه قوی ایجاد شود و از تمامی مدیران استان در جهت نیل به مقصود استفاده شود. در این نشست همچنین دکتر کرمی دبیر شبکه ملی جامعه و دانشگاه و عضو هیات علمی دانشگاه شهرکرد با اشاره به آیین نامه مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای این شبکه، به ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده برای پیوستگی و شکل گیری شبکه و همچنین به ارائه آماری از وضعیت شاخص های مختلف استان چهارمحال و بختیاری پرداخت.

اولین نشست شورای هماهنگی شبکه ملی جامعه و دانشگاه استان چهارمحال و بختیاری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهرکرد، روز یکشنبه ۱۵ مهر ۱۳۹۷ اولین نشست شورای هماهنگی شبکه ملی جامعه و دانشگاه استان چهارمحال و بختیاری با حضور دکتر سعید کرمی سرپرست دانشگاه شهرکرد و رییس شورای هماهنگی شبکه ملی جامعه و دانشگاه استان، مهندس جعفر مردانی معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی استانداری چهارمحال و بختیاری، دکتر مهدی کرمی دبیر هماهنگی شبکه، دبیران کارگروه های شبکه و برخی از مدیران و کارشناسان ادارات و سازمان های مرتبط با کارگروه های تخصصی در محل دفتر معاونت سیاسی، امنیتی و اجتماعی استانداری برگزار شد.

دکتر سعید کرمی سرپرست دانشگاه شهرکرد در این نشست ضمن خیر مقدم به حاضرین و اظهار خوشوقتی از تشکیل اولین جلسه شورا به ارائه توضیحاتی درباره اهداف تشکیل واحدهای استانی این شبکه بر اساس آیین نامه مصوب وزارت علوم پرداخت و گفت: تشکیل کارگروه ها در شبکه ملی جامعه و دانشگاه به معنای موازی کاری با کارگروه های سازمان ها و ادارات دیگر نیست بلکه این شبکه قصد استفاده و جمع بندی خروجی کار آنها و ارائه راه حل نهایی برای سازمان ها و ادارات

## کسب رتبه ی نخست جشنواره ملی حجم سازی با مواد بازیافت ((طبیعت بی جان، دست های جان بخش)) توسط دانشکده هنر و علوم انسانی فارسان دانشگاه شهرکرد



اثر هنری چیتا (یوزپلنگ ایرانی) از دکتر افسانه قانی هیات علمی دانشکده هنر فارسان و احسان باقری هفشجانی دانش آموخته صنایع دستی دانشکده هنر و علوم انسانی فارسان دانشگاه شهرکرد رتبه نخست جشنواره ملی طبیعت بی جان، دست های جان بخش را کسب کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهرکرد، در نخستین جشنواره ملی حجم سازی با مواد بازیافت تحت عنوان ((طبیعت بی جان، دست های جان بخش)) که به همت اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان تهران و اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی شمیرانات و شمال تهران و همکاری موسسه فرهنگی و هنری هنرپژوهان نواندیش و دیگر سازمان ها از تاریخ ۱۴ تا ۱۷ شهریورماه ۱۳۹۷ در تهران برگزار شد، اثر هنری چیتا (یوزپلنگ ایرانی) دکتر افسانه قانی هیات علمی گروه فرش دانشکده علوم و هنر فارسان و احسان باقری هفشجانی دانش آموخته صنایع دستی رتبه اول را کسب کرد.

گفتنی است: این مجسمه با مواد بازیافتی همچون بلبرینگ، چرخ دنده، شاتون زنجیرهای مختلف، فنرهای مختلف دیسک ماشین، فنر کمک موتور، فنر کمک ماشین، شاتون های مختلف ماشین و موتور، پمپ چاپوقی، شیلنگ هیدرولیک فرمان ماشین، سوپاپ ولو، دیسک و صفحه خودروهای سواری، لنت های تویوتا (تخت و منحنی)، شمع های ماشین و موتور، فیلتر روغن پژو، زنجیر پول، شیر بنزین موتور و ... ساخته شد.

از مهمترین اهداف این جشنواره: فرهنگ سازی در جهت کاهش تولید پسماند و پاک سازی محیط زیست، تشویق و گسترش فعالیت های هنری در حوزه تجسمی با رویکرد استفاده از مواد بازیافتی و پسماند، کشف و شناسایی هنرمندان نوپا و معرفی ایده ها و آفرینش های اصیل و خلاق هنری را می توان عنوان کرد.

## ثبت نام یک هزار و ۶۷۰ دانشجوی جدید در دانشگاه شهرکرد در سال تحصیلی ۹۸-۹۷



یک هزار و ۶۷۰ دانشجوی جدید در مقاطع مختلف برای سال تحصیلی ۹۸-۹۷ در دانشگاه شهرکرد ثبت نام شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهرکرد، در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ در مقطع کارشناسی ۹۸۵ دانشجوی، کارشناسی ارشد ۵۵۱ دانشجوی، دکتری تخصصی ۹۸ دانشجوی، دکتری حرفه ای ۳۶ دانشجوی و در مجموع یک هزار و ۶۷۰ دانشجوی در رشته ها و مقاطع مختلف در دانشگاه شهرکرد ثبت نام نمودند.

گفتنی است، دانشگاه شهرکرد در حال حاضر دارای ۳۳۰ عضو هیات علمی، بیش از ۲۵۰ کارمند، بیش از ۷ هزار دانشجو و ۴۹ رشته در مقطع کارشناسی، ۷۹ رشته کارشناسی ارشد، ۳۶ رشته دکتری تخصصی و ۱ رشته دکتری حرفه ای می باشد و دارای ۸ دانشکده (فنی و مهندسی، ادبیات و علوم انسانی، علوم پایه، ریاضی، دامپزشکی، کشاورزی، منابع طبیعی و علوم زمین، علوم انسانی و هنر فارسان)، ۶ پژوهشکده (فناوری جنین دام، زیست فناوری، بیماریهای مشترک انسان و دام، مرکز رشد، مرکز تحقیقات منابع آب، نانو) می باشد.

شایان ذکر است، دانشگاه شهرکرد در سال ۲۰۱۷ میلادی برای اولین بار در فهرست یک درصد دانشگاه های برتر جهان و هم چنین در زمره دانشگاه های موثر مهندسی جهان قرار گرفت و به لحاظ تولید بیشترین مقالات یک درصد برتر ISI در میان دانشگاه های جامع کشور موفق به کسب رتبه ۱۸ گردید. این دانشگاه از سال ۱۳۹۶ شروع به جذب دانشجویان خارجی در رشته های ادبیات و علوم انسانی، حقوق و ریاضی کرده است.

## رونمایی و راه‌اندازی سامانه پژوهش در پژوهشگاه علوم ورزشی وزارت علوم

تصویب، اجرا و اطلاع‌رسانی پروژه‌های تحقیقی در حوزه علوم ورزشی را در سطح کشور مدیریت خواهد کرد.

این سامانه ضمن بررسی طرح‌های پژوهشی و فناوری پژوهشگاه این قابلیت را دارد که پروپوزال‌های کد اخلاق دانشجویان و محققان در سطح کشور را نیز مورد بررسی قرار داده و کد اخلاق پژوهشگاه علوم ورزشی از این پس تنها از طریق این سامانه ارائه می‌شود.

از دیگر قابلیت‌های این سامانه ثبت اطلاعات و رزومه اعضای هیات علمی پژوهشگاه و سایر همکاران دانشگاه‌های کشور به عنوان بزرگ‌ترین بانک اطلاعات پژوهشگران کشور خواهد بود. کارورزان پژوهشی (دانشجویان تحصیلات تکمیلی علاقه‌مند به پژوهش در حوزه علوم ورزشی) نیز می‌توانند در این سامانه اطلاعات خویش را ثبت نموده و همکار طرح‌های پژوهشی باشند.

شایان‌ذکر است از این تاریخ تمام طرح‌های پژوهشی و فناوری و پروپوزال‌های کد اخلاق در این سامانه مورد بررسی قرار می‌گیرد و مجریان، داوران و ناظران این نوع طرح‌ها می‌توانند با مراجعه به این سامانه به نشانی: [IIS.SSFC.AC.IR](http://IIS.SSFC.AC.IR) با پژوهشگاه علوم ورزشی همکاری نمایند.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم ورزشی، سامانه پژوهش به منظور مدیریت فرایند بررسی و اجرای طرح‌های پژوهشی، طرح‌های فناوری، دریافت کد اخلاق و بانک اطلاعات و رزومه اعضای هیات علمی در پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی رونمایی و راه‌اندازی شد. دکتر علی کاشی سرپرست معاونت پژوهشی و تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه در نشست شورای هم‌اندیشی اعضای هیات علمی ضمن معرفی این سامانه اظهار کرد: سامانه پژوهش برای رفع نیازهای پژوهشی در حوزه ورزش کشور راه‌اندازی شده است و با راه‌اندازی این سامانه شاهد کاهش زمان بررسی و اجراء سیستماتیک شدن و کاهش هزینه‌های فرایند‌های پژوهشی در پژوهشگاه علوم ورزشی خواهیم بود. وی افزود: سامانه مذکور این قابلیت را دارد تا در سطح کلان و به صورت ملی پاسخگوی نیازهای اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی کشور باشد.

وی تصریح کرد: با تقویت سخت‌افزاری امکانات پژوهشی می‌توانیم دغدغه‌های سازمان‌ها و مؤسسات و حتی اعضای هیات علمی سراسر کشور را در خصوص بهینه نمودن فرایند‌های پژوهشی مرتفع نموده و بیش از پیش به رفع نیازهای پژوهشی کشور پردازیم. سامانه پژوهش پژوهشگاه تربیت بدنی یک سامانه جامع است که تمامی فرایند‌های بررسی،



غلامی در اجلاس علم و فناوری توكیه؛

## مبادلات دانشگاهی کشورها بدون محدودیت انجام شود

وزیر علوم تحقیقات و فناوری در میزگرد پانزدهمین «اجلاس علم و فناوری در جامعه» بر بین‌المللی سازی آموزش تاکید کرد و انجام مبادلات دانشگاهی و علمی بدون محدودیت برای توسعه علم و فناوری را یادآور شد.

به گزارش رنشریه عتف به نقل از ایرنا، منصور غلامی که برای شرکت در پانزدهمین اجلاس علم و فناوری در جامعه به توكیو ژاپن سفر کرده است، انتقال بین‌المللی علوم میان دانشمندان و فناوران و برداشتن مرزها و محدودیت‌های موجود برای تحقق توسعه پایدار، تاکید کرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران همچنین در میزگردی که با حضور ۲۰ تن از وزرای علوم و فناوری کشورهای شرکت کننده در اجلاس به ریاست وزیر علوم و فناوری ژاپن و با سخنرانی "کوچی امی" رئیس اجلاس برگزار شد گزارشی از روند علم و فناوری و دستاوردهای آن و توسعه دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی در جمهوری اسلامی ایران ارائه نمود.

غلامی همچنین در ادامه نشست‌های پانزدهمین اجلاس علم و فناوری در شهر کیوتو در ژاپن، در نشست تغییرات آب و هوایی سخنرانی کرد. او در این نشست به برخی مصادیق تغییرات آب و هوایی از جمله غبار ناشی از فعالیت‌های انسانی و کشاورزی، کاهش و تغییر زمان بارش‌ها، گرمای هوا و کاهش آب اشاره نمود. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران در ادامه سخنرانی خود راه‌های مقابله با آنها از جمله همکاری علمی بین‌المللی در سطح منطقه ای و جهانی، تبادل تجارب در این زمینه، استفاده از راه کارهای دوستدار طبیعت از جمله مالچ پاشی با منشا غیر نفتی را مورد تاکید قرار داد.

در ادامه برنامه‌های این اجلاس و پس از اتمام "میزگرد وزرای علوم و فناوری جهان" که به دنبال دستیابی به توسعه پایدار در جهان با استفاده از علم و فناوری است، غلامی در نشست "تغییرات آب و هوا" سخنرانی می‌کند.



وزیر علوم؛

## تحریم علمی با حقوق بشر در تقابل قرار دارد

پکن - ایرنا - وزیر علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران با اشاره به اینکه علم و دانش پدیده‌ای بین‌المللی و متعلق به همه مردم جهان است تاکید کرد تحریم و محدودیت‌های علمی و اقتصادی در تقابل با حقوق بشر و توسعه پایدار قرار دارد و مورد قبول جوامع علمی نیست.

به گزارش نشریه عتف به نقل از ایرنا، "منصور غلامی" ر در پانزدهمین اجلاس «علم و فناوری در جامعه» در توكیو بر ضرورت بین‌المللی سازی آموزش، انجام بدون محدودیت مبادلات علمی دانشگاهی برای توسعه علم و فناوری و تحقق جهش علمی و چرخه مغزها، انتقال بین‌المللی علوم میان دانشمندان و فناوران و برداشتن مرزها و محدودیت‌های موجود برای تحقق توسعه پایدار، تاکید کرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران همچنین در میزگردی که با حضور ۲۰ تن از وزرای علوم و فناوری کشورهای شرکت کننده در اجلاس به ریاست وزیر علوم و فناوری ژاپن و با سخنرانی "کوچی امی" رئیس اجلاس برگزار شد گزارشی از روند علم و فناوری و دستاوردهای آن و توسعه دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی در جمهوری اسلامی ایران ارائه نمود.

غلامی همچنین در ادامه نشست‌های پانزدهمین اجلاس علم و فناوری در شهر کیوتو در ژاپن، در نشست تغییرات آب و هوایی سخنرانی کرد.

او در این نشست به برخی مصادیق تغییرات آب و هوایی از جمله غبار ناشی از فعالیت‌های انسانی و کشاورزی، کاهش و تغییر زمان بارش‌ها، گرمای هوا و کاهش آب اشاره نمود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران در ادامه سخنرانی خود راه‌های مقابله با آنها از جمله همکاری علمی بین‌المللی در سطح منطقه ای و جهانی، تبادل تجارب در این زمینه، استفاده از راه کارهای دوستدار طبیعت از جمله مالچ پاشی با منشا غیر نفتی را مورد تاکید قرار داد.



■ در گفت و گوی ایرنا با رییس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه ها مطرح شد

## جای خالی وقف در دانشگاه ها



رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها گفت: جای خالی مقوله وقف در دانشگاه ها محسوس است و امیدوارم با اقدامات مختلف همچون فرهنگ سازی و ارتباط بیشتر با خیرین شاهد فعال شدن وقف دانشگاهی باشیم.

حجت الاسلام مصطفی رستمی در گفت و گو با خبرنگار گروه دانشگاه ایرنا اظهار داشت: یکی از ساختارهای موثری که در اسلام برای هدایت اموال و دارایی متممکنان به سمت اهداف ارزشمند طراحی شده، موضوع وقف است.

وی با بیان اینکه اغلب افراد علاقه مند به ماندگاری آثار خود در امر خیر هستند و البته همگان نیز موفق به این کار نمی شوند، گفت: بر همین اساس وقف به عنوان یک روش برای جاودانه کردن و ماندگاری بخشی از دارایی در مسیر امور خیر که آثارش محدود به زمان حیات واقف نیست؛ موضوعی مطلوب و جذاب است.

رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها افزود: اما مشکلی که در فرهنگ عمومی در این زمینه وجود دارد؛ به سبب بی توجهی به وقف طی یک قرن اخیر است.

وی یادآور شد: سیاست های دوران پهلوی در زمینه موقوفات و آسیب زدن به آنها و یا تغییر کاربری و تصرف موقوفه ها سبب شد تا فرهنگ وقف به شدتی که در گذشته و در تاریخ ایران اسلامی وجود داشته، مورد توجه قرار نگیرد.

رستمی اظهار داشت: این دوره بی مهربی نسبت به وقف سبب شد تا مقوله وقف از برنامه ریزی ایرانیان متمدن خارج شود؛ هر چند که بعد از پیروزی انقلاب اسلامی تلاش های زیادی برای ترویج فرهنگ وقف صورت گرفته است.

حجت الاسلام رستمی تصریح کرد: ایرانیان بعد از پذیرش دین مبین اسلام دائما به مقوله وقف مرتبط بودند و در حوزه های مختلف نیازهای انسانی همچون تاسیسات آبرسانی، درمانی، عبادی، آموزشی و غیره یکی از مهمترین منابع تامین آنها به شمار می رفت. رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها گفت: واقعیت آن است که هنوز هم از آن جایگاهی که باید در این حوزه بدان دست یابیم؛ فاصله داریم و نیازمند اقدامات و برنامه ریزی های بیشتری هستیم.

وی افزود: امروزه مراکزی مانند سیستم آموزشی کشور یعنی دانشگاه ها، حوزه های علمی و آموزش و پرورش و درمانی یکی



با وجود مشکلات ارزی و وقفه ایجاد شده؛

## اعزام برای فرصت های تحقیقاتی دانشجویان دکتری ادامه خواهد یافت

معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان با تشریح وضعیت دوره های کوتاه مدت فرصت تحقیقاتی دانشجویان دکتری تاکید کرد: با وجود مشکلات ارزی و وقفه ایجاد شده، اعزام برای فرصت های تحقیقات دانشجویان دکتری ادامه خواهد یافت.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر مجتبی صدیقی به جایگزینی این دوره ها به جای اعزام برای بورس کامل خارج به عنوان سیاست اصولی و قطعی وزارت علوم اشاره و تاکید کرد که از طریق این دوره های ۶ ماهه، بخشی از پژوهش رساله های دکتری با هماهنگی اس تادان راهنمای داخل و خارج در یکی از دانشگاه های معتبر خارج صورت می گیرد و به ویژه در پروژه هایی با تحقیقات کاربردی که به تجهیزات خاصی نیاز دارند مورد استقبال وسیع دانشجویان دکتری و استادان آنها قرار گرفته است. به همین منظور در سال های اخیر، با تلاش وزارت علوم، آمار اعزام برای این دوره های کوتاه مدت به طور قابل توجهی افزایش یافته است.

وی گفت: در سال جاری با توجه به سیاست های ارزی، تا پایان شهریور ماه ۹۷ با ارز ۴۲۰۰ تومانی این اعزام ها با افزایش کمیت ادامه پیدا کرد؛ به گونه ای که در ۶ ماهه نخست سال ۹۷ نسبت به مدت مشابه سال گذشته ۳۰ درصد افزایش اعزام داشتیم. با توقف پرداخت ارز به نرخ قبل، در کنار پیگیری های وزارت برای تأمین مابه التفاوت ریالی ارز به نرخ جدید، یک راه، توقف اعزام ها از ابتدای مهر ماه بود که مشکلات زیادی را برای دانشجویان ایجاد می کرد و راه دیگر با پیش بینی های قبلی، استفاده از پس انداز محدود ارز ۶ ماه اول برای اعزام دانشجویانی که ویزا اخذ نموده یا می نمایند و مهلت کمی دارند بود و اینکه از آنها خواسته شود طول دوره را کاهش دهند تا تعداد بیشتری از دوستان شان موقتاً از این امکان محدود استفاده کنند تا انشاء... با تأمین اعتبار بتوان شرایط را مشابه گذشته ادامه داد.

رئیس سازمان امور دانشجویان تاکید کرد که این روند موقتی بوده و امیدوار هستیم پیگیری های مداوم، علیرغم مشکلات تأمین اعتبار در اواسط سال (با توجه به عدم پیش بینی در اعتبارات مصوب) به نتیجه برسد. در حال تداوم این امتیاز برای دانشجویان دکتری با توجه به تأثیر آن در افزایش کیفیت پایان نامه ها از سیاست های وزارت علوم است؛ همانگونه که در چند سال گذشته روند صعودی بهره مندان نشان می دهد که دوره های کوتاه مدت از اولویت برخوردار بوده است.

از اصلی ترین منابع تامین نیازهایشان را در اقدامات واقفین تعریف کرده اند.

حجت الاسلام رستمی ادامه داد: هر چند که بسیاری از دانشگاه ها از مواهب واقفین در زمینه فضاهای آموزشی، آزمایشگاه ها، کتابخانه ها و غیره بهره مند شده اند؛ اما این امر با ظرفیت واقعی وقف و نیازهای مراکز علمی کشور فاصله زیادی دارد. یعنی هم ظرفیت بالای گرایش به امور خیر و وقف در ثروتمندان جامعه وجود دارد و هم نیاز فراوانی در حوزه های مختلف از جمله مسائل دانشگاهی احساس می شود.

رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها گفت: هم اکنون نیازمند متصل شدن این دو بدنه به همدیگر هستیم و این با فرهنگسازی وقف به صورت عمومی و اطلاع رسانی و نهادن پروژه های قابل تعریف و جذاب برای واقفین امکان پذیر است.

وی با تاکید بر تجربه موفق ارتباط خیرین با آموزش و پرورش کشور افزود: دانشگاه ها نیز باید در این عرصه فعال تر شوند و با مجموعه واقفین ارتباط بیشتری برقرار کنند.

حجت الاسلام رستمی یادآور شد: برخی مراکز علمی کشور همچون دانشگاه تهران اقدامات مناسب و مطلوبی در این راستا داشته اند اما موضوع باید در تمامی دانشگاه های کشور با جدیت پیگیری شود.

### ضرورت تسهیل قوانین دانشگاه ها برای اجرای نیت خیر واقفین

وی اظهار داشت: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها نیز تلاش کرده با برگزاری جلسات مشترک با مسوولان سازمان اوقاف و امور خیریه در این مسیر گام های مشترکی بردارد.

رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها گفت: البته قطعاً با ظرفیت غنی که در این زمینه وجود دارد؛ فاصله داریم و امیدوارم با همکاری متولیان آموزشی کشور از جمله وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گام های مناسب و مطلوب تری برداریم.

حجت الاسلام رستمی افزود: همچنین تسهیل قوانین برای اجرای نیت خیر واقفین یکی دیگر از ضروریات این امر است و باید در مقررات مربوط به سرمایه گذاری در دانشگاه ها مبحث وقف به صورت ویژه و متفاوت دیده شود.

رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها ادامه داد: خوشبختانه مقررات خوبی در این زمینه داریم که اگر شناسانده و شناخته شود؛ می تواند بسیار مفید واقع شود.

وی افزود: یکی از قواعد مقررات این است که اگر دانشگاهی بتواند بیرون از ظرفیتش سرمایه ای را به صورت خیره جلب کند؛ وزارت علوم نیز به همان میزان به دانشگاه مربوطه کمک خواهد کرد. این امر بدین معناست که بسترها و زیرساخت های تشویقی وجود دارد اما نیازمند شناساندن قوانین تسهیل کننده و رفع موانع دست و پاگیر که واقف را از نیت خودش دور می کند؛ هستیم.



جناب آقای دکتر علی کاشی

با سلام و احترام،

با توجه به تعهد و تخصص جنابعالی، بدینوسیله بعنوان "سرپرست معاونت پژوهشی و تحصیلات تکمیلی" پژوهشگاه منصوب می شوید. امیدوارم با همدلی و مشارکت تمامی همکاران در پیشبرد امور و ارتقاء جایگاه و اثربخشی پژوهشگاه موفق باشید.

دکتر علی شریف نژاد  
سرپرست پژوهشگاه

### سرپرست معاونت پژوهشی و تحصیلات

### تکمیلی پژوهشگاه علوم ورزشی منصوب شد

طی حکمی از سوی سرپرست پژوهشگاه علوم ورزشی سرپرست معاونت پژوهشی و تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه منصوب شد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم ورزشی، دکتر علی شریف نژاد سرپرست پژوهشگاه علوم ورزشی طی حکمی دکتر علی کاشی را به عنوان سرپرست معاونت پژوهشی و تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه علوم ورزشی منصوب کرد.

متن حکم سرپرست پژوهشگاه علوم ورزشی بدین شرح می باشد:

## پوشاک هوشمند تب نما در زنجان رونمایی شد

شغلی با بیان اینکه رتبه ایران از نظر فناوری در خاورمیانه بسیار پایین است، علت این پایین بودن را آموزش ندادن ایده محوری و خلاقیت به دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاهی برشمرد.

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی، بهداشت و خدمات درمانی استان زنجان گفت: ایران در زمینه فناوری می تواند با برترین کشورهای دنیا رقابت کند در حالی که شاید در حوزه علم این زیر ساخت ها فراهم نباشد.

وی سیاست دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری را ایجاد فضایی برای رشد جوانان خواند و اقتصاد کشور را در گروی تولید فناوری برشمرد.

شغلی ادامه داد: ماهیت فناوری رشد به یکباره در عرصه های مختلف و صاحب نظر شدن در آن حوزه است.

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی، بهداشت و خدمات درمانی استان زنجان گفت: دانشگاه های نسل اول فقط به تربیت دانشجو و آموزشی محوری می پرداختند که این رویه در نسل دوم پژوهش محور شد اما در دانشگاه های نسل سه، کارآفرینی و ایده محوری مد نظر قرار دارد.

وی اظهار داشت: فناوری به خصوص در شرایط کنونی باید جدی گرفت و به آن بها داد، موضوعی که طی سال های گذشته در حوزه بهداشت و درمان هم مد نظر قرار گرفته است.

شغلی تاکید کرد: اکنون شعار حوزه سلامت، اجتماعی سازی آن است، متوجه شده ایم که باید مردم بخش سلامت را مدیریت کنند و بدنه دولتی و آموزشی در خدمت آنان باشد.



رئیس پارک علم و فناوری استان زنجان هم در این مراسم گفت: اکنون کشور در شرایط نابسامانی به سر می برد اما همین وضعیت نیز برای شرکت های فناوری و پارک علم و فناوری یک فرصت به شمار می آید.

داوود مرادخانی خاطرنشان کرد: این شرایط برای کسانی که ایده دارند و می توانند محصولات مورد نیاز کشور را تولید و تامین کنند یک فرصت محسوب می شود.

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی، بهداشت و خدمات درمانی استان زنجان هم در ادامه این مراسم گفت: در صورتی که کشور خواهان رشد و پیشرفت است باید از عرصه فناوری بهره گیرد.

علیرضا شغلی ایران را دارای رتبه ۱۶ جهانی در عرصه تولید مقالات علمی خواند و افزود: با بودجه و زیر ساخت های کنونی نمی توان به سرعت به پای پیشرفت کشورهای اروپایی و آمریکا رسید و راه طولانی در پیش است.

وی تصریح کرد: میانبری به نام فناوری وجود دارد و در کشور هم شرایط این حوزه به خوبی مهیا شده است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از ایرنا، شرکت کاسپر مستقر در پارک علم و فناوری استان زنجان روز دوشنبه برای نخستین بار از پوشاکی رونمایی کرد که به گفته مدیرعامل این شرکت، توانایی نمایش تب در کودکان را دارد.

رحیم حجتی با بیان اینکه این فناوری به کمک چهار دانشجو و یک کار استارت آپی شروع شد و به نتیجه رسید، افزود: پارچه تولیدی این شرکت برای لباس و پوشاک کودکان این هوشمندی را دارد که در صورت افزایش دمای بدن کودک، تغییر رنگ دهد تا والدین از وجود مشکل مطلع شوند.

وی تب بالا را برای بسیاری از کودکان مشکل ساز خواند و علامت وجود بیماری در آنها برشمرد و اظهار داشت: در صورتی که والدین به موقع از مشکل سلامت کودکان مطلع شوند به حتم اقدامات لازم برای درمان را هم به موقع پی می گیرند.

حجتی دمای متعادل برای بدن کودک را ۳۸ درجه خواند و ادامه داد: به محض افزایش دمای بدن کودک، رنگ این لباس تغییر کرده و سفید می شود و پس از افت دما به رنگ قبلی خود باز می گردد.

مدیرعامل شرکت کاسپر با بیان اینکه این فناوری با کمک فناوری بایو و نانو تکنولوژی به دست آمده است، تاکید کرد: چنین الیاف و پارچه از نخ طبیعی برای نخستین بار در ایران تولید شده و تمام دانش آن بومی است.

وی اضافه کرد: به سبب فناوری جدید به کار رفته در این پوشاک می توان به سرعت وارد بازارهای جهانی شد و جای پای این حوزه باز کرد.

## سامانه جمع آوری متکدیان در زنجان رونمایی شد

ایده های جدید دارد.

فتحی با بیان اینکه در بسیاری از مواقع مردم نه حق خود قائل هستند و نه به حقوق دیگران، اظهار داشت: در صورتی که به عنوان یک انسان به وضعیت پیرامون و حقوق خود واقف باشیم، به حتم نسبت به نقض حقوق شهروندی هم سکوت نمی کنیم. معاون پیشگیری از وقوع جرم دادگستری استان زنجان گفت: ایده های جدید شرکت های فناور در پیشگیری از وقوع جرم، آگاه سازی مردم و اطلاع رسانی از حقوق شهروندی می تواند موثر واقع شود و کمک کند.

وی خاطر نشان کرد: در زمینه جمع آوری متکدیان ۱۳ دستگاه مسئولیت دارند، اما فقط شهرداری به جمع آوری و دادگستری به جریمه و رسیدگی آنان اقدام می کند.

فتحی ادامه داد: حداکثر جریمه دادگستری برای هر متکدی به یک میلیون ریال می رسد، رقمی که کمتر از درآمد یک ساعته آنان است.

معاون پیشگیری از وقوع جرم دادگستری استان زنجان گفت: تکدی گری یکی از معضلات جامعه است که علیرغم آسیب بودن، آسیب زا هم محسوب می شود.

وی تاکید کرد: این سامانه و نرم افزار برای رفع این پلشتی از جامعه می تواند کمک کند؛ تکدی گری و دعا نویسی در قانون جرم انگاشته شده اند و باید به کمک مردم هم جمع آوری شوند.

پیش از این معاون خدمات شهری شهردار زنجان اعلام کرده بود که این شهر نزدیک ۴۸۰ نفر تکدی دارد که بیش از ۸۰ درصد آنان غیر بومی هستند.



ذیصلاح قرار دهد.

رئیس پارک علم و فناوری استان زنجان هم در این مراسم گفت: تاکنون کسی اقدامی برای ساماندهی این متکدیان نکرده بود و به جرات می توان گفت نزدیک ۹۰ درصد آنان غیر بومی بودند.

داوود مرادخانی افزود: این سامانه می تواند به مراجع مربوطه در ثبت اطلاعات متکدیان و شناسایی آنها کمک کند و شهر را از این معضل نجات دهد.

معاون پیشگیری از وقوع جرم دادگستری استان زنجان هم در ادامه این مراسم گفت: شرکت های فناور ایده را به محصول و آن را به کسب و کار تبدیل می کنند و محصول هم ابزاری در خدمت کسب و کار قرار می گیرد.

محمد تقی فتحی افزود: سامانه و نرم افزار شناسایی، جمع آوری و ردیابی متکدیان می تواند خصوص شناسایی و پیشگیری از وقوع جرم در این بخش موثر واقع شود.

وی یادآور شد: این معاونت ۴۶ برنامه برای سال جاری تعریف کرده است که بسیاری از آنها فنی بوده و نیاز

به گزارش نشریه عتف به نقل از ایرنا، مدیرعامل شرکت آداک به عنوان طراح این سامانه روز دوشنبه در مراسم رونمایی از آن، افزود: این شرکت به تازگی ۲ طرح برای شهرداری زنجان انجام داده است که یکی مربوط به بازار خودرو و دیگری سامانه جمع آوری و شناسایی متکدیان است.

اصغر نیتی خاطرنشان کرد: زنجان با مشکل متکدیان غریبومی مواجه است، به طور معمول شهرداری جمع آوری و دادگستری هم اقدام به جریمه و رها سازی آنان می کند و در نهایت این متکدیان بار دیگر به سطح شهر باز می گردند. وی یادآور شد: این شرکت موفق به طراحی سامانه ای شده است که اطلاعات، اثر انگشت، تصویر و محل دستگیری متکدی را ثبت می کند و در اختیار مراجع قانونی برای رسیدگی قرار می دهد.

نیتی اظهار داشت: در صورتی که متکدی برای بار دوم دستگیر شود، اطلاعات وی در اختیار مراجع قانونی است که می توانند به عنوان جرم به تخلف این متکدی رسیدگی کنند. مدیرعامل شرکت آداک گفت: در مرحله بعد، این سامانه به شکل نرم افزار در اختیار شهروندان قرار می گیرد و مردم می توانند با ارسال تصویر و محل مشاهده متکدی، تخلف مورد نظر را گزارش کنند تا در اختیار مراجع قانونی قرار گیرد.

وی نخستین مشتری این سامانه را دادگستری استان زنجان معرفی و خاطر نشان کرد: این سامانه قابلیت ارجاع به کل کشور و ثبت اطلاعات تمام متکدیان در شهرهای مختلف را دارد و می تواند به آسانی اطلاعات آنان را در اختیار مراجع



معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی زنجان:

## شرایط توسعه فناوری در کشور به خوبی فراهم شده است

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی زنجان اظهار کرد: شرایط توسعه فناوری به خوبی در کشور فراهم شده است و زمان این رسیده که در این زمینه ورود پیدا کنیم.

به گزارش نشریه عتف به نقل از ایسنا، منطقه زنجان، علیرضا شعلی ظهر امروز در مراسم رونمایی از سامانه جمع‌آوری متکدیان و پوشاک هوشمند از فناوری واحدهای مستقر در پارک علم و فناوری استان، ضمن تبریک هفته دولت با اشاره به اینکه این هفته، هفته دردناکی برای مردم ایران است؛ چرا که دو تن از چهره‌های برجسته و مردمی خود را از دست داده‌اند، گفت: اگر می‌خواهیم زمینه‌های رشد در کشور مهیا شود، باید در زمینه فناوری قدم برداریم. وی ادامه داد: شاید نتوان انتظار این را داشت که در زمینه دانش در سطح جهان حرفی برای گفتن داشته باشیم؛ چرا که رتبه شانزدهم تولید علم را در جهان داریم و با شرایط فعلی و بودجه‌های در نظر گرفته شده در این زمینه و زیرساخت‌های موجود در کشور، به دست آوردن فرصت‌های چشم‌گیر در این زمینه دور از انتظار است و باید در این خصوص تلاش‌های زیادی انجام شود. این مسئول خاطر نشان کرد: امروز با تکرار مسیرهای رفته



و توسعه در زمینه فناوری داشته باشیم. وی با اشاره به اینکه ماهیت فناوری این است در یک شاخه‌ای چنان می‌توانید رشد کنید که حرفی برای گفتن داشته باشد، افزود: امروز باید فناوری را جدی بگیریم؛ چرا که اگر آمریکا امروز می‌تواند زور بگوید، به خاطر همین دلایل است.

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی زنجان با اشاره به اینکه در حال حاضر تمرکز خود را بر روی این امر گذاشته‌ایم که دانشگاه‌ها به سمت نسل سومی شدن حرکت کنند، گفت: دانشگاه سوم، یک دانشگاه ایده‌محور است و دانشگاه‌های نسل اول و دوم ما باید به سمت نسل سومی شدن و کار آفرین بودن حرکت کنند.

شعلی با اشاره به اینکه ایده به ما جرات پرواز می‌دهد و مرزهای جدیدی را برای افراد باز می‌کند، تصریح کرد: دانشگاه علوم پزشکی زنجان دارای دو مرکز رشد است که یکی از آنها مرکز رشد نانوفناوری دارو و دیگری مرکز رشد فناوری سلامت است و این دانشگاه از همه افرادی که ایده‌های خوبی دارند دعوت می‌کند تا برای تبدیل ایده‌های مربوط به سلامت خود به این مراکز مراجعه کنند تا در تبدیل ایده به یک محصول دانش‌بنیان آنها را همیاری و همراهی کنیم.

شده نمی‌توان به افق‌های روشن دست پیدا کرد و تنها راه رسیدن به توسعه و پیشرفت در این زمینه میانبر فناوری است این در حالی است که فرصت رتبه ایران در فناوری در سطح جهان رتبه آخر در خاورمیانه است و این نشان از این است که در این زمینه خلایقی نداریم.

شعلی افزود: شرایط توسعه فناوری به خوبی در کشور فراهم شده است و زمان این رسیده که در این زمینه ورود پیدا کنیم. امروز می‌توانیم در فناوری رقابت کنیم ولی در علم بعید به نظر می‌رسد، لذا سیاست‌های کشور به این سمت حرکت می‌کند که برای جوانان شرایطی فراهم شود که رشد

## دهمین کنفرانس سار موزه ملی علوم و فناوری برگزار شد

کنفرانس های سار از ابتدای سال ۱۳۹۵ در موزه ملی علوم و فناوری برگزار می‌گردند. ایده اصلی راه اندازی این کنفرانس، با الهام از کنفرانس‌های TED، برگزاری سخنرانی‌هایی است به عنوان بستری برای طرح "ایده‌هایی که ارزش انتشار دارند". کنفرانس‌های سار به صورت فصلی برگزار و با نام فصل برگزاری شان «سارپهار»، «سارتابستان»، «سارپائیز» و «سار زمستان» نام‌گذاری می‌شوند

شایان ذکر است، برای تماشا کردن یا شنیدن سخنرانی‌های انجام شده در کنفرانس‌های سار می‌توانید به سامانه «کنفرانس سار» به نشانی [sar.inmost.ir](http://sar.inmost.ir) مراجعه کنید.

کردن با چرا من کبی رایتر شدم؟»

۲- بابک نیک‌خواه، روزنامه‌نگار و سردبیر نشنال جئوگرافیک فارسی با عنوان «رفتار آنلاین ما»

۳- آرش شریفی، پژوهشگر علوم زمین و دیرینه‌اقلیم‌شناس با عنوان «آتش زیر خاکستر»

۴- حمیدرضا ششجوانی، پژوهشگر اقتصاد فرهنگ و هنر با عنوان «ایران و آینده اقتصاد جهانی، چگونه اقتصاد فرهنگ به کمک ما می‌آید؟»

۵- رها اشرفی، معمار با عنوان «الگوریتم خلاقیت»

۶- اتوسا افشین نوید، نویسنده با عنوان «از تغییر بزرگ تا تغییر کوچک»

دهمین کنفرانس سار موزه ملی علوم و فناوری با عنوان «سار تابستان ۹۷»، روز جمعه ۱۶ شهریورماه، از ساعت ۱۴ الی ۱۷ در محل موزه ملی ایران برگزار شد. به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران، در کنفرانس «سار تابستان» ۱۳۹۷ برخلاف سارهای پیشین که ۷ سخنران داشت، این بار اما ۶ نفر در حضور مخاطبان و علاقمندان با موضوعات متنوع به سخنرانی پرداختند.

سخنرانان و عنوان سخنرانی آنان عبارت بودند از:

۱- سینا دادخواه، داستان‌نویس با عنوان «من و فیل هوا



## از موزه‌های سنتی تا موزه علم و فناوری؛ «تعاملی» بودن چالش انواع موزه‌ها

مهم باشند، گردآوری کرده و به نمایش می‌گذارند. وی با اشاره به اینکه موزه‌های دانشگاهی به موزه‌های سنتی نزدیک‌ترند، ادامه داد: مثلاً ممکن است یک دانشگاه صنعتی، وسیله‌ها و سیر تاریخی یک حوزه خاص مثلاً برق را به نمایش بگذارد؛ در این صورت یک موزه معمولی محسوب می‌شود. اساساً در دانشگاه‌ها چیزی به نام موزه علم و فناوری به معنای واقعی آن نداریم.

رئیس موزه علوم و فناوری با اعلام اینکه وظیفه دانشگاه طراحی موزه علم نیست، وظایف دانشگاه را مشخص دانست و گفت: خیلی از موزه‌های دانشگاهی، «علمی» هستند و به موزه‌های علم نزدیک شده، اما به عنوان موزه تعاملی شناخته نمی‌شوند.

### لزوم مشارکت ساختار و مسئولین کشور در راه‌اندازی موزه‌های علم و فناوری

جلیلی دسته سوم را «موزه‌های سنتی» عنوان کرد و گفت: در این موزه‌ها اشیای تاریخی گردآوری شده، به نمایش درمی‌آید که می‌توان گفت در ۹۹ درصد موارد، برای آن‌ها خاصیت تعاملی در نظر گرفته نشده است.

وی با اشاره به اینکه امروزه موزه‌های سنتی هم به سمت تعاملی بودن پیش می‌روند، گفت: تلاش ما این است که در استان‌ها و دانشگاه‌ها و فضاهایی که امکانات لازم دارند، حمایت‌های لازم برای راه‌اندازی موزه‌های علم و فناوری را به عمل آوریم.

رئیس موزه علوم و فناوری لزوم حضور نیروی متخصص مورد نیاز در همه زمینه‌ها برای یک موزه علم را یادآور شد و گفت: این‌طور نیست که یک دانشگاه بتواند موزه علوم ایجاد کند، بلکه تمام ساختار و مسئولین یک استان باید در راه‌اندازی آن مشارکت داشته باشند.

جلیلی با بیان اینکه سابقه موزه علوم و فناوری در ایران طولانی نیست، در حالی که سابقه برخی از آن‌ها در دنیا به بیش از یک قرن می‌رسد، تأکید کرد: پیش از هر چیز، مسئولان کشور باید به اهمیت موزه علوم و فناوری پی ببرند؛ تا زمانی که به لحاظ فرهنگی به جایگاهی نرسیم که مردم فرآیندهای علمی را به عنوان عامل پیشرفت در نظر گیرند، جامعه پیشرفته و پایداری نخواهیم داشت.

### وجود تنگناهای مالی در برگزاری جشنواره «علم برای همه» به دنبال حامی هستیم

وی سپس به برخی فعالیت‌های این موزه پرداخت و گفت: در کنار نمایشگاه مرکزی و گالری‌های مختلفی که در حوزه‌های گوناگون علمی از جمله فیزیک، مکانیک، ارتباطات، انرژی‌های نو، فناوری‌های بومی ایران و ... که در موزه راه‌اندازی شده است، یکی از فعالیت‌های اصلی موزه برگزاری هفتگی و روزانه رخدادهای علمی جذاب، دیدنی و در عین حال به زبان ساده و قابل درک است.

رئیس موزه علوم و فناوری در همین زمینه به کارگاه‌های برگزار شده در موزه اشاره کرد و گفت: برای مثال اخیراً کارگاه «آب، باد، خاک، آتش و عنصر پنجم» برگزار شد و مردم را با تأکید بر عنصر خانواده و به صورت عملی، با فعالیت‌های محیط‌زیستی آشنا کرد. جلیلی همچنین به جشنواره‌های علمی اشاره کرد و با تأکید بر اینکه در دنیا سرمایه‌گذاری زیادی روی این نوع جشنواره‌ها می‌شود، خاطرنشان کرد: جشنواره «علم برای همه» که سالانه در هفته ترویج علم توسط موزه اجرا می‌شود، متعلق به همه اقشار جامعه است و هر سال به یک موضوع خاص و مهم جامعه اختصاص دارد.



رئیس موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران نقش اصلی موزه‌های علم و فناوری را «ترویج علم» در جامعه و ارتقای سطح سواد علمی-فناورانه مردم عنوان کرد و با اشاره به اینکه بین این موزه و «موزه‌های دانشگاهی» تفاوت‌هایی وجود دارد، گفت: خیلی از موزه‌های دانشگاهی «علمی» هستند، اما به عنوان موزه «تعاملی» شناخته نمی‌شوند؛ ایجاد موزه علم نیازمند فضا و صرف هزینه بسیار است که اساساً وظیفه دانشگاه نبوده و ساختار حاکمیت و مسئولان دولت باید در ساخت آن مشارکت داشته باشند.

سیفاله جلیلی در گفت‌وگو با خبرنگار ایسنا با بیان اینکه بین موزه علم، موزه دانشگاهی و موزه‌های سنتی تفاوت وجود دارد، بر خاصیت تعاملی موزه‌های علم و فناوری تأکید کرد و افزود: منظور از تعاملی بودن این مرکز، بازسازی علم و تجربه بشری و تاریخ علمی کشور و جهان در قالب وسایلی است که بازدیدکنندگان از طریق لمس و کار کردن با آن‌ها، به تجربه دست اولی از مفهوم علمی یا فناوری دست می‌یابند.

رئیس موزه علوم و فناوری مبنای موزه‌های علم و فناوری را پژوهشی دانست و اظهار کرد: برخی وسایل قدیمی به موزه آورده شده که بیش‌تر آن‌ها بر مبنای پژوهش بازرگانی، بازسازی و بازنمایی می‌شود؛ در همین زمینه می‌توان به ساخت مواردی از قبیل آسیاب بادی، ساعت آبی، انرژی خورشیدی، انرژی باد و ... در موزه اشاره کرد.

جلیلی نقش موزه‌های علم و فناوری را حفظ میراث علمی هر ملت، حفظ میراث علمی جهان و ترویج علم برشمرد و با بیان اینکه ترویج علم مهم‌ترین نقش این موزه‌هاست، اضافه کرد: هدف اصلی ما ساده‌سازی مفاهیم علمی برای همه مردم است؛ این از آن روست که فرآیندهای علمی معمولاً از سوی دانشمندان طراحی و اجرا می‌شوند و مردم عادی با الفبای کار آشنا نیستند؛ بنابراین باید این فرآیندها را به زبان خیلی ساده بیان کرد تا مردم با آن‌ها آشنا شوند.

وی مهم‌ترین اثر ترویج علم را ارتقای سطح علمی و فرهنگ جامعه دانست و خاطرنشان کرد: جامعه باید بتواند از نظر فرهنگی، فناوری‌های مختلف را جذب کند. در جوامع جهان سوم اکثر فناوری‌ها وارداتی بوده و فرهنگ‌سازی برای آن‌ها نقش مهمی در ارتقای جامعه دارد.

رئیس موزه علوم و فناوری افزایش سواد جامعه را موضوع مهم دیگر بعد از ارتقای علمی-فرهنگی نام برد و تشریح کرد: منظور از سواد در اینجا سواد عادی خواندن و نوشتن نیست، بلکه این است که مردم در حوزه‌های مختلف علمی، از اطلاعات کافی برخوردار باشند.

### موزه‌های دانشگاهی؛ علمی یا تعاملی؟

جلیلی سپس به تشریح «موزه‌های دانشگاهی» پرداخت و اظهار کرد: این موزه‌ها معمولاً دستگاه‌ها یا وسایلی را که از نظر تاریخی

## کارگاه آموزشی «مانور اطفای حریق» در موزه ملی علوم و فناوری برگزار شد

دوره یک روزه «مانور اطفای حریق» شهریور ۱۳۹۷ با حضور کارشناسان سازمان آتش نشانی شهرداری تهران برای همکاران موزه ملی علوم و فناوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، در این کارگاه آموزشی که با حضور مهدی عیدی مشاور ایمنی موزه ملی علوم و فناوری و نیکوسیمای فرمانده ایستگاه ۱۳۰ آتش نشانی شهرداری تهران برگزار می‌شد، مفهوم حریق، انواع حریق، روش‌های ایمنی اماکن، نوع آتش سوزی، انواع اجسام و مواد قابل اشتعال، انواع کپسول اطفای حریق و نحوه اطفای حریق آموزش داده شد.

کارشناس آتش نشانی با بیان این که سه ضلع حریق عبارتند از «حرارت»، «اکسیژن» و «مواد سوختنی» است یادآور شد اگر هریک از این سه ضلع از میان برداشته شود، آتش خاموش می‌شود.

این کارگاه آموزشی با مانور اطفای حریق در فضای بیرونی موزه ملی علوم و فناوری و اجرای عملی انواع اطفای حریق با کمک و مشارکت همکاران موزه به پایان رسید.





## دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران با همکاری موزه ملی علوم و فناوری برگزار شد



دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران روزهای ۳ و ۴ شهریور ۹۷، با عنوان «تدریس مبتنی بر بافتار؛ از مدرسه تا دانشگاه»، با همکاری و برپایی نمایشگاه جانبی «رازی» موزه ملی علوم و فناوری ایران، با حضور اندیشمندان، مدیران و مربیان آموزش شیمی کشور در محل دانشگاه علم و صنعت برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، دکتر جلیلی رئیس این موزه به عنوان یکی از سخنرانان اصلی افتتاحیه این کنفرانس دو روزه، به نقش شیمی در مواجهه با چالش‌های قرن بیست و یکم اشاره کرد و افزود: اهمیت شیمی در زندگی روزمره بر هیچکس پوشیده نیست اما نتوانسته‌ایم به خوبی از علم شیمی در حل مشکلات جامعه استفاده کنیم.

وی یادآور شد اینکه از چنین کنفرانس معتبری استقبال کمی شده است دلالت بر دو چیز دارد. اولی شاید به دلیل مسایل مالی باشد اما مورد دوم که به نظر من دلیل اصلی است مربوط به ناامیدی از شیمی است.

دکتر جلیلی با اشاره به پرهیز از سخنرانی کلی، عنوان کرد که دوست دارد به یک مسئله و چالش علمی در سخنرانی خود بپردازد و عنوان سخنرانی خود را «نقش شیمی در مواجهه با چالش‌های قرن بیست و یکم» بیان کرد.

وی افزود: از جمله چالش‌های اصلی بشر در قرن معاصر نجات زمین است که آن را تغییرات آب و هوایی، آلودگی محیط زیست، استفاده از بیش از اندازه از منابع زیرزمینی، سوخت‌های فسیلی و ... تهدید می‌کند. انرژی چالشی دیگر است که باید به سمت و سوی استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر رفته شود.

رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران گفت: یکی دیگر از چالش‌های امروزی فاصله طبقاتی است که در کشور ما بسیار زیاد شده است. رشد مناسب جمعیت جامعه از جمله چالش‌های پیش رو است.

وی یادآور شد: زندگی پایدار جامعه را به سوی توسعه پیش می‌برد در واقع منظور از شیوه زندگی پایدار به آن معناست که همه امکانات به صورت مساوی در اختیار افراد جامعه قرار بگیرد. استفاده از سلاح‌های هسته‌ای و بیولوژی تهدید و چالشی جدی برای جهان و قرن بیست و یکم است، دکتر جلیلی جهانی‌سازی، خنثی‌سازی تروریسم را از دیگر چالش‌های امروزی نامید و افزود: باید برخورد مناسب و موثری در این زمینه‌ها داشته باشیم.

وی یادآور شد: باید زمینه‌های رشد خلاقیت را در جامعه فراهم کنیم زیرا که اگر خلاقیت در جامعه نباشد شغلی ایجاد نخواهد شد. در جوامع شاید تنها ۱۰ درصد افراد خلاق باشد اما همین درصد کمتر می‌تواند جور بقیه را بکشد و کشور را به سمت توسعه سوق دهد.

رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران خاطرنشان کرد: غلبه بر بیماری‌ها از جمله چالش‌های جدی در حال حاضر است

که خوشبختانه کشور ما در این زمینه رشد قابل قبولی دارد. افزایش پتانسیل و کارایی انسان‌ها و مهاجرت ژن‌ها از دیگر موارد مطرح در جامعه است که بحث مهاجرت ژن‌ها می‌تواند کشور را با خلأ ژن‌های خوب مواجه کند و ملتی که خالی از ژن‌های خوب شود به مشکل بر می‌خورد. بعضی از مسئولان از مهاجرت استقبال می‌کنند اما به این موضوع که فرد مهاجر دیگر به کشور بازمی‌گردد و با خود ژن‌های خوب را از کشور خارج می‌کند توجه نمی‌کنند.

وی افزود: مقابله انسان با چیرگی کامپیوتر چالشی دیگر است که در واقع کامپیوتر ساخت بشر در بعضی موارد بر انسان چیره می‌شود و کنترل انسان را در اختیار می‌گیرد. همچنین خطرات استفاده از محصولات تراریخته موجودیت انسان را هدف گرفته است. بسیاری از کشورها به شدت با این موضوع مقابله می‌کنند اما در جوامع جهان سوم استفاده از این محصولات فراگیر شده است. کاوش فرا بشریت و برنامه‌ریزی برای تمدن پیشرفته را باید دیگر چالش قرن بیست و یکم ذکر کرد.

دکتر جلیلی در بخش دیگری به اهمیت هوش مصنوعی در آینده جهان پرداخت و گفت: نانوتکنولوژی به عنوان انقلاب صنعتی سوم تلقی می‌شود اما در جهان آتی این هوش مصنوعی است که حرف اول را خواهد زد و به نوعی انقلاب صنعتی چهارم نامیده می‌شود. رئیس جمهور روسیه در نطقی گفته است: در آینده کشوری موفق خواهد بود که بتواند هوش مصنوعی را در کنترل خود داشته باشد.

وی در ادامه افزود: حال باید از خود بپرسیم برای رسیدن به جامعه پایدار چه باید کرد؟ از دیدگاه یونسکو ۱۷ مورد از جمله: کم کردن فقر، افزایش کیفیت آموزش، آب پاک، برابری جنسیتی و ... برای رسیدن به جامعه پایدار لازم و ضروری است که از این ۱۷ مورد، بیش از ۱۰ مورد به طور مستقیم به شیمی و نقش حیاتی آن در جامعه مربوط می‌شود. مهم‌ترین نکته‌ای که در حال حاضر به آن نیاز داریم «آموزش» است. آموزش عین آماده‌سازی جامعه برای پذیرش یک فرهنگ جدید است و باید برای رسیدن به جامعه پایدار آموزش صحیح داشت و در واقع آموزش کلید رسیدن به جامعه پایدار است و هدف اصلی در آموزش کسب سواد است. البته سواد خواندن و نوشتن علم تنها بخشی از این آموزش است. این در حالی است که سواد به معنای واقعی توانایی شناسایی در تغییر، خلق، ارتباط و محاسبه است و با سواد کسی است که بتواند ایده جدید ارائه کند.

جلیلی سواد عاطفی، ارتباطی، مالی، رسانه‌ای، تربیتی، رایانه‌ای، کشاورزی، تحلیلی، فرهنگی و... را از جمله انواع سواد مورد نیاز جامعه امروز بر شمرد و تصریح کرد: ساختار آموزشی، کلید آموزش مهارت‌های زندگی است.

رئیس موزه ملی علوم و فناوری ضمن انتقاد از شیوه آموزش در کشور گفت: آیا آموزش در کشور ما مناسب است؟ آیا دانش‌آموزی که در مدارس و دانشگاه‌ها تحصیل می‌کند مهارت‌های لازم برای ورود به جامعه را کسب کرده است. جواب این سؤال‌ها به نظر من خیر است.

آموزش در مدارس و کتب درسی ما به شدت کنکور محور هستند و مافیای کنکور به آموزش و پرورش جهت می‌دهند. این مافیای حتی در مقابل تغییر و اصلاح کتب درسی مقاومت می‌کنند. مدیریت نامناسب و مدیران سیاست‌زده، نگرش‌های جهت‌دار به آموزش، آموزش‌های اجباری و دروس اجباری، تصمیمات عجولانه و بدون مطالعه و آزمایش، مهارت محور نبودن آموزش در مدرسه و دانشگاه، رشد بی‌رویه مدرک گرایی و رشد تحصیلات تکمیلی بدون

پشتوانه از مشکلات سیستم کنونی آموزش و پرورش است. عضو هیئت علمی دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، با انتقاد از دیدگاه حاکم بر آموزش کشور گفت: مدیریت نامناسب و حضور مدیران سیاست زده در رأس کانون آموزش ایران باعث شده است تا هیچ برنامه مشخصی برای آینده آموزشی کشور ترسیم نشود. نگرش‌های جهت‌دار به آموزش باید حذف شود و باید بدانیم که آموزش زوری نیست و کسی که می‌خواهد آموزش ببیند باید قدری آزادی عمل داشته باشد. مدرسه و دانشگاه، دانش‌آموز و دانشجو را به عنوان شهروند تربیت نکرده و مهارت‌های زندگی را به آنها آموزش نمی‌دهند.

وی با انتقاد از سیاست غلط مؤسسات کنکور یادآور شد: بعضی از مؤسسات کنکور پیشنهادات عجیب و غریب به رتبه‌های اول دانشگاه‌ها جهت تبلیغات دروغ می‌دهند که این توهین به حساب می‌آید. همچنین تصمیمات عجولانه و بدون مطالعه و آزمایش در نوع خود عامل اصلی عقب ماندن آموزش از قافله است. شما ببینید تاکنون چندبار سیستم آموزش ما تغییر کرده است و در جامعه با ۸۰ میلیون جمعیت، این تصمیمات بدون تأمل تا چه افراد جامعه را با مشکل مواجه نموده است.

رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران همچنین به توسعه بی‌رویه تحصیلات تکمیلی بدون نیازسنجی و وجود بیش از چندین هزار فارغ‌التحصیل بی‌کار در مقطع دکتری در کشور اشاره و تأکید کرد: جای سوال دارد که با وجود این حجم از دانشجویان فارغ‌التحصیل تحصیلات تکمیلی با کمبود معلم مواجه بوده و نمی‌توانیم آنها را به مدارس بفرستیم.

دکتر جلیلی در ادامه با اشاره به مشکلات موجود، به راهکارهایی برای این مشکلات پرداخت و گفت: قرار گرفتن آموزش غیر رسمی در کنار آموزش رسمی و پذیرش آن از سوی معلمان، تغییر منابع آموزشی و وجود مدیران مستقل و نه سیاست‌زده در آموزش و پرورش، حذف کنکور به هر طریق ممکن، بازنگری رشته‌های دانشگاهی، آموزش خانواده‌ها، تقویت اخلاق علمی در آموزش که به شدت دچار ضعف در آن هستیم، تغییرات اساسی در کتاب‌های درسی و انتخاب مدیران لایق از جمله راهکارهایی است که می‌توان به آن اشاره کرد.

رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران خاطر نشان کرد: اخلاق علمی از جامعه ما رخت بسته است؛ از زمانی که پول و تجارت وارد آموزش شد، این موضوع صدمه دیده که باید آن را تقویت کنیم و نیز از تجربه‌های آزمایش شده سایر کشورها در این زمینه بهره‌مند شویم.

براساس این گزارش، پس از مراسم سخنرانی، از نمایشگاه جانبی «رازی» که به همت موزه ملی علوم و فناوری ایران در دانشگاه علم و صنعت و محل برگزاری دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران دایر شده است، رونمایی شد و حضاران از این نمایشگاه بازدید کردند.



صاحب امتیاز و مدیر مسئول: معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری با همکاری دبیرخانه شورای عالی عتف  
 سردبیر: رضا فرج تبار  
 مدیر اجرایی: علیرضا صادق  
 دبیر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور: مسعود مقصودی  
 دبیر صفحه ایراندک: نورالله رزمی  
 دبیر صفحه موزه علم و فناوری: محسن جعفر نژاد  
 پشتیبان IT: سید حسین هاشمی

دبیرخانه بین الملل: ثریا طیبی  
 دبیر امور پژوهشی: لیلا فلاح نژاد  
 مسئول دبیرخانه عتف: سعیده صفری  
 طراح و گرافیسیت: فاطمه حبیبی  
 آدرس: میدان صنعت، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، خیابان پیروزان جنوبی  
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طبقه ۱۱، معاونت پژوهشی و فناوری  
 تلفن: ۰۲۲۳۳۵۰۰، فکس: ۰۸۸۵۷۵۶۷۷، سایت: www.msrt.ir  
 پست الکترونیک: Atf-mag@msrt.ir

## کسب رتبه سوم مسابقات بین المللی طراحی و ساخت آثار علمی ۲۰۱۸ چین توسط موزه ملی علوم و فناوری ایران

**2018 China International Contest of Popular Science Works Call for Works**

On the occasion of China Association for Science and Technology's holding of the World Conference on Science Literacy, we plan to hold 2018 China International Contest of Popular Science Works, for the purposes of encouraging creation of international popular science works and promoting international exchanges and cooperation in the creation and development of popular science works.

**I. Scope of Works Being Called for**  
 Focusing on 100 selected topics (see the details in our official website: <http://www.cstnet.cn>), we are calling for the entries of original popular science works, including articles for science popularization, photos and articles for science popularization as well as illustrations for science popularization.

**II. Mode of Participation**  
 No restrictions on nationality or age, and any team or individual may participate. Please be kindly to log in the official website of "2018 China International Contest of Popular Science Works" for registration and fill out team or personal information as required, and enter into the "Call for Works" column to upload works and other information. The deadline for registration is June 15, 2018.

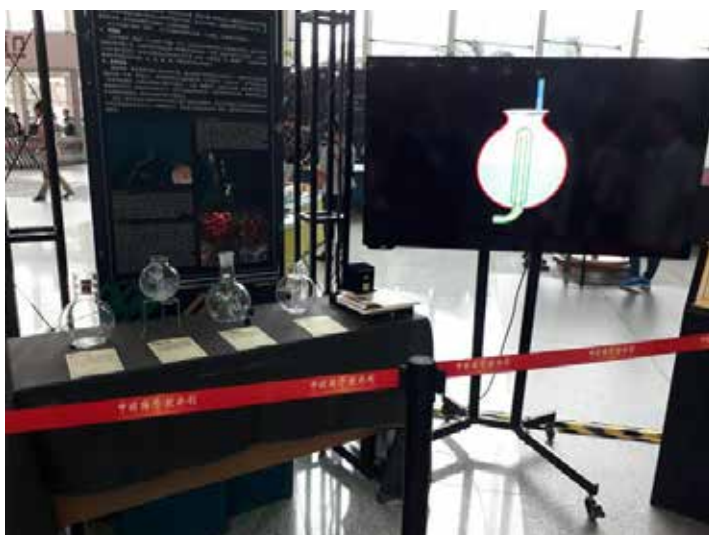
**III. Method of Encouragement**

- The entered works will be arranged to participate in "2018 China International Exhibition of Science Popularization Works" to be held in September 2018 in Beijing for exchanges and exhibition. For each participating team of popular science exhibits development, the sponsor will pay for one of its members round-trip traveling and accommodation costs.
- For the entered works, the sponsor will divide them into **three levels of each category** according to their quality level confirmed by experts. Besides, the sponsor will provide the authors or developers of the works with a **certain amount of expenditure (in RMB)** and issue certificates.

<p>(1) Exhibits for science popularization:</p> <p>Level 1: 3 pieces, 1000 RMB awarded prize for each piece</p> <p>Level 2: 15 pieces, 500 RMB awarded prize for each piece</p> <p>Level 3: 30 pieces, 200 RMB awarded prize for each piece</p>	<p>(2) Photos and articles for science popularization:</p> <p>Level 1: 15 articles, 1000 RMB awarded prize for each article</p> <p>Level 2: 15 articles, 500 RMB awarded prize for each article</p> <p>Level 3: 30 articles, 200 RMB awarded prize for each article</p>
<p>(3) Works related for science popularization:</p> <p>Level 1: 3 pieces, 1000 RMB awarded prize for each piece</p> <p>Level 2: 15 pieces, 500 RMB awarded prize for each piece</p> <p>Level 3: 30 pieces, 200 RMB awarded prize for each piece</p>	

**Relevant Explanations**  
 For more information about the submission requirements and selection criteria of popular science works, please visit our official website.  
<http://www.cstnet.cn>

موزه ملی علوم و فناوری ایران در اولین حضور بین‌المللی خود در نمایش آثار علمی، بر اساس نظر هیئت داوران، حائز رتبه سوم مسابقات بین‌المللی طراحی و ساخت آثار علمی ۲۰۱۸ چین شد. به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، موزه ملی علوم و فناوری ایران برای اولین بار در تجربه بین‌المللی، با آثاری از «الحیل‌ها» در بخش «شیشه‌های جادویی» مسابقات بین‌المللی طراحی و ساخت آثار علمی ۲۰۱۸ چین که در حاشیه برگزاری کنفرانس جهانی «دانش علمی» در حال برگزاری بود، شرکت کرد و با استقبال بسیار مخاطبان روبرو و پس از بررسی هیئت داوران، به عنوان سومی این دوره از مسابقات دست یافت. بر اساس این گزارش، در راستای برگزاری کنفرانس جهانی «دانش علمی»، موزه ملی علوم و فناوری چین به عنوان میزبان از تاریخ ۱۵ لغایت ۱۸ سپتامبر ۲۰۱۸ (۲۴ الی ۲۷ شهریور ۹۷) اقدام به برگزاری مسابقات بین‌المللی ترویج آثار علمی نمود و به همین منظور برای ترغیب و تشویق آثار علمی بین‌المللی و گسترش همکاری‌ها و تبادلات علمی در حوزه خلق و توسعه آثار علمی اقدام به ارسال فراخوانی با ۱۰۰ عنوان علمی در حوزه‌های آثار نمایشگاهی، عکس و مقالات علمی و میکروفیلم نمود. بنا به دستور دکتر سیف‌اله جلیلی، رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران، مبنی بر حضور در این مسابقه و به همت دفتر همکاری‌های بین‌الملل و معاونت امور نمایشگاهی این موزه، موزه ملی علوم و فناوری ایران در بخش «شیشه‌های جادویی» آثار علمی خود را برای این مسابقات ارسال نمود که در نهایت توسط هیئت داوران به رتبه سوم انتخاب شد. این آثار علمی که در قالب یک کتابچه ۱۲، ۲۷ و ۵۱ صفحه‌ای در دسترس عموم قرار داده شده است، در این مسابقات به نمایش درآمده است. موزه ملی علوم و فناوری ایران در این مسابقات به همراه تیمی متشکل از آقایان: محسن جعفر نژاد، سید حسین هاشمی، علیرضا صادق، رضا فرج تبار، سید علی رستمی، رحیم ستارزاده، تورج صادقی اصل، مریم السادات حسینی، دکتر مسعود عزیزی، ابولفضل لطفی، بهروز عزتی، معصومه رضائی، نوشین ایل بیگی، امیر بامه، محبوبه کریمی، رضا بابایی، زهره مشتاقی عراق، معصومه غفاری



همکاران این شماره:  
 احسان کمیزی  
 بابک چوبداری  
 مختار عباسی  
 لیلا فلاح نژاد

دکتر مسعود عزیزی  
 مریم السادات حسینی  
 تورج صادقی اصل  
 رحیم ستارزاده  
 علی رستمی

ابولفضل لطفی  
 بهروز عزتی  
 معصومه رضائی  
 نوشین ایل بیگی  
 امیر بامه

محبوبه کریمی  
 رضا بابایی  
 زهره مشتاقی عراق  
 معصومه غفاری